

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»**

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

10 класс

*(разделы программы: охрана труда и производственная санитария,
практикум в учебных мастерских)*

на 2023/2024 учебный год

Составитель: А.В. Глушак,
учитель трудового обучения,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Законом ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организации, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- приказом от 20.08.2019 г. № 264 «Об утверждении АОП» (с изменениями от 31.03.2023 № 113).

Цели и задачи образования

Повышение темпа и качества производительного труда, сокращение несложных видов работ в условиях современного производства актуализировали вопросы, связанные с подготовкой обучающихся с ОВЗ к дальнейшей профессиональной деятельности. Опираясь на опыт и трудовую подготовку предшествующих этапов профессионально-трудового обучения в V-IX классах, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжают осваивать свою первую профессию, к которой у них проявился устойчивый интерес и способности. В этот период целенаправленно осуществляется трудовая и социально-профессиональная адаптация старшеклассников, направленная не только на формирование профессиональных знаний и умений, но и на освоение норм и ценностей конкретного трудового коллектива, особенностей и возможностей адаптации в нем.

Реализация адаптированной рабочей программы производственного обучения (10 класс) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на подготовку самостоятельного, активного и профессионально грамотного рабочего деревообрабатывающего и мебельного производства. Рабочая программа способствует формированию профессиональных знаний, умений, навыков на широкой политехнической основе и имеет **цель: *подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики «Столяр».***

Задачи и специфика курса:

- формировать доступные технические и технологические знания и умения по данному профилю;
- обучать доступным приемам труда ручными и электрифицированными инструментами;
- формировать финансовую, информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- развивать умение применять полученные знания на практике;
- развивать (корректировать) познавательный интерес, логическое мышление, пространственное восприятие, воображение, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, регулятивную функцию деятельности (включающую целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- развивать мелкую моторику пальцев рук и другие двигательные качества;

- воспитывать устойчивое положительное отношение к труду;
- воспитывать навыки самостоятельной работы, основы коммуникативного общения (воспитание культуры речи, свободное владение специальной терминологией);
- формировать такие качества личности, как чувство коллективизма, товарищества, честности, ответственности за порученное дело, аккуратности, настойчивости и целеустремленности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание адаптированной рабочей программы производственного обучения по профессии «Столяр» (10 класс) разработано на основе системного анализа структуры деревообрабатывающего и мебельного производства, требований государственного стандарта по вышеуказанным профессиям, трудовых функций столяров, во взаимосвязи с программой для профессиональных классов на базе специальной коррекционной школы VIII вида (под редакцией Перелетов А.Н.) и программой профессионально-трудового обучения в IX классе (под редакцией Воронковой В.В).

В процессе теоретического обучения старшеклассники знакомятся с организацией труда на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях. В изучение тем программы входят вопросы современной техники и технологии производства, безопасности труда, научной организации труда и экономики. Обучающиеся занимаются поиском новых технических решений и преодолением технических противоречий. Особое внимание обращается на изучение основы законодательства в области охраны труда и производственной санитарии.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных столярных и сборочных операций, приемов применения режущих инструментов и приспособлений, использования контрольно-измерительных средств, рационального выбора технологической оснастки и дальнейшее их закрепление в процессе практических работ и производительного труда.

На учебных занятиях и в ходе производительного труда особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности труда, противопожарные мероприятия, санитарию и гигиену труда.

Для ознакомления обучающихся со структурой деревообрабатывающего предприятия, мебельной фабрики, с основными этапами производственного процесса изготовления мебельных изделий из древесных материалов, с работой станков и оборудования, с условиями труда и отдыха рабочих проводятся беседы с показом видеороликов.

С целью повышения эффективности воспитания старшекласников с нарушением интеллекта интереса к профессиональной деятельности рекомендуется привлекать их к выполнению расчетно-графических задач и заданий производственного характера с использованием технической и справочной литературы, к разработке технических проектов и участию в творческих работах.

Программа состоит из разделов:

- Охрана труда и производственная санитария;
- Практикум в учебных мастерских.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобрели на уроках профессионально-трудоового обучения, математики, естествознания, рисования. Эти знания помогают обучающимся разрабатывать конструкторско-технологическую документацию на изделие, учитывать расходы материалов. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении столярных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение ведется с учетом педагогической дифференциации по возможностям обучения (классификация по В.В.Воронковой).

Программа определяет содержание теоретического и практического обучения, перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 10 класса.

Основные принципы обучения, на основе которых решаются поставленные задачи:

1. *Принцип наглядности* – позволяет формировать у обучающихся целостную систему профессиональных знаний, умений и навыков. Применение ИКТ, позволяет обеспечить иллюстрированную поддержку уроков, решает проблему отсутствия достаточного количества наглядных пособий.

2. *Принцип научности и доступности* – материалы, предлагаемые к изучению, основываются на точных технологических сведениях из области материаловедения, машиноведения, конструирования и технологии изготовления столярных изделий и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

3. *Принцип систематичности и последовательности.* В основе принципа лежит усложнение тематики изучаемого материала, где каждый последующий тематический блок представляет собой логическое продолжение и дополнение предыдущего, а также одновременно является определенным этапом в формировании у обучающихся практических умений и навыков.

Программа построена с учетом основных педагогических технологий:

- личностно-ориентированного обучения;
- деятельностного подхода;
- уровневой дифференциации;
- информационно-коммуникативной деятельности;
- здоровьесберегающих технологий.

Методы повышения мотивации, применяемые в ходе реализации программы:

- использование наглядных пособий, раздаточного материала;
- занимательные задания, упражнения;
- проведение экскурсий;
- участие в олимпиадах, конкурсах;
- участие в тематических выставках декоративно-прикладного творчества.

Формы учебной деятельности:

- практическая работа;
- учебный проект;
- урок презентация;
- лекция;
- урок-дискуссия.

Основные формы организации работы обучающихся на уроках:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды деятельности:

- проблемно-ценностное общение;
- познавательная;
- проектная.

С целью расширения словарного запаса, развития технического кругозора и обогащения речи специальными техническими терминами на каждом уроке проводится работа по увеличению и актуализации словаря обучающихся.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе образования», а так же в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы с целью Стратегии – формирование финансово грамотного поведения граждан, повышение уровня их финансовых знаний, обеспечение доступа граждан к достоверной и надежной информации о финансовых услугах, в том числе для эффективной защиты прав граждан в качестве потребителей финансовых услуг, в данной программе предусмотрена интеграция модуля «Финансовая грамотность» в рамках реализации разделов: «Общие вопросы охраны труда в деревообрабатывающей промышленности», «Организация работы по охране труда на мебельном производстве», «Художественно-декоративная отделка столярных изделий», «Строгание древесины», «Изготовление простейшего мебельного изделия», «Изготовление ульев для пчел».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный предмет «Производственное обучение» включен в обязательную часть учебного плана КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (X-XI классы) I вариант – 1.2 на 2023-2024 учебный год недельный и входит в предметную область «Технология».

Рабочая программа состоит из разделов: «Охрана труда и производственная санитария» и «Практикум в учебных мастерских». На освоение раздела «Охрана труда и производственная санитария» отведено 34 часа, на раздел «Практикум в учебных мастерских» – 408 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

«Академический» компонент

Обучающиеся по производственному обучению должны знать:

- пиломатериалы и другие материалы, применяемые в столярном производстве;
- конструкции основных видов столярных изделий, применяемых в мебельном производстве;
- технологический процесс изготовления и отделки столярно-мебельного изделия;
- виды столярных операций, приемы и последовательность их выполнения;
- приемы заточки и правки режущего инструмента;
- устройство, правила и приемы работы ручными механизированными и электрофицированными инструментами;
- основные виды деревообрабатывающих станков, их назначение и приемы работы на них;
- виды и свойства столярных клеев, способы их приготовления и использования при склеивании;
- причины и виды брака, способы его предупреждения и устранения;
- требования, предъявляемые к качеству готовых изделий и столярных работ;
- контрольно-измерительные инструменты и правила пользования ими;
- правила технической эксплуатации и регулирования столярного оборудования;
- правила техники безопасности труда, производственной санитарии и гигиены, мероприятия по пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Обучающиеся по производственному обучению должны уметь:

- определять породы древесины, качество материалов, дефекты и пороки древесины в пиломатериалах и столярных изделиях, предупреждать возможный брак в работе и исправлять его;
- выполнять все виды столярных работ и операций без нарушения технологического процесса, с помощью ручных, механизированных и электрифицированных инструментов и на основных деревообрабатывающих станках;
- изготавливать столярно-мебельные изделия и выполнять основные работы в мебельном цеху по несложным чертежам и эскизам, по технологическим и инструкционным картам;
- производить отделку столярно-мебельных изделий прозрачными и непрозрачными покрытиями;
- производить ремонт столярно-мебельных изделий и конструкций;

- пользоваться контрольно-измерительными инструментами при контроле точности и качества столярных работ;
- выполнять правила бережной эксплуатации оборудования, инструментов и приспособлений, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Компонент «жизненной компетенции»

Обучающиеся должны уметь:

- работать самостоятельно и в коллективе;
- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать трудовую дисциплину и правила безопасной работы;
- владеть различными способами контроля и оценки деятельности;
- применять теоретические знания, практические умения в дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с учетом требований рынка труда;
- осуществлять социальное и трудовое взаимодействие;
- владеть этикой профессиональных взаимоотношений.

