

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
КОУ «Радужнинской школы для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
от «___» _____ 20__ г. № _____

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ШВЕЯ»
(раздел программы: практикум в учебных мастерских)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
10 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Минина С.В.,
учитель трудового обучения,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение (швея)» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Законом ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- приказом от 20.08.2019 г. № 264 «Об утверждении АОП» (с изменениями от 31.03.2023 № 113);
- приказом от 31 августа 2023 г. № 355 «О создании условий для реализации учебного предмета «Производственное обучение» (модуль «швейное дело») для обучающихся 10 класса в 2023-2024 учебном году».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» по специальности «швея» предназначена для преподавания швейного дела для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 класс. Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению производственных заданий на уровне 2-го разряда представленных в квалификационной характеристике и специализации по профессиям, связанных по пошиву швейных изделий.

Цель обучения: обобщение знаний, полученных в предыдущих классах; совершенствование и автоматизирование навыков; расширение технологического арсенала обучающихся; формирование трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников; выработка умений в области индивидуальной трудовой деятельности.

Задачи обучения:

Образовательные:

- совершенствовать практические умения и навыки в обработке различных материалов;
- расширять технологический арсенал обучающихся;
- выработать умения в области индивидуальной трудовой деятельности;
- способствовать трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников;
- дать возможность проявить творчество, фантазию, способности через проектную деятельность обучающихся.

Развивающие:

- развить мотивацию личности обучающегося к познанию и творчеству;
- создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи;
- развивать зрительное восприятие; развивать мелкую моторику пальцев рук;
- формировать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные:

- использовать в воспитании старшеклассников возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца; воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;
- воспитывать готовность к социальному и профессиональному самоопределению.

Коррекционные:

- коррекция психических функций обучающихся в процессе учебной и трудовой деятельности;
- коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся в процессе трудовой деятельности;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков обучающихся;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование навыков самоконтроля учебных действий, поведения санитарно-гигиенических навыков и культуры здорового и безопасного образа жизни.

Данные задачи реализуются через реализацию как общедидактических, так и коррекционно-развивающих принципов обучения. Производственное обучение обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации.

Общая характеристика учебного предмета

Адаптированная рабочая программа определяет содержание теоретического и практического обучения, содержит перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 10 – 11 классов по следующим разделам: Материаловедение. Технология изготовления одежды. Общая технология производства. Основы конструирования и моделирования. Охрана труда и производственная санитария. Практикум в учебных мастерских.

В связи с этим на каждый раздел составляется отдельная программа, которая дает возможность дать оптимальные знания по предмету и подготовить обучающихся к выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого женского платья со специализацией по профессии швея.

Данная рабочая адаптированная программа составлена на раздел «Практикум в учебных мастерских» в 10 классе.

Основной акцент программы сделан на практической части, которая позволит отработать полученные теоретические знания по обработке деталей и узлов, а также изучить технологическую последовательность изготовления швейного изделия, ознакомиться с трудовыми приемами обработки конкретных узлов.

Основные задачи *раздела «Практикум в учебных мастерских»*: формировать профессиональные умения и навыки по выполнению основных технологических операций, приемов; учить применению ручных инструментов и приспособлений, использованию контрольно-измерительных средств и лекал, рациональному выбору технологической оснастки и дальнейшее закрепление этих навыков в процессе практических работ, производственно-трудовой практики и производительного труда.

В ходе практического труда особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности труда, электробезопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

С целью повышения эффективности воспитания интереса к профессиональной деятельности старшеклассники привлекаются к проектной деятельности, что способствует выполнению расчетно-графических задач и заданий производственного характера с использованием технической и справочной литературы, к разработке моделей, конструкций, фасонов одежды и швейных изделий, к участию в творческих работах.

Для ознакомления обучающихся со структурой предприятий швейной промышленности, с основными этапами производственного процесса изготовления швейных изделий из тканых и нетканых материалов, с работой современных швейных машин и оборудования, условиями труда и отдыха рабочих в программу включены экскурсии в швейное ателье. Данный подход способствует развитию личностных и коммуникативных качеств у старшеклассниц.

По результатам наблюдений и мониторинга, личностных возможностей обучения, обучающиеся 10 класса были разделены на 1-ую и 4-ую группы с 2021г: 1 группа – Диана Г., Евгения Ш., Юлия Ш; 4 группа – Полина П., Шукрона М., Камила Ш. Во исполнение приказа от 31 августа 2023 г. № 355 «О создании условий для реализации учебного предмета «Производственное обучение» (модуль «швейное дело») для обучающихся 10 класса в 2023-2024 учебном году» обучающимся 4 группы созданы условия посредством индивидуализации обучения с использованием педагогических технологий, специальных методов, приемов и средств обучения, дифференциации требований к уровню подготовки с учетом требований 4 группы. Обучающиеся 4 группы, с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей развития (инвалиды), осваивают учебный материал по ПО (модуль швейное дело) на самом низком уровне. Объем знаний и умений значительно меньше других.

1 группа — обучающиеся в процессе фронтального обучения не испытывают серьезных затруднений в овладении обще трудовыми умениями, а также при выполнении измененного задания, правильно используют инструменты и приспособления с соблюдением правил техники безопасности. При анализе образца придерживаются определенной последовательности, дают наиболее полные, точные характеристики, доступен

уровень общения. При выполнении сложных заданий помощь учителя требуется редко. Практическую работу выполняют самостоятельно на основании полученных устных инструкций.

4 группа — обучающиеся, которые осваивают учебный материал на самом низком уровне. Фронтального обучения для детей данной группы недостаточно, они нуждаются в большом количестве дополнительных упражнений, специальных методах и приемах обучения. Ученицы 4 группы: не видят допущенных ошибок при выполнении работы, требуется конкретное указание и объяснение к исправлению; знания усваиваются механически, быстро забывают; каждое последующее задание воспринимают как новое; затрудняются в планировании действий, самостоятельно составить план работы не в состоянии; не понимают смысла арифметических действий, не могут использовать чертежные и измерительные инструменты; самостоятельно делать выводы, и использовать прошлый опыт им недоступно.

Обучающиеся 4 группы нуждаются в многократном повторении учебного материала, в подсказках и постоянном контроле со стороны учителя.

Исходя из вышеизложенного для обучающихся данной группы предлагаются изделия минимальной сложности с большим количеством упражнений на отработку отдельных операций.

Основной формой обучения производственному обучению является урок, который включает практическую, самостоятельную и творческую работу.

Основные технологии, применяемые на занятиях:

- лично-ориентированная или деятельностный подход;
- дифференцированный подход;
- информационно-коммуникативная;
- здоровьесберегающая;
- игровая.

