

Деятельность Опорного образовательного центра

Инновационной формой работы, направленной на совершенствование подходов к образованию детей с ОВЗ в городе Радужный, стал опорный образовательный центр КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Специалисты центра готовы и способны оказывать информационно-просветительскую, методическую поддержку педагогам и специалистам образовательных организаций города Радужный, работающих с детьми, имеющими особенности развития.

В 2020-2021 учебном году в рамках работы Опорного образовательного центра (ООЦ) на основе плана работы ООЦ была организована деятельность по просвещению педагогов округа по вопросам обучения детей с ОВЗ.

Впервые в режиме оффлайн проведен семинар-практикум «Формы и приемы работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития» для следующих территорий округа: г. Радужный, гпт Новооганск, г. Сургут.

Цель мероприятия:

- распространение педагогического опыта по обучению и воспитанию детей с ТМНР, в т.ч. с РАС;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций;
- развитие социального партнерства в едином образовательном пространстве.

Приняли участие в работе ООЦ (семинар-практикум)

- *учителя:* Двоеглазов С.Ю., Компаниец Н.М., Кандыба О.Н., Бойко Л.А., Шептухина Т.В., Шевелева Е.А., Ваганова Н.Н., Казыева Б.Б.
- *тьюторы:* Джабраилова В.И., Магалиева Э.Н.
- *учителя-логопеды:* Имашева А.В., Колганова И.Н.
- *педагоги-психологи:* Завгородняя Т.В., Оленькова О.В., Таранова А.В.
- *администрация:* Лопутько Л.Е., заместитель директора по УВР.

Школа приняла участие в окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»

Педагогический коллектив представил опыт работы по темам:

- *«Развитие психических функций в предметно-практической деятельности обучающихся с ТМНР через использование комплекта психолога «PERTRA»* Т.В. Завгородняя;
- *«Дары Фребеля» в предметно-практической деятельности для развития психических функций обучающихся с ТМНР»* О.В.Оленькова;
- *«Развитие психических функций в предметно-практической деятельности с обучающимися с ТМНР через использование Монтеessori-материала»* А.В.Таранова;

- *«Использование компьютерных программ при обучении альтернативной коммуникации обучающихся с ТМНР»* И.Н. Колганова, А.В. Имашева;
- *«Формирование коммуникативных учебных действия у обучающихся с ТМНР»* Е.Ю.Меценко;
- *«Взаимодействие тьютора и учителя»* Е.А. Шевелева, С.Ю. Двоеглазова, В.И. Джабраилова, Э.Н. Магалиева.

Сравнительные данные об итогах работы ООЦ по годам (Таблица 1)

Таблица 1

№	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
1	Количество заключенных за год соглашений	4	6	6	15	15
2	Количество обращений	10	5	7	1	-
3	Количество проведенных встреч, семинаров	6 (для 63 педагогов)	1 (для 31 педагога)	3 (для 61 педагога)	3 (для 114 педагогов) семинар – 3; мастер-классы – 9; участие в работе круглого стола г. Сургут – 1, акция с участием волонтеров»100 % Доброты»	1 (семинар-практикум в режиме оффлайн для 275 педагогов)
4	Количество педагогов школы участвующих в работе ООЦ	13	11	22	81	20