Содержание тем учебного курса

(Охрана труда и производственная санитария)

1. Введение

Конституция российской федерации. Трудовой кодекс РФ – основа законодательства об охране труда. Роль профсоюзов в области охраны труда.

2. Организация работы по охране труда на деревообрабатывающем производстве

Общие сведения об охране труда на деревообрабатывающем производстве. Трудовое законодательство. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка на территории производства. Рабочее время: продолжительность, использование. Режим рабочего дня. Перерывы на обед и отдых. Льготы, предоставляемые законодательством об охране труда в деревообрабатывающем производстве.

Охрана труда женщин и молодежи. Контроль за выполнением законов об охране труда. Обучение, инструкции и допуск к работе. Средства индивидуальной защиты. Оказание доврачебной помощи.

3. Общие вопросы безопасности труда на мебельном производстве

Организация безопасности труда на мебельном производстве. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Освещение. Работа с химически опасными и отравляющими веществами.

Погрузо-разгрузочные и транспортные работы. Шум и вибрация: влияние на человека. Сигнальные цвета и знаки безопасности: роль, назначение. Расследование и учет несчастных случаев.

4. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего

Гигиенические правила и режимы питания. Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения. Производственные шумы и борьба с шумами. Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход за учебными и производственными помещениями. Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха. Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.

5. Самостоятельная работа

(Практикум в учебных мастерских)

1. Вводное занятие

Профессионально-техническое училище: формирование достойного пополнения рабочего класса. Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения. Базовое предприятие. Выпускники школы: специальности, места работы, зарплата. Квалификационная характеристика столяра 2-го разряда.

2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской

Требования техники безопасности труда в учебной мастерской. Причины травматизма. Травма: виды, меры по предупреждению. Основные правила и инструкции: требования выполнение. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электрическими приборами и инструментами. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Правила поведения при

пожаре. Вызов пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройства и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.

3. Пиление древесины

Правила разметки при распиливании досок и брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Форма зубьев (резцов) у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Приемы распиливания брусков и досок. Приспособления для распиливания. Устройство электропилы. Разметок досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности развода и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке и без нее (по шаблону).

4. Разметка и разметочный инструмент

Разметочный инструмент: виды, уход. Требования к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами. Предварительная разметка. Изготовление разметочных инструментов.

5. Строгание древесины

Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования и ухода. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей. Понятие шероховатости поверхности. Строгание брусков разного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание деталей конического и круглого сечений. Строгание деталей с проверкой первой остроганной стороны линейкой и парными проверочными планками. Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом и «на ус» с применением донцев. Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти). Заточка ножа у рубанка, фуганка и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Ознакомление с ручным электроинструментом для строгания древесины.

6. Сверление, долбление и резание стамеской

Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления. Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). Заточка сверл, долот и стамесок. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек древесных волокон.

7. Работа на токарном станке по дереву

Устройство токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание скалки, картофелемялки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка.

8. Нарезание шипов и выдалбливание проушин

Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Брак при разметке: причины, меры предупреждению. Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины. Разметка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов и выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными и электрифицированными инструментами с применением приспособлений.

9. Изготовление столярного соединения

Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины, способы предупреждения, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и приспособления для склеивания деталей. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей (угловых концевых, угловых срединных и ящичных). Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.

10. Контрольная работа

Тематическое планирование

№ п/п	Темы программы	Количество часов в теме	Количество практических, самостоятельных и лабораторных работ
	Охрана труда и производственная санитария		
1	Введение	3	
2	Организация работы по охране труда на деревообрабатывающем производстве.	13	
3	Общие вопросы безопасности труда на мебельном производстве.	10	
4	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего.	8	1
	Итого за учебный год	34	1

Практикум в учебных мастерских			
1	Введение.	2	
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	6	
3	Пиление древесины.	8	
4	Разметка и разметочный инструмент.	8	
5	Художественно-декоративная отделка столярных изделий.	30	5
6	Изготовление декоративной тарелки или розетки с украшением резьбой.	20	16
7	Изготовление декоративного панно в стиле рельефной резьбы по дереву.	31	30
8	Вводное занятие.	2	
9	Строгание древесины.	21	
10	Изготовление простейшего столярного изделия (<i>хлебница</i>).	63	59
11	Вводное занятие.	2	
12	Сверление, долбление и резание стамеской.	9	
13	Нарезание шипов и выдалбливание проушин.	12	
14	Изготовление столярного соединения.	16	8
15	Изготовление простейшего мебельного изделия (<i>подцветочник</i>).	91	47
16	Вводное занятие.	2	
17	Работа на токарном станке.	10	
18	Изготовление улья для пчел.	75	40
Итого за учебный год		408	205

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методические средства обучения

Наглядный учебный материал:

Демонстрационные, тематические стенды, коллекция пород древесины, образцы изделий, образцы столярных соединений, образцы изделий, альбомы узоров геометрической, контурной, рельефной резьбы и шаблоны изделий.

Дидактический материал:

Коррекционные игры и упражнения, разноуровневые карточки-задания, инструкционные, операционные и технологические карты, тестовые задания.

Учебные пособия:

Тематические папки, учебно-методические комплексы, альбомы технологической документации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Занятия по профессионально-трудовому обучению проводятся в специализированной столярной мастерской площадью 54 кв. метра. В мастерской оборудованы участки для ручной и механической обработки древесины, классный участок для теоретических занятий.

Участок для теоретических занятий:

Рабочее место учителя (стол, стул, компьютер, проектор, интерактивная доска), парты и стулья для учащихся.

Участок ручной обработки древесины:

Столярный верстак, шкаф с наборами столярного инструмента для ручной обработки древесины демонстрационный верстак учителя; ручной электроинструмент (электродрель, шуруповерт, электролобзик, ручная шлифовальная машинка, электровыжигатели), шкафы для хранения поделочных материалов (3шт.).

Участок механической обработки древесины:

Сверлильный станок, токарный станок по дереву (3 шт.), настольный электролобзик, ленточная пила, заточной станок, шлифовальный станок, фрезерный и долбежный станки.

Участок заготовки и складирования пиломатериала:

Фуговально - пильный станок (2 шт.); заточной станок (2 шт.); стеллажи для заготовок (4 шт.); шкаф для спецодежды.

Литература:

Основная

1. Перелетов А.Н. Столярное дело 10-11классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /А.Н.Переплетов.–М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018г. – 368с.
2. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы. Для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) А.Н.Переплетов.–М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018г. – 159с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства».

Дополнительная литература

1. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву на станках. / М.С. Глинин. М. Просвещение, 2001г. – 280с.
2. Карабанов И.А. Справочник по трудовому обучению. / И.А.Карабанов. М. Просвещение, 1991 г. – 160с.
3. Рыжко В.И., Юров В.И. Столярные и токарные работы. / В.И. Рыжко, В.И.Юров. М. КЛАССИК, 2003г. – 180с.
4. Якубин Н.Ф. учебные задания по труду. / Н.Ф. Якубин. М. Просвещение, 1996 г. – 120с.

Цифровые образовательные ресурсы

1. «Онлайн-уроки финансовой грамотности». [Электронный ресурс] // URL: <https://dni-fg.ru/>
2. «Российская электронная школа» (технология, мальчики). [Электронный ресурс] // URL: <https://resh.edu.ru/subject/48/>

Оценочные материалы

Оценка достижения результатов обучения по данному учебному предмету ведется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль осуществляется в виде контрольно-оценочной деятельности:

- поурочный контроль – устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа;
- периодический (тематический) контроль – по окончанию изученного раздела практическая работа, тесты;
- вводный контроль – административная контрольная работа (тесты).