С целью повышения познавательной активности и воспитания обучающихся, в программу помимо традиционных уроков, включены нетрадиционные уроки с *интерактивными формами занятий с обучающимися* (онлайн-экскурсии; интерактивные игры по технологии швейного дела; тесты; мультимедийные презентации; выполнение интерактивных упражнений из ЦОР и др.). В качестве электронных образовательных ресурсов используются материалы, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

На уроках особое внимание уделяется развитию словарного запаса и целенаправленному формированию терминологического словаря. Работа с терминами осуществляется на разных этапах урока: изучения нового материала, его закреплении и проверке пройденного. Терминологический словарь развивает познавательный интерес, речевую активность, формирует правильное звукопроизношение, способствует расширению словарного запаса по темам.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования», а также в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы с целью Стратегии – формирование финансово грамотного поведения граждан, повышение уровня их финансовых знаний, обеспечение доступа граждан к достоверной и надёжной информации о финансовых услугах, в том числе для эффективной защиты прав граждан в качестве потребителей финансовых услуг, в рамках изучения учебного предмета в разделы программы введены элементы финансовой грамотности, что позволит получить обучающимся с интеллектуальными нарушениями необходимый для жизни запас знаний о финансах, чтобы понимать, как распорядиться своими доходами, приумножить сбережения и защитить их от финансовых мошенников. Часть заданий будет посвящена расчету цен товаров, стоимости покупок и услуг, налогов. Обучающиеся смогут развивать навыки безопасного совершения финансовых операций через интернет, а также научиться анализировать доходы и расходы семьи, оценивать риски предпринимательской деятельности и избегать разных видов финансового мошенничества.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Производственное обучение» включен в образовательную часть учебного плана КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (X-XI классы) I вариант – 1.2 на 2023-2024 учебный год недельный и входит в предметную область «Технология».

На раздел «Практикум в учебных мастерских» отводится 408 часа учебного времени. По окончании каждой четверти предусмотрены самостоятельные работы по разделу «практикум в мастерских» и в конце учебного года государственная итоговая аттестация.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

«Академический» компонент обучающихся 10 класса.

Обучающие по производственному обучению должны знать:

- инструкции по технике, электро- и пожарной безопасности;
- устройство и работу основных узлов, механизмов и электропривода промышленной швейной машины, правила и приемы работы на ней;
- основные неисправности швейных машин, их причины, способы предупреждения поломок и их устранения;
- устройство и назначение обметывающих и стачивающе-обметочных машин;
- виды неполадок в работе швейных машин и способы их устранения;
- показатели качества готовой продукции;
- виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения;
- виды приспособлений к швейным машинам, их назначение и применение;
- наименование и способы применения ручных и машинных швейных инструментов и приспособлений;
- технологию и операции пошива женской одежды;
- наименование деталей изделий женской одежды, способы и приемы их обработки и пошива одежды;
- технические условия выполнения операций, обработки деталей и пошива изделий;
- назначение стандартов и приемы контроля качества и точности выполняемой работы;
- сведения по стандартизации и контролю качества продукции;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающие по производственному обучению должны уметь:

- соблюдать требования промышленной санитарии, гигиены и безопасности труда, правила электро- и пожарной безопасности;

- соблюдать требования трудовой, производственной дисциплины, внутреннего распорядка и режима работы;
- работать на промышленных швейных машинах, наладивать их и устранять простейшие неисправности;
- выполнять ручные и машинные стежки и швы;
- обрабатывать детали и шить изделия;
- контролировать качество и точность выполненных работ.

Процесс освоения дисциплины способствует формированию у обучающихся личностных качеств и социальных **(жизненных) компетенции:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных учителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - Работать в команде, эффективно общаться с одноклассниками, учителями.

Содержание учебного предмета

Практикум в учебных мастерских

Ручные работы при пошиве швейных изделий. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Основные приемы ручных работ. Виды ручных работ.

Понятия: стежок, строчка, шов. Подбор игл и ниток в зависимости от назначения ручных работ и качества ткани.

Выполнение образцов ручных работ на ткани. Сметочные стежки (прямой и косой), их назначение, размеры. Обметочные стежки, назначение, размеры. Подшивочные стежки, назначение и виды (косые, открытые, потайные,

крестообразные). Копировальные стежки, их назначение и правила выполнения. Петельный стежок. Ручные петли, виды, размеры.

Изготовление изделий с применением ручных стежков и строчек. Ручные работы при пошиве женской одежды согласно техническим требованиям. Ручные декоративно-отделочные работы при пошиве швейных изделий. Изготовление салфетки с применением отделочных стежков. Отделка изделий отделочными стежками: салфетки, полотенца.

Машинные работы при пошиве швейных изделий. Классификация машинных швов в зависимости от их конструкции и назначения (соединительные, краевые, отделочные). Технические условия на выполнение различных видов швов. Машинные работы при пошиве женской одежды согласно техническим требованиям. Выбор шва в зависимости от назначения изделия, качества ткани. Подбор игл и ниток. Выполнение всех видов швов на образцах.

Обработка узлов деталей женского платья. Выбор шва в зависимости от назначения изделия, качества ткани. Выполнения операций по обработке узлов и пошива деталей. Обработка деталей изделия с использованием соединительных швов. Обработка деталей изделия с использованием краевых швов.

Пошив блузки без рукавов и воротника. Выполнение операций по обработке деталей и пошива блузки без рукавов и воротника. Составление технологической документации на изделие. Подготовка деталей изделия к пошиву. Проведение примерки. Исправление дефектов. Проведение второй примерки. Пошив изделия по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.

Выполнение производственных заказов. Выполнение операций по обработке деталей и пошива швейных изделий. *Самостоятельная работа:* «Выполнение соединительных швов на образцах». «Выполнение краевых швов на образцах».

Машинные работы при пошиве швейных изделий. Классификация машинных швов в зависимости от их конструкции и назначения (соединительные, краевые, отделочные). Технические условия на выполнение различных видов швов. Машинные работы при пошиве женской одежды согласно техническим требованиям. Выбор шва в зависимости от назначения изделия, качества ткани. Подбор игл и ниток. Выполнение всех видов швов на образцах.

Отделка швейных изделий. Обработка деталей изделия с использованием отделочных швов. Отделка деталей изделия с применением аппликации. Выбор шва в зависимости от назначения изделия, качества ткани. Выполнения операций по обработке узлов и пошива деталей с применением отделочных швов и аппликации.

Обработка отдельных деталей и узлов женского платья. Обработка вытачек и подрезов. Обработка накладных, прорезных карманов. Изготовление образцов карманов в швах, карманов с отрезным бочком. Выполнения операций по обработке карманов на образцах.

Пошив женской одежды с втачным рукавом. Выполнение операций по обработке деталей и пошива швейных изделий.

Выполнение производственных заказов. Выполнение операций по обработке деталей и пошива швейных изделий. *Самостоятельная работа* «Обработка кармана в швах».

Основы отделочных работ. Выполнение образцов деталей, изделий с использованием отделки: складки, драпировка, вышивка, воланы, оборки. Выполнение операций по обработке деталей с применением отделки для украшения изделий.

Обработка отдельных деталей и узлов в поясных изделиях. Обработка узлов и деталей поясного изделия (юбка, брюки). Выбор шва в зависимости от назначения изделия, качества ткани. Выполнения операций по обработке узлов и деталей поясного изделия.

