

Расписание уроков обучающихся 5-9 классов на 2025-2026 учебный год

| День<br>недел<br>и   | №<br>урока | 5а класс                                 |                | 5б класс                              |                | 6а класс                                          |                | 6б класс                              |                | 7а класс                        |                | 7б класс                              |                | 8 класс                         |                | 9а класс                        |                | 9б класс                              |                |
|----------------------|------------|------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------|
|                      |            | Предмет                                  | Балл /<br>каб. | Предмет                               | Балл /<br>каб. | Предмет                                           | Балл /<br>каб. | Предмет                               | Балл /<br>каб. | Предмет                         | Балл /<br>каб. | Предмет                               | Балл /<br>каб. | Предмет                         | Балл /<br>каб. | Предмет                         | Балл /<br>каб. | Предмет                               | Балл /<br>каб. |
| Понедельник          |            | Разговоры о важном*                      |                | Разговоры о важном*                   |                | Разговоры о важном*                               |                | Разговоры о важном*                   |                | Разговоры о важном*             |                | Разговоры о важном*                   |                | Разговоры о важном*             |                | Разговоры о важном*             |                | Разговоры о важном*                   |                |
|                      | 1          | Рисование<br>(изобразительное искусство) | 2-8            | Речь и<br>альтернативная коммуникация | 2-13           | Труд<br>(технология)                              | 1-3/1-2        | Домоводство                           | 2-14           | Труд<br>(технология)            | 2-15/<br>1-4   | Изобразительная деятельность          | 2-4            | Чтение<br>(Литературное чтение) | 2-1            | Математика                      | 2-2            | Труд<br>(технология)                  | 3-1            |
|                      | 2          | Математика                               | 2-2            | Математические представления          | 2-13           | Труд<br>(технология)                              | 1-3/1-2        | Домоводство                           | 2-14           | Труд<br>(технология)            | 2-15/<br>1-4   | Речь и<br>альтернативная коммуникация | 2-4            | Русский язык                    | 2-1            | Чтение<br>(Литературное чтение) | 2-1-1          | Речь и<br>альтернативная коммуникация | 3-1            |
|                      | 3          | Чтение<br>(Литературное чтение)          | 2-1-1          | Домоводство                           | 2-13           | Математика                                        | 2-2            | Домоводство                           | 2-14           | Русский язык                    | 2-1            | Математические представления          | 2-4            | Основы<br>социальной жизни      | 2-8            | Труд<br>(технология)            | 1-1/<br>1-2    | Математические представления          | 3-1            |
|                      | 4          | Русский язык                             | 2-1-1          | Домоводство                           | 2-13           | Чтение<br>(Литературное чтение)                   | 2-1            | Музыка и движение                     | 3-0            | Адаптивная физическая культура  | ГЗ             | Окружающий природный мир              | 2-4            | История<br>Отечества            | 3-4            | Труд<br>(технология)            | 1-1/<br>1-2    | Домоводство.<br>Я умею сам            | 3-1            |
|                      | 5          | Адаптивная физическая культура           | ГЗ             | Окружающий природный мир              | 2-13           | Русский язык                                      | 2-1            | Речь и<br>альтернативная коммуникация | 2-14           | История<br>Отечества            | 3-4            | Музыка и движение                     | 3-0            | Математика                      | 2-2            | Русский язык                    | 2-1-1          | Домоводство.<br>Я умею сам            | 3-1            |
|                      | 6          | Основы<br>социальной жизни               | 2-2            | Адаптивная физическая культура        | ГЗ             | Мир истории                                       | 3-4            | Окружающий природный мир              | 2-14           | Чтение<br>(Литературное чтение) | 2-1            | Труд<br>(технология)                  | 2-4            | Адаптивная физическая культура  | ГЗ             | Основы<br>социальной жизни      | 2-8            | Музыка и движение                     | 3-0            |
| Итого баллов за день |            | 34                                       |                | 26                                    |                | 45                                                |                | 22                                    |                | 27                              |                | 29                                    |                | 35                              |                | 33                              |                | 24                                    |                |