Промежуточный контроль – административный контроль: контрольная работа.

Выставление оценочного балла происходит с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, степени прилежания ученика во время работы.

За теоретическую часть:

оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии;

оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы;

оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы;

оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль обученности обучающихся

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения, а также административной контрольной работы в конце учебного года. Данные **контрольные мероприятия** разработаны в соответствии с требованиями типовой программы, с учетом психофизических особенностей учащихся, преследуют цель проверки теоретических знаний и практических умений за определенный промежуток учебного времени.

Контрольные работы:

№ п/п	№ урока	Тема контрольной работы	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	40	Создание несложных композиций узоров геометрической резьбы.	26.09	
2	389	К.р. «Выполнение ящичного соединения УЯ-1».	15.05	
	390	К.р. «Выполнение ящичного соединения УЯ-1».	15.05	
	391	К.р. «Выполнение ящичного соединения УЯ-1».	16.05	
	392	К.р. «Выполнение ящичного соединения УЯ-1».	16.05	

Самостоятельные работы:

№ п/п	№ урока	Тема самостоятельной работы	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	34	С. р. Основные требования охраны труда и производственной санитарии.	28.05	
1	88	С.р. «Выполнение углового концевое соединения УК-2».	24.10	
	89	С.р. «Выполнение углового концевое соединения УК-2».	24.10	
	90	С.р. «Выполнение углового концевое соединения УК-2».	24.10	
2	166	С.р. «Выполнение углового срединного соединения УС-1».	14.12	
	167	С.р. «Выполнение углового срединного соединения УС-1».	14.12	
	168	С.р. «Выполнение углового срединного соединения УС-1».	14.12	
3	301	С.р. «Выполнение ящичного шипового соединения УЯ-1».	13.03	
	302	С.р. «Выполнение ящичного шипового соединения УЯ-1».	13.03	
	303	С.р. «Выполнение ящичного шипового соединения УЯ-1».	13.03	

Календарно-тематическое планирование
(Охрана труда и производственная санитария)
 34 часа

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
Введение.				3 часа		
1	04.09		Трудовой кодекс РФ – основа законодательства об охране труда.	1	Должен знать: Основы трудового законодательства в РФ.	
2	11.09		Трудовой кодекс РФ – основа законодательства об охране труда.	1		
3	18.09		Роль профсоюзов в области охраны труда.	1		
Организация работы по охране труда на мебельном производстве.				13 часов		
4	25.09		Общие сведения об охране труда на мебельном производстве.	1	Должен знать: Виды основных производственных опасностей на производстве.	
5	02.10		Трудовое законодательство в деревообработке.	1		
6	09.10		Правила внутреннего трудового распорядка на мебельной фабрике.	1	Должен знать: Систему организации охраны труда на деревообрабатывающем предприятии.	
7	16.10		Трудовой коллективный договор и профсоюзное движение.	1		
8	23.10		Рабочее время: продолжительность и использование.	1		
9	13.11		Режимы рабочего дня. Перерывы на отдых.	1		
10	20.11		Льготы, предоставляемые при работе на вредном производстве.	1	Должен знать: Льготы за «вредность труда».	

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Словарь
	план	факт				
11	27.11		Охрана труда женщин и молодежи. Труд подростков.	1	<p>Должен знать: Систему организации охраны труда на деревообрабатывающем предприятии.</p> <p>Последовательность расследования несчастного случая на производстве.</p> <p>Способы контроля состояния охраны труда на производстве.</p>	
12	04.12		Контроль за выполнение требований законов по охране труда.	1		
13	11.12		Обучение сотрудников, инструкции и допуск к работе.	1		
14	18.12		Средства индивидуальной защиты на производстве.	1		
15	25.12		Оказание первой медицинской помощи при несчастном случае.	1		
16	15.01		Медицинская аптечка: назначение состав и правила применения.	1		
Общие вопросы охраны труда в деревообрабатывающей промышленности.				10 часов		
17	22.01		Организация безопасности труда на деревообрабатывающем производстве.	1	<p>Должен знать: Общие положения охраны труда в цехах деревообрабатывающего завода.</p> <p>Требования к электробезопасности, освещенности, шуму и вибрации на рабочем месте.</p> <p>Систему специальных опознавательных цветов и знаков.</p>	
18	29.01		Организация охраны труда на мебельной фабрике.	1		
19	05.02		Электробезопасность в цехах мебельной фабрики.	1		
20	12.02		Правила пожарной безопасности в деревообрабатывающих цехах.	1		
21	19.02		Нормы освещения рабочих мест. Работы на высоте.	1		
22	26.02		Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы.	1		
23	04.03		Производственный шум и вибрация их влияние на человека.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Словарь
	план	факт				
24	11.03		Сигнальные цвета и знаки безопасности их роль и назначение.	1	Должен знать: общие положения охраны труда в цехах деревообрабатывающего завода.	
25	18.03		Перевозка рабочих различными видами транспорта.	1		
26	01.04		Расследование и учет несчастных случаев.	1		
Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего.				8 часов		
27	08.04		Основе гигиены и охраны труда на мебельном производстве.	1	Должен знать: Общие положения гигиены и охраны труда в цехах деревообрабатывающего завода. Требования к уборке производственных помещений, системе работы вытяжной вентиляции.	
28	15.04		Гигиена труда и производственная санитария.	1		
29	22.04		Гигиенические правила и режим питания на производстве.	1		
30	06.05		Санитарный уход за учебными и производственными помещениями.	1		
31	13.05		Санитарно-технические мероприятия, по снижению загрязнений.	1		
32	20.05		Образование древесной пыли ее влияние на организм человека.	1		
33	27.05		Способы удаления древесной пыли из производственных помещений.	1		
34	28.05		С. р. «Основные требования охраны труда и производственной санитарии».	1		

Календарно-тематическое планирование
(Практикум в учебных мастерских)
 408 часов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание		
	план	факт						
Вводное занятие.				2 часа				
1	01.09		Роль производственного обучения в учебном процессе подготовки столяра.	1	Знать: Основные правила ТБ при работе в мастерской. Уметь: Анализировать сложность предстоящей работы.			
2	01.09		Квалификационная характеристика столяра 1-2 разряда.	1				
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.				6 часов				
3	01.09		Требования техники безопасности в учебной мастерской.	1	Знать: Требования ПТБ в учебной мастерской. Основные инструкции по охране труда на деревообрабатывающем предприятии. Уметь: Выполнять подготовку рабочего места и инструмента, производить работы в соответствии с требованиями по безопасности труда.			
4	05.09		Причины травматизма. Виды травм, меры по их предупреждению.	1				
5	05.09		Основные правила и инструкции на деревообрабатывающем производстве.	1				
6	05.09		Правила электробезопасности, работа с электроприборами и инструментами.	1				
7	06.09		Пожарная безопасность, причины возникновения пожаров.	1				
8	06.09		Использование первичных средств пожаротушения. Вызов пожарной команды.	1				
Пиление древесины.				8 часов				
9	06.09		Правила разметки при распиливании досок и брусков.	1			Знать: Технологические особенности операции пиления древесины. Инструмент для пиления древесины.	
10	07.09		Ручные пилы для поперечного и продольного пиления древесины.	1				