Пошив поясных изделий. Пошив выбранного поясного изделия по инструкционно-технологическим картам.

Практическая работа. Выполнение работ по пошиву поясного изделия.

Выполнение производственных заказов. Практические работы: Выполнение операций по обработке деталей и пошива швейных изделий.

Самостоятельная работа «Обработка застежки молния».

Обработка отдельных деталей швейных изделий. Выполнение образцов деталей изделий: хлястики, шлевки, подрезы, застежки, кокетки, воротники.

Обработка краев деталей, другими деталями. Выполнение образцов деталей изделий: кокетки, подборта, застежки. Выполнения операций по обработке краев деталей плечевого изделия подбортами, кокетками, застежками т.д.

Пошив жилета. Практическая работа. Пошив выбранного жилета по инструкционно-технологическим картам.

Выполнение работ по пошиву плечевого изделия.

Выполнение производственных заказов. Практические работы: Выполнение операций по обработке деталей и пошива швейных изделий.

Контрольная работа. «Обработка застежки на пуговицах».

Тематическое планирование

Практикум в учебных мастерских

№ п/п	Темы учебного предмета	Количество часов	Количество контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий
1	Ручные работы при пошиве швейных изделий.	17	1 час К. р. (тест)
2	Изготовление изделий с применением ручных стежков и строчек.	14	
3	Машинные работы при пошиве швейных изделий. Обработка узлов деталей женского платья.	12 12	3 часа С. р.
4	Пошив блузки без рукавов и воротника.	26	
5	Выполнение производственных заказов.	27	
6	Машинные работы при пошиве швейных изделий.	7	
7	Отделка швейных изделий. Обработка отдельных деталей и узлов женского платья.	12 16	2 часа С. р.
8	Пошив женской одежды с втачным рукавом.	24	
9	Выполнение производственных заказов.	25	
10	Основы отделочных работ. Обработка отдельных деталей и узлов в поясных изделиях.	30 40	2 часа С. р.
11	Пошив поясных изделий (по выбору)	24	
12	Выполнение производственных заказов.	35	2 часа С. р.
13	Обработка отдельных деталей швейных изделий.	14	
14	Обработка краев деталей другими деталями. Пошив жилета. Выполнение производственных заказов.	17 28 28	3 часа К. р.
		408	7 часов С.р; 4 часа К. р.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методические средства обучения

Наглядный учебный материал:

- демонстрационные, информационные, тематические стенды;
- образцы тканей;
- журналы мод, выкройки и шаблоны изделий.

Дидактический материал: коррекционные игры и упражнения, разно уровневые карточки-задания, инструкционные, операционные, технологические карты, тестовые задания.

Учебные пособия: тематические папки, учебно-методические комплексы.

Литература

Дополнительная литература

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования /Н. А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – 7 е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

2. Тренева Т.Н. Современные ткани для массового производства одежды. //Школа и производство. 2017 №4. С.39-44.

3. Щербакова А.М. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида /Под ред. А.М. Щербакова. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 320с. – (Коррекционная школа). (Новые учебные программы. Углубленная допрофессиональная подготовка. Швейное дело, 10 класс. Автор А.М. Щербакова).

Информационно-образовательные ресурсы: технологические карты; дидактический материал по темам; презентации; опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа.

Материально-техническое обеспечение: демонстрационные материалы. Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал).

Оборудование: Компьютер, монитор, принтер МФУ, интерактивная доска, документ-камера, мультимедийный проектор, видеокамера, прямострочная промышленная швейная машина AURORA A-8700EH (2 шт.), оверлок промышленный 4-х ниточный Aurora A- 747 e, система гладильная MIE Completo Standart, манекен портновский Adjustoform Lady F/S (2 шт.), швейные бытовые машины, специальные краеобметочные машины, гладильная доска, паровой утюг, стол для раскроя.

Инструменты и приспособления: ножницы, иголки, линейки, лекало, булавки, наперстки, сантиметровые ленты.

Материалы: ткань, нитки, бумага для построения чертежей, калька, отделочные материалы.

Оценочные материалы

Выставление оценочного балла происходит с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, степени прилежания ученика во время работы и качества выполненной им практической работы.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

- оценка «5» ставится, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно;

- оценка «4» ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям, но работа выполнена самостоятельно;

- оценка «3» ставится, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям и работа выполнена с помощью учителя;

- оценка «2» ставится, если работа не выполнена.

Проверка уровня усвоения теоретического материала осуществляется при **помощи тестовых заданий**.

Применение тестов в учебном процессе позволяет определить уровень усвоения обучающимися теоретического материала, выявить пробелы в их знаниях. Кроме того, процедура тестирования в некотором роде содержит элемент игры и поэтому влечёт за собой гораздо меньше стрессовых факторов, что положительно

сказывается на обучающихся коррекционной школы. При тестировании более полно раскрываются индивидуальные особенности познавательной сферы каждого ученика.

Оценка тестов:

- оценка «5» ставится, если выполнено верно 80% -100% заданий;
- оценка «4» ставится, если выполнено верно 60% - 79% заданий;
- оценка «3» ставится, если выполнено верно 50% - 59% заданий;
- оценка «2» ставится, если выполнено верно 30% - 49% заданий;
- оценка «1» ставится, если выполнено верно 0% - 29% заданий.

Контроль обученности обучающихся

Контроль качества усвоенного материала осуществляется на каждом занятии в ходе беседы, фронтального и индивидуального опроса, по карточкам-заданиям, используются тесты, технологические диктанты и другие методы проверки знаний. Качество выполненной практической работы учащиеся оценивают вместе с учителем по образцу и инструкционной карте.

№ урока	Тема проверочной работы
28 94-96	Контрольная работа (тесты). С. р. «Выполнение соединительных швов на образцах», «Выполнение краевых швов на образцах».
187-188	С. р. «Обработка кармана в швах».
317-318	С. р. «Обработка застежки молния».
385-386-387	Контрольная работа. «Обработка застежки на пуговицах».