| Вторник              | 1          | Труд<br>(технология)                     | 1-3/1-2        | Речь и<br>альтернативная коммуникация | 2-13           | Адаптивная физическая культура.<br>Подвижные игры | ГЗ             | Адаптивная физическая культура        | ГЗ             | Русский язык                    | 2-1            | Основы безопасной жизни               | 2-4            | Труд<br>(технология)            | 2-15/<br>1-4   | Чтение<br>(Литературное чтение) | 2-1-1          | Речь и<br>альтернативная коммуникация | 3-1            |
|                      | 2          | Труд<br>(технология)                     | 1-3/1-2        | Адаптивная физическая культура        | ГЗ             | Математика                                        | 2-2            | Речь и<br>альтернативная коммуникация | 2-14           | Чтение<br>(Литературное чтение) | 2-1            | Речь и<br>альтернативная коммуникация | 2-4            | Труд<br>(технология)            | 2-15/<br>1-4   | История<br>Отечества            | 3-4            | Адаптивная физическая культура        | ГЗ             |
|                      | 3          | Чтение<br>(Литературное чтение)          | 2-1-1          | Математические представления          | 2-13           | Природоведение                                    | 2-5            | Математические представления          | 2-14           | Математика                      | 2-2            | Адаптивная физическая культура        | ГЗ             | Русский язык                    | 2-1            | Труд<br>(технология)            | 1-1/<br>1-2    | Математические представления          | 3-1            |
|                      | 4          | Математика                               | 2-2            | Домоводство                           | 2-13           | Чтение<br>(Литературное чтение)                   | 1-1            | Окружающий природный мир              | 2-14           | Биология                        | 2-5            | Домоводство                           | 2-4            | История<br>Отечества            | 3-4            | Труд<br>(технология)            | 1-1/<br>1-2    | Окружающий природный мир              | 3-1            |
|                      | 5          | Музыка                                   | 3-0            | Основы безопасной жизни               | 2-13           | Русский язык                                      | 1-1            | Изобразительная деятельность          | 2-14           | Адаптивная физическая культура  | ГЗ             | Домоводство                           | 2-4            | Математика                      | 2-2            | Русский язык                    | 2-1-1          | Труд<br>(технология)                  | 3-1            |
|                      | 6          | Русский язык                             | 2-1-1          | Изобразительная деятельность          | 2-13           | География                                         | 2-5            | Основы безопасной жизни               | 2-14           | Основы социальной жизни         | 2-8            | Домоводство                           | 2-4            | Чтение<br>(Литературное чтение) | 2-1            | Адаптивная физическая культура  | ГЗ             | Окружающий социальный мир             | 3-1            |
| Итого баллов за день |            | 32                                       |                | 23                                    |                | 50                                                |                | 31                                    |                | 43                              |                | 20                                    |                | 30                              |                | 33                              |                | 30                                    |                |

|                      |    |                                       |         |                                                      |      |                                 |         |                                              |      |                                                |          |                                                |     |                                |          |                                |         |                                                      |     |
|----------------------|----|---------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------|------|------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----|--------------------------------|----------|--------------------------------|---------|------------------------------------------------------|-----|
| Среда                | 1  | Русский язык                          | 2-1-1   | Музыка и движение                                    | 2-13 | Труд (технология)               | 1-3/1-2 | Изобразительная деятельность                 | 2-14 | Чтение (Литературное чтение)                   | 2-1      | Изобразительная деятельность                   | 2-4 | Труд (технология)              | 2-15/1-4 | География                      | 2-5     | Адаптивная физическая культура                       | ГЗ  |
|                      | 2  | Основы компьютерной грамотности       | 2-3     | Математические представления. Математическая мозаика | 2-13 | Труд (технология)               | 1-3/1-2 | Речь и альтернативная коммуникация           | 2-14 | Математика                                     | 2-2      | Речь и альтернативная коммуникация             | 2-4 | Труд (технология)              | 2-15/1-4 | Чтение (Литературное чтение)   | 2-1-1   | Домоводство                                          | 3-1 |
|                      | 3  | Труд (технология)                     | 1-3/1-2 | Человек                                              | 2-13 | Основы компьютерной грамотности | 2-3     | Математические представления                 | 2-14 | Труд (технология)                              | 2-15/1-4 | Математические представления                   | 2-4 | Русский язык                   | 2-1      | Русский язык                   | 2-1-1   | Домоводство                                          | 3-1 |