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
11	07.09		Инструмент для криволинейного пиления древесины.	1	Знать: Технологические особенности операции пиления древесины. Виды пиления древесины. Инструмент для пиления древесины. Правила Т.Б. при пилении. Уметь: Выполнять подготовку пилы к работе. Производить заточку зубьев. Производить пиление древесины ручной пилой с соблюдением правил ТБ.	
12	07.09		Заточка и развод зубьев пил для продольного и поперечного пиления.	1		
13	08.09		Приемы распиливания брусков и досок. Приспособления для пиления.	1		
14	08.09		Устройство ручной электропилы, подготовка ручных пил к работе.	1		
15	08.09		Поперечное и продольное пиление по разметке и по шаблону.	1		
16	12.09		Криволинейное пиление ручным и электроинструментом.	1		
Разметка и разметочный инструмент.				8 часов		
17	12.09		Виды и применение столярного разметочного инструмента.	1	Знать: Названия и основные виды разметочных инструментов. Технологию изготовления разметочного инструмента. Уметь: Выполнять операции по разметке столярных изделий. Пользоваться различным разметочным инструментом. Изготавливать простые разметочные инструменты.	
18	12.09		Требования к качеству разметки, уход за разметочным инструментом.	1		
19	13.09		Приемы работы разметочным инструментом.	1		
20	13.09		Предварительная разметка столярных деталей.	1		
21	13.09		Изготовление разметочных инструментов и шаблонов.	1		
22	14.09		Технология изготовления столярного угольника.	1		
23	14.09		Технология изготовления малки и столярного ярунка.	1		
24	14.09		Проверка разметочного инструмента.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
Художественно-декоративная отделка столярных изделий.				30 часов		
25	15.09		История возникновения и развития художественных промыслов.	1	<p>Знать: Историю возникновения и развитие художественных промыслов. Основные виды декоративной обработки деревянных изделий. Значение правильности подбора поделочного материала. Оборудование рабочего места резчика. Основные виды резьбы по дереву.</p> <p>Уметь: Выполнить отбор необходимого материала для выполнения той или иной декоративной отделки. Расположить инструменты и организовать рабочее место резчика. Подбирать необходимый для выполнения резьбы и ее разметки инструмент. Различать основные виды резьбы.</p>	
26	15.09		Значение традиций в народном декоративном искусстве.	1		
27	15.09		Характерные особенности обработки и отделки изделий из дерева.	1		
28	19.09		Народное декоративное искусство и его виды: резьба, роспись по дереву.	1		
29	19.09		Народное декоративное искусство и его виды: чеканка, резьба по бересте.	1		
30	19.09		Местные художественные промыслы по дереву.	1		
31	20.09		Знакомство с природной текстурой древесины.	1		
32	20.09		Значение расположения и характера рисунка волокон древесины.	1		
33	20.09		Свойства хвойных и лиственных пород по твердости.	1		
34	21.09		Рабочее место резчика по дереву и его оборудование.	1		
35	21.09		Инструменты для резьбы по дереву, правила их использования.	1		
36	21.09		Измерительные инструменты для резьбы по дереву.	1		
37	22.09		Подготовка инструментов для резьбы по дереву.	1		
38	22.09		Знакомство с художественными и техническими приемами резьбы.	1		
39	22.09		Один из видов геометрической резьбы: трехгранно-выемчатая резьба.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
40	26.09		Создание несложных композиций узоров геометрической резьбы. Тест.	1	<p>Знать: Технологию выбора инструмента для различных видов резьбы и приемы его заточки.</p> <p>Приемы выполнения основных элементов трехгранно-выемчатой резьбы.</p> <p>Технологию выбора и проработки рисунка для выполнения элементов геометрической резьбы.</p> <p>Уметь: Производить отбор инструмента его правильную заточку. Выполнять работы по разметке и выполнению элементов трехгранно-выемчатой резьбы.</p> <p>Производить работы по проработке и копированию орнамента для резьбы на плоскость.</p> <p>Выполнять составление собственных композиций для украшения изделий из древесины.</p>	
41	26.09		Знакомство с рабочим местом и правилами техники безопасности.	1		
42	26.09		Выбор инструмента для различных видов резьбы.	1		
43	27.09		Первоначальная заточка инструмента для резьбы (брусок, оселок, ремень).	1		
44	27.09		Приемы геометрической резьбы и разновидности трехгранно-выемчатой.	1		
45	27.09		П.р. Выполнение узоров на пробных досках (куличик, змейка, витейка).	1		
46	28.09		П.р. Выполнение узоров на пробных досках (бусы, елочка, сколышек).	1		
47	28.09		П.р. Создание вариантов узоров с помощью приемов трехгранно-выемчатой резьбы.	1		
48	28.09		П.р. Создание эскизов геометрических узоров, перевод узоров на материал.	1		
49	29.09		П.р. Выполнение узоров геометрической резьбы на материале.	1		
50	29.09		Виды зарисовок: быстрый набросок и длительная проработка.	1		
51	29.09		Краткое описание зарисовок. Техника выполнения зарисовок, материалы.	1		
52	03.10		Образцы для копирования геометрическая резьба средней сложности.	1		
53	03.10		Создание собственных композиций по мотивам северной геометрической резьбы.	1		
54	03.10		Инструмент. Техника исполнения и техника безопасности.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
Изготовление декоративной тарелки или розетки с украшением резьбой.				20 часов		
55	04.10		Выбор изделия для декорирования геометрической резьбой.	1	<p>Знать: Технологию выбора инструмента для различных видов резьбы и приемы его заточки.</p> <p>Приемы выполнения основных элементов трехгранно-выемчатой резьбы. Технологию разметки и выполнения резьбы.</p> <p>Технологию выбора и проработки рисунка для выполнения элементов геометрической резьбы.</p> <p>Приемы создания собственных композиций.</p> <p>Уметь: Производить отбор материала для заготовок, выполнять склейки и их обработку под основу для резьбы. Производить работы по проработке и копированию орнамента для резьбы на плоскость.</p> <p>Выполнять составление собственных композиций для украшения изделий из древесины</p>	
56	04.10		Проработка эскиза, составление орнамента для украшения.	1		
57	04.10		Проработка эскиза, составление орнамента для украшения.	1		
58	05.10		П.р. Подбор заготовок, склейка столярного шита в ваймах.	1		
59	05.10		П.р. Подбор заготовок, склейка столярного шита в ваймах.	1		
60	05.10		Изготовление основы столярного изделия на токарном станке.	1		
61	06.10		П.р. Проточка внешней поверхности декоративной тарелки на планшайбе.	1		
62	06.10		П.р. Проточка внешней поверхности декоративной тарелки на планшайбе.	1		
63	06.10		П.р. Проточка внутренней поверхности декоративной тарелки на планшайбе.	1		
64	10.10		П.р. Проточка внутренней поверхности декоративной тарелки на планшайбе.	1		
65	10.10		П.р. Подготовка поверхности к разметке, устранение дефектов.	1		
66	10.10		П.р. Разметка геометрического орнамента на плоскости тарелки.	1		
67	11.10		П.р. Разметка геометрического орнамента на плоскости тарелки.	1		
68	11.10		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости тарелки.	1		
69	11.10		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости тарелки.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
70	12.10		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости тарелки.	1	Знать: Приемы выполнения основных элементов трехгранно-выемчатой (геометрической) резьбы. Правила Т.Б. при выполнении резьбы по дереву. Приемы отделки резной поверхности.	
71	12.10		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости тарелки.	1		
72	12.10		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости тарелки.	1		
73	13.10		П.р. Подготовка изделия к отделке, шлифовка, устранение дефектов.	1		
74	13.10		П.р. Отделка изделия морением и лакированием.	1		
Изготовление декоративного панно в стиле рельефной резьбы по дереву.				25 часов		
75	13.10		Выбор и проработка рисунка для декоративного панно.	1	Уметь: Выполнять элементы резьбы по дереву с соблюдением правил Т.Б. Производить отделку резной поверхности деревянных изделий морением и лакированием. Знать: Приемы выполнения основных элементов рельефной резьбы. Технологию выбора и проработки рисунка для выполнения элементов рельефной резьбы. Приемы создания собственных композиций.	
76	17.10		П.р. Подбор заготовок, склейка столярного шита в ваймах.	1		
77	17.10		П.р. Подбор заготовок, склейка столярного шита в ваймах.	1		
78	17.10		П.р. Обработка поверхности под нанесение рисунка для рельефной резьбы.	1		
79	18.10		П.р. Обработка поверхности под нанесение рисунка для рельефной резьбы.	1		
80	18.10		П.р. Перенос, копирование рисунка на плоскость панно.	1		
81	18.10		П.р. Перенос, копирование рисунка на плоскость панно.	1		
82	19.10		П.р. Выполнение подрезки элементов рельефной резьбы.	1		
83	19.10		П.р. Выполнение подрезки элементов рельефной резьбы.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
84	19.10		П.р. Выполнение подрезки элементов рельефной резьбы.	1	<p>Знать: Приемы выполнения основных этапов плоскорельефной резьбы. Приемы отделки резной поверхности.</p> <p>Знать: Технологию выполнения углового шипового соединения.</p> <p>Уметь: Производить разметку и выполнение элементов углового шипового соединения.</p> <p>Знать: Приемы выполнения основных этапов плоскорельефной резьбы. Приемы отделки резной поверхности.</p> <p>Уметь: Выполнять элементы резьбы по дереву с соблюдением правил Т.Б. Производить отделку резной поверхности деревянных изделий морением и лакированием.</p>	
85	20.10		П.р. Выполнение подрезки элементов рельефной резьбы.	1		
86	20.10		П.р. Выборка фона вокруг элементов рельефной резьбы.	1		
87	20.10		П.р. Выборка фона вокруг элементов рельефной резьбы.	1		
88	24.10		С.р. «Выполнение углового концевого соединения УК-2».	1		
89	24.10		С.р. «Выполнение углового концевого соединения УК-2».	1		
90	24.10		С.р. «Выполнение углового концевого соединения УК-2».	1		
91	25.10		П.р. Выборка фона вокруг элементов рельефной резьбы.	1		
92	25.10		П.р. Выборка фона вокруг элементов рельефной резьбы.	1		
93	25.10		П.р. Выборка фона вокруг элементов рельефной резьбы.	1		
94	26.10		П.р. Выборка фона вокруг элементов рельефной резьбы.	1		
95	26.10		П.р. Выборка фона вокруг элементов рельефной резьбы.	1		
96	26.10		П.р. Выборка фона вокруг элементов рельефной резьбы.	1		
97	27.10		П.р. Выборка фона вокруг элементов рельефной резьбы.	1		
98	27.10		П.р. Выборка фона вокруг элементов рельефной резьбы.	1		
99	27.10		П.р. Выборка фона вокруг элементов рельефной резьбы.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
Вводное занятие.				2 часа		
100	07.11		Повторный инструктаж по правилам техники безопасности.	1	Знать: Основные правила ТБ при работе в мастерской. Уметь: Анализировать сложность работы.	
101	07.11		План работы на четверть, повторение пройденного материала.	1		
Изготовление декоративного панно в стиле рельефной резьбы по дереву.				6 часов		
102	07.11		П.р. Проработка элементов орнамента зачистка фона.	1	Уметь: Выполнять элементы резьбы по дереву с соблюдением правил Т.Б. Производить отделку резной поверхности деревянных изделий морением и лакированием.	
103	08.11		П.р. Проработка элементов орнамента зачистка фона.	1		
104	08.11		П.р. Проработка элементов орнамента зачистка фона.	1		
105	08.11		П.р. Проработка элементов орнамента зачистка фона.	1		
106	09.11		П.р. Подготовка изделия к отделке, шлифовка, устранение дефектов.	1		
107	09.11		П.р. Отделка изделия морением и лакированием.	1		
Строгание древесины.				21 час		
108	09.11		Разновидности ручных инструментов для строгания древесины.	1	Знать: Технологические особенности операции строгание древесины. Устройство и назначение основных строгательных инструментов.	