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Практикум в учебных мастерских (12 часов в неделю)

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Дифференциация видов деятельности обучающихся по группам		примечание
	план	факт			1 группа	4 группа	
Раздел «Ручные работы при пошиве швейных изделий» - 17 часов							
1	01.09		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Виды страхования для физических лиц.	1	Знать: Охрану труда на рабочих местах. Правила выполнения ручных стежков их назначение, размеры. Виды страхования. Страхование от несчастного случая. Уметь: Организовать рабочее место. Использовать инструменты для ручных работ. Выполнять сметочные, заметочные копировальные, прокладочные строчки. косые сметочные, выметочные обметочные строчки, обметочные петельные строчки обметные петли, отделочные крестообразные строчки. Выполнить упражнения по финансовой грамотности	Знать: Иметь понимание значимости организации школьного рабочего места. Знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами. Виды страхования. Уметь: Организовать рабочее место. Использовать инструменты для ручных работ. Выполнять швы: вперед иголку; назад иголку; через край. При помощи учителя пришивать пуговицы специальными строчками, пришивать крючки, кнопки. Выполнить упражнения по финансовой грамотности вместе с учителем.	
2	01.09		Организация рабочего места для ручных работ.	1			
3	01.09		Инструменты и приспособления для ручных работ.	1			
4	05.09		Основные приемы ручных работ.	1			
5	05.09		Виды ручных работ.	1			
6	05.09		Выполнение образцов прямых стежков.	1			
7	06.09		Выполнение образцов прямых стежков.	1			
8	06.09		Выполнение образцов косых стежков.	1			
9	06.09		Выполнение образцов косых стежков.	1			
10	07.09		Выполнение петельных стежков на образце.	1			
11	07.09		Выполнение петельных стежков на образце.	1			
12	07.09		Выполнение петлеобразных стежков на образце.	1			
13	08.09		Выполнение петлеобразных стежков на образце.	1			
14	08.09		Выполнение крестообразных стежков на образце.	1			
15	08.09		Выполнение крестообразных стежков на образце.	1			
16	12.09		Выполнение специальных стежков и строчек.	1			
17	12.09		Выполнение специальных стежков и строчек.	1			
Раздел «Изготовление изделий с применением ручных стежков и строчек» – 14 часов							

18	12.09		Изготовление салфетки с применением отделочных стежков.	1	Знать: Правила выполнения ручных стежков. Виды отделки салфетки, полотенца. Уметь: Выполнять работы с применением ручных стежков. Выполнять обработку срезов салфетки обметочными стежками.	Знать: Правила выполнения ручных стежков. Уметь: Выполнять при помощи учителя ручные стежки (стебельчатый, тамбурный, петельный).	
19	13.09		Изготовление салфетки с применением отделочных стежков.	1			
20	13.09		Изготовление салфетки с применением отделочных стежков.	1			
21	13.09		Отделка изделий отделочными стежками: салфетки, полотенца.	1			
22	14.09		Отделка изделий отделочными стежками: салфетки, полотенца.	1			
23	14.09		Отделка изделий отделочными стежками: салфетки, полотенца.	1			
24	14.09		Отделка изделий отделочными стежками: салфетки, полотенца.	1			
25	15.09		Отделка изделий отделочными стежками: салфетки, полотенца.	1			
26	15.09		Отделка изделий отделочными стежками: салфетки, полотенца.	1			
27	15.09		Отделка изделий отделочными стежками: салфетки, полотенца.	1			
28	19.09		Контрольная работа (тесты).	1			
29	19.09		Обметывание срезов салфеток обметочными стежками.	1			
30	19.09		Обметывание срезов салфеток обметочными стежками.	1			
31	20.09		Обметывание срезов салфеток обметочными стежками.	1			
Раздел «Машинные работы при пошиве швейных изделий» -12 часов							
32	20.09		Выполнение образцов соединительных швов.	1	Знать: Классификацию соединительных, краевых швов в зависимости от их конструкции и назначения. Технические условия на выполнение	Знать: виды соединительных швов в зависимости от их конструкции и назначения. Технологию выполнения соединительных швов.	
33	20.09		Выполнение образцов соединительных швов.	1			
34	21.09		Выполнение образцов соединительных швов.	1			
35	21.09		Выполнение образцов соединительных швов.	1			
36	21.09		Выполнение образцов соединительных швов.	1			
37	22.09		Выполнение образцов соединительных швов.	1			
38	22.09		Выполнение образцов краевых швов.	1			

39	22.09		Выполнение образцов краевых швов.	1	соединительных и краевых швов. Уметь: Выполнять соединительные и краевые швы по инструкционным картам и без них.	Уметь: Выполнять при помощи учителя соединительные швы по инструкционным картам.			
40	26.09		Выполнение образцов краевых швов.	1					
41	26.09		Выполнение образцов краевых швов.	1					
42	26.09		Выполнение образцов краевых швов.	1					
43	27.09		Выполнение образцов краевых швов.	1					
Раздел «Обработка узлов деталей женского платья» – 12 часов									
44	27.09		Обработка деталей изделия с использованием соединительных швов.	1	Знать: Технические требования и условия на выполнение различных видов швов. Уметь: Определять вид шва в зависимости от назначения изделия, качества ткани. Выполнять все виды швов на образцах. Подбирать иглы и нитки. Выполнять машинные строчки по инструкционным картам и без них.	Знать: технологию выполнения стачного шва взаутюжку, вразутюжку. Уметь: выполнять прямые ручные швы при помощи учителя. Выполнять при помощи учителя шов впогибку с открытым и закрытым срезом на образце.			
45	27.09		Обработка деталей изделия с использованием соединительных швов.	1					
46	28.09		Обработка деталей изделия с использованием соединительных швов.	1					
47	28.09		Обработка деталей изделия с использованием соединительных швов.	1					
48	28.09		Обработка деталей изделия с использованием соединительных швов.	1					
49	29.09		Обработка деталей изделия с использованием соединительных швов.	1					
50	29.09		Обработка деталей изделия с использованием краевых швов.	1					
51	29.09		Обработка деталей изделия с использованием краевых швов.	1					
52	03.10		Обработка деталей изделия с использованием краевых швов.	1					
53	03.10		Обработка деталей изделия с использованием краевых швов.	1					
54	03.10		Обработка деталей изделия с использованием краевых швов.	1					
55	04.10		Обработка деталей изделия с использованием краевых швов.	1					
Раздел «Пошив блузки без рукавов и воротника» – 26 часов									
56	04.10		П. р. Планирование работы по пошиву блузки.	1			Знать: Безопасные приемы труда при выполнении ручных и машинных работ.	Знать: Безопасные приемы труда при выполнении ручных и	
57	04.10		П. р. Составление технологической документации на изделие.	1					

58	05.10		П. р. Составление технологической документации на изделие. Финансовое планирование, расходы, доходы.	1	Технические требования и условия на выполнение различных видов швов. Требование к составлению технологической документации. Основные понятия финансового планирования. Уметь: Определять детали кроя. Готовить детали кроя к пошиву. Выполнять операции по обработке деталей и пошиву швейных изделий. по инструкционным картам. Исправлять дефекты. Выполнять отделку готового изделия, ВТО. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы. Выполнить упражнения по финансовой грамотности.	машинных работ. Технические требования и условия на выполнение различных видов швов. Название основных деталей изделия. План пошива изделия. Ознакомиться с понятием финансовое планирование. Уметь: Определять детали кроя. Называть основные элементы изделия, составлять план пошива изделия. Выполнять ручные швы при помощи учителя. Выполнить упражнение по финансовой грамотности вместе с учителем. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.	
59	05.10		П. р. Составление технологической документации на изделие.	1			
60	05.10		П. р. Составление технологической документации на изделие.	1			
61	06.10		П. р. Составление технологической документации на изделие.	1			
62	06.10		П. р. Составление технологической документации на изделие.	1			
63	06.10		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1			
64	10.10		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1			
65	10.10		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1			
66	10.10		П. р. Проведение примерки.	1			
67	11.10		П. р. Исправление дефектов.	1			
68	11.10		П. р. Проведение второй примерки.	1			
69	11.10		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
70	12.10		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
71	12.10		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
72	12.10		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
73	13.10		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
74	13.10		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
75	13.10		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
76	17.10		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
77	17.10		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
78	17.10		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
79	18.10		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
80	18.10		П. р. ВТО готового изделия.	1			
81	18.10		П. р. Проверка качества готового изделия.	1			
Раздел «Выполнение производственных заказов» – 27 часов							
82	19.10		П. р. Знакомство с изделием.	1	Знать: Технические требования и условия на выполнение различных видов швов.	Знать: Технические требования и условия на выполнение различных видов швов.	
83	19.10		П. р. Анализ изделия.	1			
84	19.10		П. р. Планирование работы по пошиву изделия.	1			
85	20.10		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1			