|                      | 4  | Труд (технология)                     | 1-3/1-2 | Домоводство. Я умею сам                              | 2-13 | Чтение (Литературное чтение)    | 2-1     | Адаптивная физическая культура               | ГЗ   | Труд (технология)                              | 2-15/1-4 | Окружающий природный мир                       | 2-4 | Биология                       | 2-5      | История Отечества              | 3-4     | Домоводство                                          | 3-1 |
|                      | 5  | Природоведение                        | 2-5     | Окружающий социальный мир                            | 2-13 | Русский язык                    | 2-1     | Домоводство                                  | 2-14 | История Отечества                              | 3-4      | Адаптивная физическая культура                 | ГЗ  | Информатика                    | 2-3      | Математика                     | 2-2     | Речь и альтернативная коммуникация                   | 3-1 |
|                      | 6  | Основы социальной жизни               | 2-8     | Изобразительная деятельность                         | 2-13 | Адаптивная физическая культура  | ГЗ      | Домоводство                                  | 2-14 | Русский язык                                   | 2-1      | Труд (технология)                              | 2-4 | Адаптивная физическая культура | ГЗ       | Биология                       | 2-5     | Труд (технология)                                    | 3-1 |
| Итого баллов за день | 33 |                                       |         | 28                                                   |      | 38                              |         | 23                                           |      | 35                                             |          | 27                                             |     | 25                             |          | 42                             |         | 16                                                   |     |
| Четверг              | 1  | Чтение (Литературное чтение)          | 2-1-1   | Музыка и движение                                    | 2-13 | Чтение (Литературное чтение)    | 2-1     | Окружающий социальный мир                    | 2-14 | География                                      | 2-5      | Домоводство                                    | 2-4 | Труд (технология)              | 2-15/1-4 | Труд (технология)              | 1-1/1-2 | Труд (технология)                                    | 3-1 |
|                      | 2  | Русский язык                          | 2-1-1   | Речь и альтернативная коммуникация                   | 2-13 | География                       | 2-5     | Музыка и движение                            | 2-14 | Информатика                                    | 2-3      | Домоводство                                    | 2-4 | Труд (технология)              | 2-15/1-4 | Труд (технология)              | 1-1/1-2 | Окружающий природный мир                             | 3-1 |
|                      | 3  | Математика                            | 2-2     | Домоводство. Я умею сам                              | 2-13 | Русский язык                    | 2-1     | Труд (технология)                            | 2-14 | Биология                                       | 2-5      | Музыка и движение                              | 3-0 | Труд (технология)              | 2-15/1-4 | Труд (технология)              | 1-1/1-2 | Математические представления. Математическая мозаика | 3-1 |
|                      | 4  | Адаптивная физическая культура        | ГЗ      | Окружающий социальный мир                            | 2-13 | Математика                      | 2-2     | Труд (технология)                            | 2-14 | Русский язык                                   | 2-1      | Человек                                        | 2-4 | География                      | 2-5      | Адаптивная физическая культура | ГЗ      | Музыка и движение                                    | 3-0 |
|                      | 5  | Рисование (изобразительное искусство) | 2-8     | Изобразительная деятельность                         | 2-13 | Адаптивная физическая культура  | ГЗ      | Домоводство. Я умею сам                      | 2-14 | Чтение (Литературное чтение)                   | 2-1      | Изобразительная деятельность                   | 2-4 | Математика                     | 2-2      | География                      | 2-5     | Основы безопасной жизни                              | 3-1 |
|                      | 6  |                                       |         | Адаптивная физическая культура                       | ГЗ   | Основы социальной жизни         | 2-8     | Домоводство. Я умею сам                      | 2-14 | Адаптивная физическая культура. Подвижные игры | ГЗ       | Окружающий социальный мир                      | 2-4 | Чтение (Литературное чтение)   | 2-1      | Информатика                    | 2-3     | Окружающий социальный мир                            | 3-1 |
|                      | 7  |                                       |         |                                                      |      | Россия – мои горизонты          | 2-2     | Россия – мои горизонты                       | 2-14 | Россия – мои горизонты                         | 3-4      | Россия – мои горизонты                         | 2-4 | Россия – мои горизонты         | 3-0      | Россия – мои горизонты         | 2-8     | Россия – мои горизонты                               | 3-1 |
| Итого баллов за день | 28 |                                       |         | 22                                                   |      | 51                              |         | 17                                           |      | 34                                             |          | 22                                             |     | 22                             |          | 26                             |         | 30                                                   |     |