109	10.11		Устройство рубанка деревянного и металлического.	1		
110	10.11		Устройство фуганка и полуфуганка. Различия в конструкции.	1		
111	10.11		Устройство шерхебеля и цинубеля. Приемы заточки ножей.	1		
112	14.11		Приемы пользования и ухода за столярными инструментами.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
113	14.11		Приемы настройки строгательного инструмента.	1	<p>Знать: Технологические особенности операции строгание древесины. Устройство и назначение основных строгательных инструментов.</p> <p>Уметь: Производить разборку – сборку рубанков, настройку инструмента. Выполнять заточку и настройку ножей для профильного строгания.</p> <p>Знать: Приемы выборки профильных поверхностей. Виды брака при строгании. Правила безопасной работы при строгании.</p> <p>Уметь: Выполнять работы ручными электрифицированными инструментами с соблюдением ТБ.</p>	
114	14.11		Строгание брусков и досок шерхебелем и рубанком.	1		
115	15.11		Выравнивание плоскости фуганком и полуфуганком.	1		
116	15.11		Проверка правильности и чистоты строгания, понятие шероховатости.	1		
117	15.11		Строгание брусков разного сечения под угольник и рейсмус.	1		
118	16.11		Строгание деталей круглого и конического сечения.	1		
119	16.11		Строгание базовой поверхности с проверкой линейкой.	1		
120	16.11		Строгание профильных изделий снятие фасок, отборка фальца.	1		
121	17.11		Заточка ножа у рубанка, фуганка и профильного инструмента.	1		
122	17.11		Проверка качества заточки ножей строгательного инструмента.	1		
123	17.11		Ознакомление с ручным электроинструментом для строгания.	1		
124	21.11		Приемы строгания древесины электрорубанком.	1		
125	21.11		Приемы строгания древесины рейсмусовым станком.	1		
126	21.11		Приемы строгания древесины на фуговальном станке.	1		
127	22.11		Правила безопасной работы электрифицированным инструментом.	1		
128	22.11		Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
Изготовление столярного изделия (хлебница).				63 часа		
129	22.11		План работы на изготовление столярного изделия.	1	<p>Знать: Приемы выполнения основных столярных операций с соблюдением правил техники безопасности. Технологию подготовки и склейки делянок деревянного щита.</p> <p>Уметь: Выполнять подбор пиломатериала для заготовок. Производить склейку делянок в щит, и строгание плоской поверхности с контролем по линейке.</p>	
130	23.11		Подготовка и подбор пиломатериала для заготовок.	1		
131	23.11		Подготовка и подбор пиломатериала для заготовок.	1		
132	23.11		Технология прифуговывания делянок для склейки в щит.	1		
133	24.11		П.р. Прифуговывание делянок и сборка щитов для склейки насухо.	1		
134	24.11		П.р. Прифуговывание делянок и сборка щитов для склейки насухо.	1		
135	24.11		П.р. Прифуговывание делянок и сборка щитов для склейки насухо.	1		
136	28.11		П.р. Склейка щита в ваймах, профилактика коробления поверхности.	1		
137	28.11		П.р. Склейка щита в ваймах, профилактика коробления поверхности.	1		
138	28.11		П.р. Склейка щита в ваймах, профилактика коробления поверхности.	1		
139	29.11		П.р. Стругание лицевой плоскости рубанком с контролем по линейке.	1		
140	29.11		П.р. Стругание лицевой плоскости рубанком с контролем по линейке.	1		
141	29.11		П.р. Стругание лицевой плоскости рубанком с контролем по линейке.	1		
142	30.11		П.р. Стругание лицевой плоскости рубанком с контролем по линейке.	1		
143	30.11		П.р. Стругание лицевой плоскости рубанком с контролем по линейке.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
144	30.11		П.р. Строгание лицевой плоскости рубанком с контролем по линейке.	1		
145	01.12		П.р. Изготовление боковых стенок хлебницы, разметка по шаблону.	1	<p>Знать: Порядок изготовления детали с криволинейными кромками.</p> <p>Уметь: Выполнять изготовление деталей с криволинейными кромками.</p> <p>Знать: Виды декоративной отделки плоской поверхности. Технологию нанесения элементов геометрического орнамента на плоскость.</p> <p>Уметь: Выполнять украшение деревянного изделия различными способами. Производить разметку геометрического орнамента на плоскости. Выполнять элементы геометрического орнамента на плоскости.</p>	
146	01.12		П.р. Изготовление боковых стенок хлебницы, разметка по шаблону.	1		
147	01.12		П.р. Изготовление боковых стенок хлебницы, разметка по шаблону.	1		
148	05.12		П.р. Изготовление боковых стенок хлебницы, криволинейное пиление.	1		
149	05.12		П.р. Изготовление боковых стенок хлебницы, криволинейное пиление.	1		
150	05.12		П.р. Изготовление боковых стенок хлебницы, криволинейное пиление.	1		
151	06.12		П.р. Изготовление боковых стенок хлебницы, обработка кромок.	1		
152	06.12		П.р. Изготовление боковых стенок хлебницы, обработка кромок.	1		
153	06.12		П.р. Изготовление боковых стенок хлебницы, обработка кромок.	1		
154	07.12		П.р. Изготовление основания и задней стенки хлебницы, разметка.	1		
155	07.12		П.р. Изготовление основания и задней стенки хлебницы.	1		
156	07.12		П.р. Изготовление основания и задней стенки хлебницы.	1		
157	08.12		П.р. Изготовление основания и задней стенки хлебницы.	1		
158	08.12		П.р. Пиление по разметке, обработка торцов, сборка корпуса хлебницы.	1		
159	08.12		П.р. Пиление по разметке, обработка торцов, сборка корпуса хлебницы.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
160	12.12		П.р. Пиление по разметке, обработка торцов, сборка корпуса хлебницы.	1	<p>Знать: Технологию нанесения элементов геометрического орнамента на плоскость. Приемы выполнения геометрического орнамента на плоскости. Основные правила и приемы работы резцами для резьбы.</p> <p>Уметь: Выполнять украшение деревянного изделия различными способами. Производить разметку геометрического орнамента на плоскости. Выполнять элементы геометрического орнамента на плоскости. Работать резцами для резьбы по дереву с соблюдением ПТБ.</p>	
161	12.12		П.р. Пиление по разметке, обработка торцов, сборка корпуса хлебницы.	1		
162	12.12		П.р. Нанесение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
163	13.12		П.р. Нанесение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
164	13.12		П.р. Нанесение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
165	13.12		П.р. Нанесение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
166	14.12		С.р. «Выполнение углового срединного соединения УС-1».	1		
167	14.12		С.р. «Выполнение углового срединного соединения УС-1».	1		
168	14.12		С.р. «Выполнение углового срединного соединения УС-1».	1		
169	15.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
170	15.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
171	15.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
172	19.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
173	19.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
174	19.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
175	20.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
176	20.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1	<p>Знать: Технологию нанесения элементов геометрического орнамента на плоскость. Приемы выполнения геометрического орнамента на плоскости. Основные правила и приемы работы резцами для резьбы.</p> <p>Знать: Технологию выполнения срединного шипового соединения.</p> <p>Уметь: Производить разметку и выполнение элементов срединного шипового соединения.</p> <p>Уметь: Выполнять украшение деревянного изделия различными способами. Производить разметку геометрического орнамента на плоскости. Выполнять элементы геометрического орнамента на плоскости. Работать резцами для резьбы по дереву с соблюдением ПТБ.</p>	
177	20.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
178	21.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
179	21.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
180	21.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
181	22.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
182	22.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
183	22.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
184	26.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
185	26.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
186	26.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
187	27.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
188	27.12		П.р. Выполнение геометрического орнамента на плоскости хлебницы.	1		
189	27.12		П.р. Сборка деталей хлебницы наклею, подготовка к отделке.	1		
190	28.12		П.р. Сборка деталей хлебницы наклею, подготовка к отделке.	1		
191	28.12		П.р. Отделка хлебницы лакированием, правила безопасной работы.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
Сверление, долбление и резание стамеской.				4 часа		
192	28.12		Ручные инструменты для сверления отверстий.	1	Знать: Особенности технологического процесса сверления и долбления древесины	
193	29.12		Ручные инструменты для долбления гнезд и проушин.	1		
194	29.12		Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении.	1		
195	29.12		Разметка отверстий под наклонное сверление.	1		
Вводное занятие.				2 часа		
196	09.01		Повторный инструктаж по правилам техники безопасности.	1	Знать: Основные правила ТБ. Уметь: Анализировать сложность предстоящей работы.	
197	09.01		План работы на четверть, повторение пройденного материала.	1		
Сверление, долбление и резание стамеской.				5 часов		
198	09.01		Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий	1	Знать: Приемы разметки и сверления отверстий. Виды инструмента для сверления и правила его заточки.	
199	10.01		Сверление отверстий в заготовках на заданную глубину.	1		
200	10.01		Сверление отверстий в заготовках на заданную глубину.	1	Уметь: Производить разметку и сверление отверстий. Производить операции резания древесины.	
201	10.01		Заточка сверел, долот и стамесок, проверка качества заточки.	1		
202	11.01		Резание стамеской вдоль и поперек древесных волокон.	1		
Нарезание шипов и выдалбливание проушин.				12 часов		
203	11.01		Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин.	1	Знать: Технологию разметки шипового соединения.	
204	11.01		Брак при разметке: причины, меры по предупреждению.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание		
	план	факт						
205	12.01		Демонстрация приемов разметки и обработки шипа и проушины.	1	<p>Знать: Технологию разметки шипов и проушин. Приемы разметки по шаблону, рейсмусом и копиром.</p> <p>Уметь: Выполнять операции по изготовлению шипа и проушины.</p>			
206	12.01		Разметка шипа и проушины в мебельном соединении.	1				
207	12.01		Разметка шипа и проушины в мебельном соединении.	1				
208	16.01		Выполнение шипа и проушины в шиповом соединении.	1				
209	16.01		Выполнение шипа и проушины в шиповом соединении.	1				
210	16.01		Нарезание прямых одинарного и двойного шипов.	1				
211	17.01		Выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными инструментами.	1				
212	17.01		Выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными инструментами.	1				
213	17.01		Электрифицированные инструменты для долбления.	1				
214	18.01		Проверка качества выполнения шипового соединения.	1				
Изготовление столярного соединения.				16 часов				
215	18.01		Основные виды шиповых столярных соединений.	1			<p>Знать: Технологию разметки шипового соединения. Приемы изготовления шипа и проушины.</p> <p>Уметь: Производить разметку элементов шипового соединения. Изготовить элементы шипового соединения.</p>	
216	18.01		Технические требования к качеству соединения.	1				
217	19.01		Брак в столярном соединении: причины, способы предупреждения.	1				
218	19.01		Разновидности клея, способы приготовления клеевого раствора.	1				
219	19.01		Оборудование и приспособления для склеивания деталей.	1				