86	20.10		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1	<p>План пошива изделия. Технологию обработки деталей изделия. Правила окончательной отделки изделия. Правила выполнения ВТО. Иметь представление об основных видах денежных переводов (почтовые, телеграфные) и правила их отправки.</p> <p>Уметь: Определять детали кроя. Готовить детали кроя к пошиву. Выполнять операции по обработке деталей и пошиву швейных изделий по инструкционным картам. Заполнять бланки денежных переводов. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.</p>	<p>План пошива изделия. Виды отделки изделия. Правила выполнения ВТО. Иметь представление об основных видах денежных переводов (почтовые, телеграфные) и правила их отправки.</p> <p>Уметь: Определять детали кроя. Выполнять ручные швы по инструкционным картам. Выполнить упражнения по финансовой грамотности при помощи учителя. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.</p>	
87	20.10		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
88	24.10		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
89	24.10		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
90	24.10		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
91	25.10		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
92	25.10		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
93	25.10		П. р. Обработка деталей изделия	1			
94	26.10		С. р. «Выполнение соединительных швов на образцах».	1			
95	26.10		С. р. «Выполнение краевых швов на образцах».	1			
96	26.10		С. р. «Выполнение краевых швов на образцах».	1			
97	27.10		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
98	27.10		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
99	27.10		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
100	07.11		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
101	07.11		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
102	07.11		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
103	08.11		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
104	08.11		П. р. Соединение деталей и пошив изделия. Денежные переводы.	1			
105	08.11		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
106	09.11		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
107	09.11		П. р. ВТО готового изделия.	1			
108	09.11		П. р. Проверка качества изделия.	1			
Раздел «Машинные работы при пошиве швейных изделий» – 7 часов							
109	10.11		Выполнение образцов отделочных швов.	1	<p>Знать: Классификацию отделочных швов в зависимости от их конструкции и назначения. Технические условия на выполнение соединительных швов. Уметь: Выполнять машинные операции по</p>	<p>Знать: иметь представление о технологии выполнения отделочных швов. Уметь: Выполнять ручные швы по инструкционным картам при помощи учителя.</p>	
110	10.11		Выполнение образцов отделочных швов.	1			
111	10.11		Выполнение образцов отделочных швов.	1			
112	14.11		Выполнение образцов отделочных швов.	1			
113	14.11		Выполнение образцов отделочных швов.	1			
114	14.11		Выполнение образцов отделочных швов.	1			
115	15.11		Выполнение образцов отделочных швов.	1			

					инструкционным картам и без них.		
Раздел «Отделка швейных изделий» – 12 часов							
116	15.11		Обработка деталей изделия с использованием отделочных швов.	1	Знать: Технологию выполнения машинных швов, отделочных машинных швов. Технические требования по выполнению отделочных швов. Технологию выполнения складок, защипов. Виды отделки аппликацией. Уметь: Выполнять отделочные швы по инструкционным картам и без них с применением приспособлений.	Знать: иметь представление о технологии выполнения отделочных швов. Уметь: Выполнять ручные швы по инструкционным картам при помощи учителя.	
117	15.11		Обработка деталей изделия с использованием отделочных швов.	1			
118	16.11		Обработка деталей изделия с использованием отделочных швов.	1			
119	16.11		Обработка деталей изделия с использованием складок.	1			
120	16.11		Обработка деталей изделия с использованием складок.	1			
121	17.11		Обработка деталей изделия с использованием складок.	1			
122	17.11		Обработка деталей изделия с использованием защипов.	1			
123	17.11		Обработка деталей изделия с использованием защипов.	1			
124	21.11		Отделка деталей изделия с применением аппликации.	1			
125	21.11		Отделка деталей изделия с применением аппликации.	1			
126	21.11		Отделка деталей изделия с применением аппликации.	1			
127	22.11		Отделка деталей изделия с применением аппликации.	1			
Раздел «Обработка отдельных деталей и узлов женского платья» – 16 часов							
128	22.11		Обработка вытачек и подрезов.	1	Знать: Технологию выполнения отдельных узлов и деталей изделия (накладные, прорезные карманы, карманы в швах). Уметь: Выполнять машинные	Знать: По образцам изучить обработку карманов различных конструкций Уметь: установить технологическую последовательность	
129	22.11		Обработка вытачек и подрезов.	1			
130	23.11		Обработка накладных карманов.	1			
131	23.11		Обработка накладных карманов.	1			
132	23.11		Обработка накладных карманов с клапаном.	1			
133	24.11		Обработка накладных карманов с клапаном.	1			
134	24.11		Обработка накладных карманов с оборкой.	1			
135	24.11		Обработка накладных карманов с оборкой.	1			

136	28.11		Обработка накладных карманов с оборкой.	1	операции по обработке отдельных узлов, деталей изделия по инструкционным картам и без них.	заданного узла; зарисовать схему.	
137	28.11		Обработка накладных карманов с оборкой.	1			
138	28.11		Обработка карманов расположенных в швах.	1			
139	29.11		Обработка карманов расположенных в швах.	1			
140	29.11		Обработка карманов расположенных в швах.	1			
141	29.11		Обработка карманов с отрезным бочком.	1			
142	30.11		Обработка карманов с отрезным бочком.	1			
143	30.11		Обработка карманов с отрезным бочком.	1			
Раздел «Пошив женской одежды с втачным рукавом» – 24 часа							
144	30.11		П. р. Раскрой деталей изделия с втачным рукавом.	1	Знать: Технические требования и условия на выполнение различных видов швов. Уметь: Определять детали кроя. Готовить детали кроя к пошиву. Выполнять операции по обработке деталей и пошива швейных изделий по инструкционным картам и без них. Выполнять самоконтроль, выполнять самоанализ проделанной работы.	Знать: иметь представление о обработке длинных рукавов. Правила выполнения ВТО. Уметь: Выполнять ручные швы по инструкционным картам при помощи учителя.	
145	01.12		П. р. Раскрой деталей изделия с втачным рукавом.	1			
146	01.12		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1			
147	01.12		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1			
148	05.12		П. р. Обработка узлов швейного изделия.	1			
149	05.12		П. р. Обработка узлов швейного изделия.	1			
150	05.12		П. р. Обработка узлов швейного изделия.	1			
151	06.12		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
152	06.12		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
153	06.12		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
154	07.12		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
155	07.12		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
156	07.12		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
157	08.12		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
158	08.12		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
159	08.12		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
160	12.12		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
161	12.12		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
162	12.12		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
163	13.12		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
164	13.12		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
165	13.12		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
166	14.12		П. р. ВТО готового изделия.	1			
167	14.12		П. р. Проверка качества готового изделия.	1			
Раздел «Выполнение производственных заказов» – 25 часов							
168	14.12		П. р. Знакомство с изделием.	1	Знать:	Знать:	