| Пятница              | 1  | Природоведение                        | 2-5     | Труд (технология). Город мастеров                    | 2-13 | Труд (технология)               | 1-3/1-2 | Человек                                      | 2-14 | Труд (технология)                              | 2-15/1-4 | Адаптивная физическая культура. Подвижные игры | ГЗ  | Чтение (Литературное чтение)   | 2-1      | Математика                     | 2-2     | Труд (технология)                                    | 3-1 |
|                      | 2  | Математика                            | 2-2     | Человек                                              | 2-13 | Труд (технология)               | 1-3/1-2 | Математические представления. Математическая | 2-14 | Труд (технология)                              | 2-15/1-4 | Домоводство. Я умею сам                        | 2-4 | Русский язык                   | 2-1      | Биология                       | 2-5     | Окружающий социальный мир                            | 3-1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |         |                               |      |                               |     |                                                            |      |                               |              |                                                               |     |                                                            |     |                                                            |       |                                                         |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|------|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |         |                               |      |                               |     | мозаика                                                    |      |                               |              |                                                               |     |                                                            |     |                                                            |       |                                                         |     |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Труд<br>(технология)                                    | 1-3/1-2 | Основы<br>безопасной<br>жизни | 2-13 | Математика                    | 2-2 | Окружающий<br>социальный мир                               | 2-14 | Труд<br>(технология)          | 2-15/<br>1-4 | Домоводство.<br>Я умею сам                                    | 2-4 | Биология                                                   | 2-5 | Адаптивная<br>физическая<br>культура.<br>Подвижные<br>игры | ГЗ    | Окружающий<br>природный мир.<br>Природа родного<br>края | 3-1 |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Труд<br>технология)                                     | 1-3/1-2 | Окружающий<br>природный мир   | 2-13 | Мир истории                   | 3-4 | Адаптивная<br>физическая<br>культура.<br>Подвижные<br>игры | 2-14 | Основы<br>социальной<br>жизни | 2-8          | Математические<br>представления.<br>Математическая<br>мозаика | 2-4 | География                                                  | 2-5 | Чтение<br>(Литературное<br>чтение)                         | 2-1-1 | Домоводство                                             | 3-1 |  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адаптивная<br>физическая<br>культура.<br>Подвижные игры | ГЗ      | Музыка и<br>движение          | 2-13 | Природоведен<br>ие            | 2-5 | Основы<br>безопасной<br>жизни                              | 2-14 | Математика                    | 2-2          | Основы<br>безопасной<br>жизни                                 | 2-4 | Основы<br>социальной<br>жизни                              | 2-8 | Русский язык                                               | 2-1-1 | Адаптивная<br>физическая<br>культура.<br>Подвижные игры | ГЗ  |  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Чтение<br>(Литературное<br>чтение)                      | 2-1-1   |                               |      | Основы<br>социальной<br>жизни | 3-4 | Изобразительна<br>я деятельность                           | 2-14 | География                     | 2-5          | Окружающий<br>социальный мир                                  | 2-4 | Адаптивная<br>физическая<br>культура.<br>Подвижные<br>игры | ГЗ  | Основы<br>социальной<br>жизни                              | 2-8   | Домоводство                                             | 3-1 |  |
| Итого<br>баллов<br>за день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 32                                                      |         | 23                            |      | 44                            |     | 30                                                         |      | 31                            |              | 25                                                            |     | 31                                                         |     | 34                                                         |       | 15                                                      |     |  |
| * «Разговоры о важном» – внеурочные занятия (проводятся в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы (п. 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28) |                                                         |         |                               |      |                               |     |                                                            |      |                               |              |                                                               |     |                                                            |     |                                                            |       |                                                         |     |  |