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
220	23.01		Разметка и изготовление деталей стандартных соединений.	1	<p>Знать: Технологию разметки шипового соединения. Приемы изготовления шипа и проушины.</p> <p>Уметь: Производить разметку элементов шипового соединения. Изготовить элементы шипового соединения.</p> <p>Знать: Технологию сборки шипового соединения.</p> <p>Уметь: Производить сборку и устранение дефектов шипового соединения.</p>	
221	23.01		П.р. Разметка образца шипового столярного соединения.	1		
222	23.01		П.р. Разметка образца шипового столярного соединения.	1		
223	24.01		П.р. Выполнение образца столярного шипового соединения.	1		
224	24.01		П.р. Выполнение образца столярного шипового соединения.	1		
225	24.01		П.р. Выполнение образца столярного шипового соединения.	1		
226	25.01		П.р. Выполнение образца столярного шипового соединения.	1		
227	25.01		П.р. Выполнение образца столярного шипового соединения.	1		
228	25.01		П.р. Выполнение образца столярного шипового соединения.	1		
229	26.01		Определение качества выполненных соединений.	1		
230	26.01		Сборка столярных соединений насухо и на клею, зачистка клеевого шва.	1		
Изготовление простейшего мебельного изделия (подцветочник).				91 час		
231	26.01		Процесс изготовления столярного изделия.	1	<p>Знать: Технологический процесс изготовления столярного изделия.</p> <p>Уметь: Производить планирование технологического процесса изготовления столярного изделия.</p>	
232	30.01		Разработка плана работы над изделием.	1		
233	30.01		Разработка технологической документации.	1		
234	30.01		Составление сборочного чертежа изделия.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
235	31.01		Оформление сборочного чертежа изделия.	1	<p>Знать: Технологический процесс изготовления столярного изделия. Приемы выполнения основных столярных операций с соблюдением правил ТБ.</p> <p>Уметь: Производить планирование технологического процесса изготовления столярного изделия.</p> <p>Знать: Основные приемы токарной обработки древесины с опорой на технологическую карту.</p> <p>Уметь: Производить выполнение столярных операции с самостоятельным подбором инструмента, контролем качества и соблюдения правил ТБ. Выполнять токарные работы самостоятельно с опорой на технологическую карту.</p>	
236	31.01		Оформление сборочного чертежа изделия.	1		
237	31.01		Разработка карты на изготовление стойки.	1		
238	01.02		Оформление карты на изготовление стойки.	1		
239	01.02		Оформление карты на изготовление стойки.	1		
240	01.02		Разработка карты на изготовление ножки.	1		
241	02.02		Оформление карты на изготовление ножки.	1		
242	02.02		Оформление карты на изготовление ножки.	1		
243	02.02		Разработка карты на изготовление корзины.	1		
244	06.02		Оформление карты на дно, кольцо корзины.	1		
245	06.02		Оформление карты на дно, кольцо корзины.	1		
246	06.02		Разработка карты на балясину корзины.	1		
247	07.02		Оформление карты на балясину корзины.	1		
248	07.02		Оформление карты на балясину корзины.	1		
249	07.02		Подбор пиломатериала для заготовок.	1		
250	08.02		Подбор пиломатериала для заготовок.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
251	08.02		Подготовка заготовки к точению в станке.	1	<p>Знать: Основные приемы токарной обработки древесины с опорой на технологическую карту.</p> <p>Технологический процесс изготовления столярного изделия.</p> <p>Приемы выполнения основных столярных операций с соблюдением правил техники безопасности.</p> <p>Уметь: Производить выполнение столярных операции с самостоятельным подбором инструмента, контролем качества и соблюдения правил ТБ.</p> <p>Выполнять токарные работы самостоятельно с опорой на технологическую карту.</p>	
252	08.02		Черновое обтачивание по размерам.	1		
253	09.02		Точение поверхности стойки по шаблону.	1		
254	09.02		Точение поверхности стойки по шаблону.	1		
255	09.02		Точение поверхности стойки по шаблону.	1		
256	13.02		Отделка токарных изделий шлифованием.	1		
257	13.02		Подбор материала для ножек.	1		
258	13.02		Разметка ножек по шаблону.	1		
259	14.02		Криволинейное пиление по разметке.	1		
260	14.02		Обработка кромок ножки фрезерованием.	1		
261	14.02		Обработка кромок ножки фрезерованием.	1		
262	15.02		Разметка соединений на ножках и стойке.	1		
263	15.02		П.р. Долбление гнезд на стойке.	1		
264	15.02		П.р. Долбление гнезд на стойке.	1		
265	16.02		П.р. Запиливание шипов на ножках.	1		
266	16.02		П.р. Запиливание шипов на ножках.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
267	16.02		Сборка и подгонка шиповых соединений.	1	<p>Знать: Основные приемы токарной обработки древесины с опорой на технологическую карту.</p> <p>Технологический процесс изготовления столярного изделия.</p> <p>Приемы выполнения основных столярных операций с соблюдением правил техники безопасности.</p> <p>Уметь: Производить выполнение столярных операции с самостоятельным подбором инструмента, контролем качества и соблюдением правил ТБ.</p> <p>Выполнять токарные работы самостоятельно с опорой на технологическую карту.</p>	
268	20.02		Сборка основания подцветочника насухо.	1		
269	20.02		Сборка основания подцветочника на клею.	1		
270	20.02		Подбор материала для заготовок корзины.	1		
271	21.02		Фасонное точение наружной плоскости.	1		
272	21.02		П.р. Изготовление стяжки корзины.	1		
273	21.02		П.р. Изготовление стяжки корзины.	1		
274	22.02		П.р. Изготовление стяжки корзины.	1		
275	22.02		П.р. Изготовление стяжки корзины.	1		
276	22.02		П.р. Изготовление стяжки корзины.	1		
277	27.02		П.р. Изготовление стяжки корзины.	1		
278	27.02		П.р. Изготовление стяжки корзины.	1		
279	27.02		П.р. Изготовление стяжки корзины.	1		
280	28.02		П.р. Изготовление стяжки корзины.	1		
281	28.02		П.р. Изготовление стяжки корзины.	1		
282	28.02		П.р. Изготовление стяжки корзины.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
283	29.02		П.р. Изготовление стяжки корзины.	1	<p>Знать: Технологию выполнения токарных операций с опорой на технологическую документацию. Способы деления окружности на части. Технологию сборки деталей в сборочную единицу.</p> <p>Уметь: Выполнять различные операции по точению древесины на токарном станке с соблюдением правил безопасности. Производить деление окружности на части с помощью циркуля и транспортира. Производить подгонку, устранение дефектов и склейку деталей в сборочные единицы. Выполнять отделку изделия различными способами с соблюдением норм и правил ТБ.</p>	
284	29.02		П.р. Изготовление кольца корзины.	1		
285	29.02		П.р. Изготовление кольца корзины.	1		
286	01.03		П.р. Изготовление кольца корзины.	1		
287	01.03		П.р. Изготовление кольца корзины.	1		
288	01.03		П.р. Изготовление основания корзины.	1		
289	05.03		П.р. Изготовление основания корзины.	1		
290	05.03		П.р. Изготовление основания корзины.	1		
291	05.03		П.р. Изготовление основания корзины.	1		
292	06.03		Деление окружности с помощью циркуля.	1		
293	06.03		Деление окружности с помощью циркуля.	1		
294	06.03		Деление окружности с помощью циркуля.	1		
295	07.03		Разметка и сверление отверстий корзины.	1		
296	07.03		Разметка и сверление отверстий корзины.	1		
297	07.03		Разметка и сверление отверстий корзины.	1		
298	12.03		Разметка и сверление отверстий корзины.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
299	12.03		П.р. Сборка кольца и дна корзины, подгонка соединений.	1	<p>Знать: Технологию выполнения ящичного шипового соединения.</p> <p>Уметь: Производить разметку и выполнение элементов ящичного шипового соединения.</p> <p>Знать: Технологию выполнения токарных операций с опорой на технологическую документацию.</p> <p>Технологию сборки деталей в сборочную единицу.</p> <p>Уметь: Выполнять различные операции по точению древесины на токарном станке с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Осуществлять сборку деталей в составную часть изделия.</p> <p>Производить подгонку, устранение дефектов и склейку деталей в сборочные единицы.</p>	
300	12.03		П.р. Сборка кольца и дна корзины, подгонка соединений.	1		
301	13.03		С. р. «Выполнение ящичного шипового соединения».	1		
302	13.03		С. р. «Выполнение ящичного шипового соединения».	1		
303	13.03		С. р. «Выполнение ящичного шипового соединения».	1		
304	14.03		П.р. Сборка кольца и дна корзины, устранение дефектов.	1		
305	14.03		П.р. Сборка кольца и дна корзины, устранение дефектов.	1		
306	14.03		П.р. Склеивание кольца и дна корзины.	1		
307	15.03		П.р. Склеивание кольца и дна корзины.	1		
308	15.03		П.р. Склеивание кольца и дна корзины.	1		
309	15.03		П.р. Сборка основания и корзины.	1		
310	19.03		П.р. Сборка основания и корзины.	1		
311	19.03		П.р. Сборка основания и корзины.	1		
312	19.03		П.р. Сборка основания и корзины.	1		
313	20.03		П.р. Сборка насухо, устранение дефектов.	1		
314	20.03		П.р. Сборка насухо, устранение дефектов.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
315	20.03		П.р. Сборка наклею, подготовка к отделке.	1	Знать: Технологию сборки деталей в сборочную единицу. Уметь: Производить подгонку, устранение дефектов и склейку деталей в сборочные единицы. Выполнять отделку изделия различными способами с соблюдением норм и правил ТБ	
316	21.03		П.р. Сборка наклею, подготовка к отделке.	1		
317	21.03		П.р. Отделка изделия морением, ПТБ.	1		
318	21.03		П.р. Отделка изделия морением, ПТБ.	1		
319	22.03		П.р. Отделка изделия лакированием, ПТБ.	1		
320	22.03		П.р. Отделка изделия лакированием, ПТБ	1		
321	22.03		П.р. Отделка изделия лакированием, ПТБ	1		
Вводное занятие.				2 часа		
322	02.04		Повторный инструктаж по правилам Т.Б.	1	Знать: Основные правила ТБ. Уметь: Анализировать сложность работы.	
323	02.04		План работы на четвертую четверть.	1		
Работа на токарном станке по дереву.				10 часов		
324	02.04		Устройство токарного станка по дереву.	1	Знать: Устройство токарного станка по дереву, назначение токарного инструмента, правила безопасной работы. Уметь: Производить работы по наладке и смазке механизмов токарного станка.	
325	03.04		Инструменты для вытачивания изделий.	1		
326	03.04		Требования к заготовкам для точения.	1		
327	03.04		П.Т.Б. при работе на токарном станке.	1		
328	04.04		Т.О. механизмов токарного станка.	1		
329	04.04		Правила заточки токарных стамесок.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
330	04.04		Разметочно-измерительные инструменты.	1	Знать: Технологию обработки внешней и внутренней поверхности. Уметь: Производить работы по расточке внешней и внутренней поверхности.	
331	05.04		Приемы обработки внешних поверхностей.	1		
332	05.04		Расточка внутренних поверхностей.	1		
333	05.04		Инструменты для внутреннего точения.	1		
Изготовление ульев для пчел.				75 часов		
334	09.04		Разновидности ульев для пчел.	1	Знать: Технологический процесс изготовления столярного изделия. Приемы подбора пиломатериала для заготовок. Уметь: Планировать порядок работы по выполнению своего квалификационного изделия. Составлять и оформлять конструкторско-технологическую документацию. Производить оформление технологических и инструкционных карт в соответствии с требованиями ЕСКД.	
335	09.04		Разработка плана работы над изделием.	1		
336	09.04		Оформление плана работы над изделием.	1		
337	10.04		Оформление плана работы над изделием.	1		
338	10.04		Оформление плана работы над изделием.	1		
339	10.04		Оформление плана работы над изделием.	1		
340	11.04		Разработка технологической документации.	1		
341	11.04		Составление сборочного чертежа изделия.	1		
342	11.04		Оформление сборочного чертежа изделия.	1		
343	12.04		Оформление сборочного чертежа изделия.	1		
344	12.04		Оформление сборочного чертежа изделия.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
345	12.04		Разработка технологической карты на изготовление корпуса улья.	1	<p>Знать: Технологический процесс изготовления столярного изделия.</p> <p>Приемы подбора пиломатериала для заготовок.</p> <p>Технологию выполнения токарных работ на школьных станках.</p> <p>Приемы фасонного точения наружной плоскости токарных изделий.</p> <p>Уметь: Планировать порядок работы по выполнению своего квалификационного изделия.</p> <p>Составлять и оформлять конструкторско-технологическую документацию.</p> <p>Производить оформление технологических и инструкционных карт в соответствии с требованиями ЕСКД.</p>	
346	16.04		Оформление карты на изготовление деталей корпуса улья.	1		
347	16.04		Оформление карты на изготовление деталей корпуса улья.	1		
348	16.04		Оформление карты на изготовление деталей корпуса улья.	1		
349	17.04		Разработка карты на изготовление деталей дна улья.	1		
350	17.04		Оформление карты на изготовление деталей дна улья.	1		
351	17.04		Оформление карты на изготовление деталей дна улья.	1		
352	18.04		Оформление карты на изготовление деталей дна улья.	1		
353	18.04		Разработка карты на изготовление деталей крыши улья.	1		
354	18.04		Оформление карты на изготовление деталей крыши улья.	1		
355	19.04		Оформление карты на изготовление деталей крыши улья.	1		
356	19.04		Оформление карты на изготовление деталей крыши улья.	1		
357	19.04		Разработка карты на изготовление рамки для улья.	1		
358	23.04		Оформление карты на изготовление рамки для улья.	1		
359	23.04		Оформление карты на изготовление рамки для улья.	1		
360	23.04		Оформление карты на изготовление рамки для улья.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
361	24.04		Подбор пиломатериала для заготовок.	1	<p>Знать: Приемы подбора пиломатериала для заготовок. Технологию выполнения токарных работ на школьных станках.</p> <p>Уметь: Выполнять столярные операции по подготовке заготовок к обработке. Производить обработку деталей ручным и механическим способом.</p> <p>Знать: Технологию выполнения столярной обработки древесины ручным и механическим способом как самостоятельно, так и под контролем учителя.</p> <p>Уметь: Производить обработку деталей ручным и механическим способом с соблюдением норм и правил ТБ.</p>	
362	24.04		Подбор пиломатериала для заготовок.	1		
363	24.04		Подбор пиломатериала для заготовок.	1		
364	25.04		Подбор пиломатериала для заготовок.	1		
365	25.04		П.р. Изготовление боковых стенок корпуса улья.	1		
366	25.04		П.р. Изготовление боковых стенок корпуса улья.	1		
367	26.04		П.р. Изготовление боковых стенок корпуса улья.	1		
368	26.04		П.р. Изготовление боковых стенок корпуса улья.	1		
369	26.04		П.р. Изготовление боковых стенок корпуса улья.	1		
370	27.04		П.р. Изготовление боковых стенок корпуса улья.	1		
371	27.04		П.р. Сборка боковых стенок корпуса улья.	1		
372	27.04		П.р. Сборка боковых стенок корпуса улья.	1		
373	02.05		П.р. Изготовление деталей дна корпуса улья.	1		
374	02.05		П.р. Изготовление деталей дна корпуса улья.	1		
375	02.05		П.р. Изготовление деталей дна корпуса улья	1		
375	03.05		П.р. Изготовление деталей дна корпуса улья.	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
377	03.05		П.р. Изготовление деталей дна корпуса улья.	1	<p>Знать: Технологию выполнения столярной обработки древесины ручным и механическим способом как самостоятельно, так и под контролем учителя.</p> <p>Уметь: Производить обработку деталей ручным и механическим способом с соблюдением норм и правил ТБ.</p> <p>Знать: Технологию разметки и выполнения ящичного шипового соединения.</p> <p>Уметь: Производить разметку, изготовление шипов и проушин и сборку ящичного шипового соединения.</p>	
378	03.05		П.р. Изготовление деталей дна корпуса улья.	1		
379	07.05		П.р. Сборка деталей дна корпуса улья.	1		
380	07.05		П.р. Сборка деталей дна корпуса улья	1		
381	07.05		П.р. Сборка деталей дна корпуса улья	1		
382	08.05		П.р. Изготовление деталей крыши корпуса улья.	1		
383	08.05		П.р. Изготовление деталей крыши корпуса улья.	1		
384	08.05		П.р. Изготовление деталей крыши корпуса улья.	1		
385	14.05		П.р. Сборка деталей крыши корпуса улья.	1		
386	14.05		П.р. Сборка деталей крыши корпуса улья.	1		
387	14.05		П.р. Сборка деталей крыши корпуса улья.	1		
388	15.05		П.р. Изготовление деталей рамки для улья.	1		
389	15.05		К. р. «Выполнение ящичного соединения УЯ-1».	1		
390	15.05		К.р. «Выполнение ящичного соединения УЯ-1».	1		
391	16.05		К.р. «Выполнение ящичного соединения УЯ-1».	1		
392	16.05		К. р. «Выполнение ящичного соединения УЯ-1».	1		