169	15.12		П. р. Знакомство с изделием.	1	Безопасные приемы труда при выполнении ручных и машинных работ. Технические требования и условия на выполнение различных видов швов. Уметь: Определять детали кроя. Готовить детали кроя к пошиву. Выполнять операции по обработке деталей и пошива швейных изделий по инструкционным картам и без них. Выполнять самоконтроль, выполнять самоанализ проделанной работы.	Иметь представления по составлению плана пошива несложного изделия. Виды отделки изделия. Правила выполнения ВТО. Уметь: Определять детали кроя. Выполнять ручные швы по инструкционным картам при помощи учителя. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.	
170	15.12		П. р. Анализ изделия.	1			
171	15.12		П. р. Планирование работы по пошиву изделия.	1			
172	19.12		П. р. Планирование работы по пошиву изделия.	1			
173	19.12		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1			
174	19.12		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1			
175	20.12		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
176	20.12		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
177	20.12		П. р. Обработка кармана с отрезным бочком.	1			
178	21.12		П. р. Обработка кармана с отрезным бочком.	1			
179	21.12		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
180	21.12		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
181	22.12		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
182	22.15		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
183	22.12		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
184	26.12		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
185	26.12		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
186	26.12		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
187	27.12		С. р. «Обработка кармана в швах».	1			
188	27.12		С. р. «Обработка кармана в швах».	1			
189	27.12		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
190	28.12		П. р. ВТО готового изделия.	1			
191	28.12		П. р. ВТО готового изделия.	1			
192	28.12		П. р. Проверка качества готового изделия.	1			
Раздел «Основы отделочных работ» – 30 часов							
193	29.12		Отделка деталей складками.	1	Технические требования и условия на выполнение различных видов отделки. Уметь: Выполнять машинные операции по обработке и отделке	Знать: иметь представления об отделке изделий складками, драпировкой, вышивкой. Виды отделки изделия. Правила выполнения ВТО. Уметь: Называть виды отделки.	
194	29.12		Отделка деталей складками.	1			
195	29.12		Отделка деталей складками.	1			
196	09.01		Отделка деталей складками.	1			
197	09.01		Отделка деталей складками.	1			
198	09.01		Отделка изделий драпировками.	1			
199	10.01		Отделка изделий драпировками.	1			
200	10.01		Отделка изделий драпировками.	1			
201	10.01		Отделка изделий драпировками.	1			
202	11.01		Отделка деталей изделия вышивкой.	1			

203	11.01		Отделка деталей изделия вышивкой.	1	отдельных деталей изделия по инструкционным картам и без них. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.	Определять детали кроя. Зарисовать эскизы видов отделки при помощи учителя. Выполнять ручные швы по инструкционным. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы. Выполнять ручные швы по инструкционным картам. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.	
204	11.01		Отделка деталей изделия вышивкой.	1			
205	12.01		Отделка деталей изделия вышивкой.	1			
206	12.01		Отделка деталей изделия вышивкой.	1			
207	12.01		Отделка деталей изделия вышивкой.	1			
208	16.01		Отделка деталей изделия вышивкой.	1			
209	16.01		Отделка деталей изделия вышивкой.	1			
210	16.01		Отделка оборками и воланами.	1			
211	17.01		Отделка деталей оборками.	1			
212	17.01		Отделка деталей оборками.	1			
213	17.01		Отделка деталей оборками.	1			
214	18.01		Отделка деталей оборками.	1			
215	18.01		Отделка деталей воланами.	1			
216	18.01		Отделка деталей воланами.	1			
217	19.01		Отделка деталей воланами.	1			
218	19.01		Отделка деталей воланами.	1			
219	19.01		Отделка специальной тесьмой, кружевом.	1			
220	23.01		Отделка специальной тесьмой, кружевом.	1			
221	23.01		Отделка специальной тесьмой, кружевом.	1			
222	23.01		Отделка специальной тесьмой, кружевом.	1			
Раздел «Обработка отдельных деталей и узлов в поясных изделиях» – 40 часов							
223	24.01		Обработка верхнего среза притачным поясом.	1	Знать: Технические требования и условия на выполнение обработки верхнего среза поясного изделия. Виды обработки. Уметь: Выполнять машинные операции по обработке отдельных узлов, деталей изделия по инструкционным картам и без них. Выполнять самоконтроль, самоанализ	Знать: иметь представление об обработке верхнего среза поясного изделия. Способы обработки. Уметь: Различать виды обработки верхнего среза поясного изделия. Называть виды обработки. Зарисовать эскизы при помощи учителя. Выполнять ручные швы по	
224	24.01		Обработка верхнего среза притачным поясом.	1			
225	24.01		Обработка верхнего среза притачным поясом.	1			
226	25.01		Обработка верхнего среза притачным поясом.	1			
227	25.01		Обработка верхнего среза эластичной резинкой.	1			
228	25.01		Обработка верхнего среза эластичной резинкой.	1			
229	26.01		Обработка верхнего среза эластичной резинкой.	1			
230	26.01		Обработка верхнего среза эластичной резинкой.	1			
231	26.01		Обработка верхнего среза эластичной резинкой.	1			
232	30.01		Обработка верхнего среза корсажной лентой.	1			
233	30.01		Обработка верхнего среза корсажной лентой.	1			
234	30.01		Обработка верхнего среза корсажной лентой.	1			
235	31.01		Обработка верхнего среза корсажной лентой.	1			
236	31.01		Обработка верхнего среза корсажной лентой.	1			