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
393	16.05		П.р. Изготовление деталей рамки для улья.	1	<p>Знать: Технологию выполнения столярной обработки древесины ручным и механическим способом как самостоятельно, так и под контролем учителя.</p> <p>Уметь: Производить обработку деталей ручным и механическим способом с соблюдением норм и правил ТБ.</p> <p>Знать: Способы сборки и отделки столярных изделий.</p> <p>Уметь: Производить сборку и подгонку деталей столярного изделия. Выполнять отделку столярного изделия морением и лакированием.</p>	
394	17.05		П.р. Изготовление деталей рамки для улья.	1		
395	17.05		П.р. Изготовление деталей рамки для улья.	1		
396	17.05		П.р. Изготовление деталей рамки для улья.	1		
397	21.05		П.р. Изготовление деталей рамки для улья.	1		
398	21.05		П.р. Изготовление деталей рамки для улья.	1		
399	21.05		П.р. Сборка деталей рамки для улья.	1		
400	22.05		П.р. Сборка деталей рамки для улья.	1		
401	22.05		П.р. Сборка улья, подгонка соединений, устранение дефектов.	1		
402	22.05		П.р. Сборка улья, подгонка соединений, устранение дефектов.	1		
403	23.05		П.р. Установка рамок, проверка зазоров, подгонка деталей.	1		
404	23.05		П.р. Установка рамок, проверка зазоров, подгонка деталей.	1		
405	23.05		П.р. Подготовка к отделке, зачистка внешней стороны деталей улья.	1		
406	24.05		П.р. Подготовка к отделке, зачистка внешней стороны деталей улья.	1		
407	24.05		П.р. П.р. Отделка изделия окрашиванием или лакированием, П.Т.Б.	1		
408	24.05		П.р. Отделка изделия окрашиванием или лакированием, П.Т.Б.	1		

**Содержание интеграции (тематическое планирование) модуля «Финансовая грамотность»
в рамках изучения учебного предмета «Производственное обучение (столярное дело)» в 10 классе**

№ п/п	Тема учебного предмета	Тематика включения (интеграция)	Дата проведения	
			План	Факт
Охрана труда и производственная санитария				
1	Правила внутреннего трудового распорядка на мебельной фабрике.	Страхование имущества (страхование, договор страхования, страховой случай, страховой взнос). Модуль 5. «Страхование»	09.10	
2	Организация охраны труда на мебельной фабрике.	Виды страхования для физических лиц (страхование от несчастных случаев). Модуль 5. «Страхование»	29.01	
Практикум в учебных мастерских				
1	Выбор изделия для декорирования геометрической резьбой.	Соотношение рисков и доходности финансовых инструментов. (Модуль 6. «Инвестиции»)	04.10	
2	Приемы пользования и ухода за столярными инструментами.	Способы заказа и оплаты. (Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»)	14.11	
3	Процесс изготовления столярного изделия.	Инвестиционные инструменты. Ценные бумаги. (Модуль 6. «Инвестиции»)	26.01	
4	Разновидности ульев для пчел.	Семейный бюджет. Дефицит, профицит, баланс. (Модуль 1. «Личное финансовое планирование»)	09.04	