237	31.01		Обработка верхнего среза подкройной обтачкой.	1	проделанной работы.	инструкционным картам при помощи учителя.	
238	01.02		Обработка верхнего среза подкройной обтачкой.	1			
239	01.02		Обработка верхнего среза подкройной обтачкой.	1			
240	01.02		Обработка верхнего среза подкройной обтачкой.	1			
241	02.02		Обработка нижнего среза швом вподгибку.	1	Знать: Технические требования и условия на выполнение обработки нижнего среза изделия. Виды обработки. Уметь: Выполнять машинные операции по обработке отдельных узлов, деталей изделия по инструкционным картам и без них. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.	Знать: иметь представление об обработке нижнего среза изделия. Способы обработки. Уметь: Различать виды обработки нижнего среза изделия. Называть виды обработки. Зарисовать эскизы при помощи учителя. Выполнять ручные швы по инструкционным картам.	
242	02.02		Обработка нижнего среза швом вподгибку.	1			
243	02.02		Обработка нижнего среза окантовочным швом.	1			
244	06.02		Обработка нижнего среза окантовочным швом.	1			
245	06.02		Обработка нижнего среза окантовочным швом.	1			
246	06.02		Обработка нижнего среза окантовочным швом.	1			
247	07.02		Обработка нижнего среза обтачным швом.	1			
248	07.02		Обработка нижнего среза обтачным швом.	1			
249	07.02		Обработка нижнего среза обтачным швом.	1			
250	08.02		Обработка нижнего среза обтачным швом.	1			
251	08.02		Обработка нижнего среза манжетами.	1	Знать: Технические требования и условия на выполнение обработки застёжки брюк. Виды обработки. Уметь: Выполнять машинные операции по обработке отдельных узлов, деталей изделия по инструкционным картам и без них. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.	Знать: иметь представление об обработке застёжки молния. Виды молнии и их применение. Уметь: Различать виды молнии, называть их. Зарисовать эскизы при помощи учителя. Выполнять ручные швы по инструкционным картам. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.	
252	08.02		Обработка нижнего среза манжетами.	1			
253	09.02		Обработка нижнего среза манжетами.	1			
254	09.02		Обработка нижнего среза манжетами.	1			
255	09.02		Обработка застёжки молния.	1			
256	13.02		Обработка застёжки молния.	1			
257	13.02		Обработка застёжки молния.	1			
258	13.02		Обработка застёжки молния.	1			
259	14.02		Обработка застёжки брюк.	1			
260	14.02		Обработка застёжки брюк.	1			
261	14.02		Обработка застёжки брюк.	1			
262	15.02		Обработка застёжки брюк.	1			
Раздел «Пошив поясных изделий (по выбору)» – 24 часа							
263	15.02		П. р. Подготовка выкройки к раскрою.	1	Знать: Технические требования и	Знать: иметь представление о пошиве	
264	15.02		П. р. Подготовка ткани к раскрою.	1			

265	16.02		П. р. Раскладка выкройки на ткань.	1	условия на выполнение пошива поясного изделия. Виды обработки деталей изделия. Уметь: Выполнять машинные операции по обработке отдельных узлов, деталей изделия по инструкционным картам и без них. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы. Выполнить упражнения по финансовой грамотности.	поясного изделия юбки, брюк). Виды поясных изделий. Уметь: Различать виды поясных изделий. Называть виды обработки. Зарисовать эскизы при помощи учителя. Выполнять ручные швы по инструкционным картам. Выполнить упражнения по финансовой грамотности при помощи учителя. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.	
266	16.02		П. р. Обмеловка и раскрой деталей изделия.	1			
267	16.02		П. р. Подготовка изделия к пошиву.	1			
268	20.02		П. р. Подготовка изделия к пошиву.	1			
269	20.02		П. р. Подготовка изделия к примерке	1			
270	20.02		П. р. Исправление дефектов.	1			
271	21.02		П. р. Пошив изделия по инструкционной карте.	1			
272	21.02		П. р. Пошив изделия по инструкционной карте.	1			
273	21.02		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
274	22.02		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
275	22.02		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
276	22.02		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
277	27.02		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
278	27.02		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
279	27.02		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
280	28.02		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
281	28.02		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
282	28.02		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
283	29.02		П. р. Окончательная отделка готового изделия.	1			
284	29.02		П. р. Окончательная отделка готового изделия. Основные признаки и виды финансовых пирамид.	1			
285	29.02		П. р. ВТО готового изделия.	1			
286	01.03		П. р. Проверка качества готового изделия.	1			
Раздел «Выполнение производственных заказов» – 35 часов							
287	01.03		П. р. Знакомство с изделием.	1	Знать: Безопасные приемы труда при выполнении ручных и машинных работ. Технические требования и условия на выполнение различных видов швов. Виды финансового мошенничества.	Знать: Иметь представления по составлению плана пошива несложного изделия. Виды отделки изделия. Правила выполнения ВТО. Уметь: Определять детали кроя. Выполнять ручные швы	
288	01.03		П. р. Знакомство с изделием.	1			
289	05.03		П. р. Анализ изделия.	1			
290	05.03		П. р. Планирование работы по пошиву изделия.	1			
291	05.03		П. р. Планирование работы по пошиву изделия.	1			
292	06.03		П. р. Обработка верхнего среза притачным поясом.	1			
293	06.03		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1			
294	06.03		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1			
295	07.03		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
296	07.03		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			

297	07.03		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1	Уметь: Определять детали кроя. Готовить детали кроя к пошиву. Выполнять операции по обработке деталей и пошива швейных изделий по инструкционным картам и без них. Выполнить упражнения по финансовой грамотности. Выполнять самоконтроль, выполнять самоанализ проделанной работы.	по инструкционным картам при помощи учителя. Выполнить упражнения по финансовой грамотности при помощи учителя Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.	
298	12.03		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
299	12.03		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
300	12.03		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
301	13.03		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
302	13.03		П. р. Обработка отдельных узлов изделия.	1			
303	13.03		П. р. Обработка отдельных узлов изделия.	1			
304	14.03		П. р. Обработка отдельных узлов изделия.	1			
305	14.03		П. р. Обработка отдельных узлов изделия.	1			
306	14.03		П. р. Обработка отдельных узлов изделия.	1			
307	15.03		П. р. Обработка отдельных узлов изделия.	1			
308	15.03		П. р. Обработка отдельных узлов изделия.	1			
309	15.03		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
310	19.03		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
311	19.03		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
312	19.03		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
313	20.03		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
314	20.03		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
315	20.03		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
316	21.03		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
317	21.03		С. р. «Обработка застежки молния».	1			
318	21.03		С. р. «Обработка застежки молния».	1			
319	22.03		П. р. ВТО готового изделия.	1			
320	22.03		П. р. Проверка качества готового изделия.	1			
321	22.03		П. р. Проверка качества готового изделия. Виды финансового мошенничества.	1			
Раздел «Обработка отдельных деталей швейных изделий» – 14 часов							
322	02.04		Обработка хлястиков, шлевок.	1	Знать: Безопасные приемы труда при выполнении машинных работ. Технические требования и условия на выполнение обработки хлястиков, отлетных кокеток, воротников, бортов,	Знать: Безопасные приемы труда при выполнении ручных работ. Уметь: Называть основные детали изделия. Выполнять ручные швы по инструкционным	
323	02.04		Обработка хлястиков, шлевок.	1			
324	02.04		Обработка отлетных кокеток.	1			
325	03.04		Обработка отлетных кокеток.	1			
326	03.04		Обработка отлетных кокеток.	1			
327	03.04		Обработка воротников.	1			
328	04.04		Обработка воротников.	1			
329	04.04		Обработка воротников.	1			

330	04.04		Обработка воротников.	1	застежек. Уметь: Выполнять машинные операции по обработке отдельных узлов, деталей изделия по инструкционным картам и без них. Выполнять обработку отдельных деталей.	картам при помощи учителя. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.	
331	05.04		Обработка воротников.	1			
332	05.04		Обработка бортов.	1			
333	05.04		Обработка бортов.	1			
334	09.04		Обработка обметных петель.	1			
335	09.04		Обработка воздушных петель.	1			
Раздел «Обработка краев деталей другими деталями» – 17 часов							
336	09.04		Обработка деталей с кокетками.	1	Знать: Безопасные приемы труда при выполнении ручных и машинных работ. Технические требования и условия на выполнение обработки деталей с кокетками, бортов и подбортов, застежки. Технологию выполнения соединения воротника с горловиной. Уметь: Выполнять машинные операции по обработке отдельных узлов, деталей изделия по инструкционным картам и без них.	Знать: Безопасные приемы труда при выполнении ручных работ. Уметь: Называть основные детали изделия. Выполнять ручные швы по инструкционным картам при помощи учителя. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.	
337	10.04		Обработка деталей с кокетками.	1			
338	10.04		Обработка деталей с кокетками.	1			
339	10.04		Обработка деталей с кокетками.	1			
340	11.04		Обработка бортов подбортами.	1			
341	11.04		Обработка бортов подбортами.	1			
342	11.04		Обработка бортов планками.	1			
343	12.04		Обработка бортов планками.	1			
344	12.04		Обработка застежки на пуговицах.	1			
345	12.04		Обработка застежки на пуговицах.	1			
346	16.04		Обработка застежки на воздушных петлях.	1			
347	16.04		Обработка застежки на воздушных петлях.	1			
348	16.04		Обработка застежки на воздушных петлях.	1			
349	17.04		Соединение воротника с горловиной.	1			
350	17.04		Соединение воротника с горловиной.	1			
351	17.04		Соединение воротника с горловиной.	1			
352	18.04		Соединение воротника с горловиной.	1			
Раздел «Пошив жилета» – 28 часов							
353	18.04		П. р. Подготовка выкройки жилета.	1	Знать: Безопасные приемы труда при выполнении ручных и машинных работ. Технические требования и условия на выполнению операций по пошиву плечевых изделий.	Знать: Безопасные приемы труда при выполнении ручных работ. Уметь: Называть основные детали изделия.	
354	18.04		П. р. Раскладка выкройки на ткань.	1			
355	19.04		П. р. Обмеловка и раскрой деталей жилета.	1			
356	19.04		П. р. Подготовка изделия к пошиву.	1			
357	19.04		П. р. Подготовка изделия к пошиву.	1			
358	23.04		П. р. Проведение примерки.	1			
359	23.04		П. р. Исправление дефектов.	1			

360	23.04		П. р. Обработка вытачек, подрезов.	1	Уметь: Выполнять машинные операции по обработке отдельных узлов, деталей плечевых изделий по инструкционным картам и без них.	Выполнять ручные швы по инструкционным картам при помощи учителя. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной работы.	
361	24.04		П. р. Обработка шлевок, хлястиков.	1			
362	24.04		П. р. Обработка плечевых срезов.	1			
363	24.04		П. р. Обработка боковых срезов.	1			
364	25.04		П. р. Обработка бортов, обтачек.	1			
365	25.04		П. р. Обработка бортов подбортами.	1			
366	25.04		П. р. Обработка бортов подбортами.	1			
367	26.04		П. р. Обработка проймы обтачками.	1			
368	26.04		П. р. Обработка проймы обтачками.	1			
369	26.04		П. р. Обработка проймы обтачками.	1			
370	27.04		П. р. Обработка нижнего среза жилета.	1			
371	27.04		П. р. Обработка нижнего среза жилета.	1			
372	27.04		П. р. Обработка нижнего среза жилета.	1			
373	02.05		П. р. Обработка застежки на пуговицах.	1			
374	02.05		П. р. Обработка застежки на пуговицах.	1			
375	02.05		П. р. Обработка застежки на пуговицах.	1			
376	03.05		П. р. Обработка застежки на пуговицах.	1			
377	03.05		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
378	03.05		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
379	07.05		П. р. ВТО изделия.	1			
380	07.05		П. р. Проверка качества готового изделия.	1			
Раздел «Выполнение производственных заказов» – 28 часов							
381	07.05		П. р. Знакомство с изделием.	1	Знать: Безопасные приемы труда при выполнении ручных и машинных работ. Технические требования и условия на выполнение различных видов швов. Уметь: Определять детали кроя. Готовить детали кроя к пошиву.	Знать: Безопасные приемы труда при выполнении ручных работ. Уметь: Называть основные детали изделия. Выполнять ручные швы по инструкционным картам при помощи учителя. Выполнять самоконтроль, самоанализ проделанной	
382	08.05		П. р. Знакомство с изделием.	1			
383	08.05		П. р. Анализ изделия.	1			
384	08.05		П. р. Планирование работы по пошиву изделия.	1			
385	14.05		Контрольная работа «Обработка застежки на пуговицах».	1			
386	14.05		Контрольная работа «Обработка застежки на пуговицах».	1			
387	14.05		Контрольная работа «Обработка застежки на пуговицах».	1			
388	15.05		П. р. Планирование работы по пошиву изделия.	1			
389	15.05		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1			

390	15.05		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1	Выполнять операции по обработке деталей и пошива швейных изделий по инструкционным картам и без них. Выполнять самоконтроль, выполнять самоанализ проделанной работы.	работы.	
391	16.05		П. р. Подготовка деталей изделия к пошиву.	1			
392	16.05		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
393	16.05		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
394	17.05		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
395	17.05		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
396	17.05		П. р. Пошив изделия по готовому крою.	1			
397	21.05		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
398	21.05		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
399	21.05		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
400	22.05		П. р. Обработка деталей изделия.	1			
401	22.05		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
402	22.05		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
403	23.05		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
404	23.05		П. р. Соединение деталей и пошив изделия.	1			
405	23.05		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
406	24.05		П. р. Окончательная отделка изделия.	1			
407	24.05		П. р. ВТО готового изделия.	1			
408	24.05		П. р. Проверка качества готового изделия.	1			

**Содержание (тематическое планирование) модуля «Финансовая грамотность»
в рамках изучения учебного предмета Производственное обучение (швейное дело), 10 класс**

№ п/п	Тема учебного предмета	Тематика включения (интеграция)
Практикум в учебных мастерских		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Виды страхования для физических лиц. (Модуль 5. «Страхование»)
58	Составление технологической документации на изготовление изделия.	Финансовое планирование, расходы, доходы. (Модуль 1. «Личное финансовое планирование»)
104	Соединение деталей и пошив изделия.	Денежные переводы. (Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»)
284	Окончательная отделка изделия.	Основные признаки и виды финансовых пирамид. (Модуль 9. «Пирамиды и финансовое мошенничество»)
321	Проверка качества готового изделия.	Виды финансового мошенничества. (Модуль 9. «Пирамиды и финансовое мошенничество»)