

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»**

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
10 класс

(разделы программы: общая технология производства; материаловедение;
основы конструирования и моделирования, дизайн)

на 2023/2024 учебный год

Составитель: Т.К. Глушак,
учитель трудового обучения,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Производственное обучение» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Законом ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- приказом от 20.08.2019 г. № 264 «Об утверждении АОП» (с изменениями от 31.03.2023 № 113).

Цели и задачи образования

Повышение темпа и качества производительного труда, сокращение несложных видов работ в условиях современного производства актуализировали вопросы, связанные с подготовкой обучающихся с ОВЗ к дальнейшей профессиональной деятельности. Опираясь на опыт и трудовую подготовку предшествующих этапов профессионально-трудового обучения, обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжают осваивать свою первую профессию, к которой у них проявился устойчивый интерес и способности. В этот период целенаправленно осуществляется трудовая и социально-профессиональная адаптация старшеклассников, направленная не только на формирование профессиональных знаний и умений, но и на освоение норм и ценностей конкретного трудового коллектива, особенностей и возможностей адаптации в нем.

Реализация адаптированной рабочей программы производственного обучения (10 класс) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на подготовку самостоятельного, активного и профессионально грамотного рабочего деревообрабатывающего и мебельного производства. Рабочая программа способствует формированию профессиональных знаний, умений, навыков на широкой политехнической основе и имеет **цель:** подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики «Столяр».

Задачи курса:

- формировать технические и технологические знания в технологии изготовления столярно-мебельных изделий;
- расширять доступные школьникам профессиональные умения и навыки, необходимые для создания продуктов труда, осознанного определения жизненных и профессиональных планов;
- формировать информационную, финансовую грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- развивать (корректировать) познавательные интересы, логическое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности;
- развивать умение применять полученные знания на практике;
- воспитывать профессиональные качества личности, производственную дисциплину, ответственность за результаты своей деятельности, развивать коммуникативные способности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Содержание рабочей программы производственного обучения разработано на основе системного анализа структуры деревообрабатывающего и мебельного производства, требований государственного стандарта по вышеуказанной профессии, программы для профессиональных классов на базе специальной коррекционной школы VIII вида (под редакцией Перелетов А.Н.).

Структурно и содержательно рабочая программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и личности в целом. Обучение ведется с учетом педагогической дифференциации по возможностям обучения (классификация по В.В.Воронковой).

Рабочая программа построена по тематическому принципу и направлена на освоение обучающимися знаний из области материаловедения, общей технологии, а также на отработку умений и навыков в области конструирования мебели.

В процессе теоретического обучения старшеклассники знакомятся с организацией труда на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях. В изучении тем рабочей программы входят вопросы современной техники и технологии производства, научной организации труда и экономики. Обучающиеся получают представление о правилах чтения конструкторской и технологической документации, изучают основы стандартизации и метрологии, методы проектирования и конструирования мебели, занимаются поиском новых технических решений, преодолением технических противоречий.

В процессе реализации рабочей программы обращается внимание на методы рационализаторской работы, закономерности развития техники и пути реализации достижений научно-технического прогресса, повышение уровня научно-технических знаний при изучении современной техники и доступных высоких производственных и информационных технологий.

С целью повышения эффективности воспитания, развития интереса к профессиональной деятельности, старшеклассникам предлагаются для решения задачи производственного характера с использованием технической и справочной литературы.

Обучение ведется с опорой на знания, которые старшеклассники приобрели на уроках профессионально-трудового обучения, математики, рисования. В свою очередь знания, полученные при изучении основных тем из разделов рабочей программы, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом основных **принципов** обучения, на основе которых решаются поставленные цели и задачи обучения.

1. Принцип наглядности – позволяет формировать у обучающихся целостную систему профессиональных знаний, умений и навыков. Применение ИКТ, позволяет обеспечить иллюстрированную поддержку уроков, решает проблему отсутствия достаточного количества наглядных пособий.

2. Принцип научности и доступности – материалы, предлагаемые к изучению, основываются на точных технологических сведениях из области материаловедения и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

3. Принцип систематичности и последовательности. В основе принципа лежит усложнение тематики изучаемого материала, где каждый последующий тематический блок представляет собой логическое продолжение и дополнение предыдущего, а также одновременно является определенным этапом в формировании у старшеклассников практических умений и навыков.

Программа построена с учетом основных педагогических технологий:

- лично-ориентированного обучения;
- деятельностного подхода;
- информационно-коммуникативной деятельности;
- здоровьесберегающих и игровых технологий.

Методы повышения мотивации, применяемые в ходе реализации программы:

- использование наглядных пособий, раздаточного материала;
- создание ситуации успеха;
- занимательные задания, упражнения;
- участие в олимпиадах, конкурсах.

Формы учебной деятельности:

- лабораторная работа;
- учебный проект;

- урок презентация;
- лекция.

Основные формы организации работы обучающихся на уроках:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды деятельности:

- проблемно-ценностное общение;
- познавательная;
- проектная.

С целью расширения словарного запаса, развития технического кругозора и обогащения речи специальными техническими терминами на каждом уроке проводится работа по увеличению и актуализации словаря обучающихся.

В соответствии с письмом Минобрнауки от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе образования», а так же в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы с целью Стратегии – формирование финансово грамотного поведения граждан, повышение уровня их финансовых знаний, обеспечение доступа граждан к достоверной и надежной информации о финансовых услугах, в том числе для эффективной защиты прав граждан в качестве потребителей финансовых услуг, в данной программе предусмотрена интеграция модуля «Финансовая грамотность» в рамках реализации разделов: «Раскрой древесных материалов», «Сушка и продление срока службы древесины», «Физические свойства древесины», «Механические свойства древесины», «Характеристика древесины основных пород», «Классификация мебели», «Конструктивное решение обеденного стола-тумбы», «Конструктивное решение детской кроватки».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный предмет «Производственное обучение» включен в обязательную часть учебного плана КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (X-XI классы) I вариант – 1.2 на 2023-2024 учебный год недельный и входит в предметную область «Технология».

Рабочая программа состоит из следующих разделов: общая технология производства; материаловедение; основы конструирования и моделирования, дизайн.

На раздел рабочей программы «Общая технология» отведено 34 часа, на раздел «Материаловедение» – 68ч., «Основы конструирования и моделирование, дизайн» отведено 102 часа учебного времени.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

«Академический» компонент

Обучающиеся по производственному обучению должны знать:

- основные породы древесины, свойства и пороки древесины;
- способы предохранения древесины и столярных изделий от порчи и разрушения;
- пиломатериалы и другие материалы, применяемые в столярном производстве;
- конструкции основных видов столярных изделий, применяемых в мебельном производстве;
- устройство, правила и приемы работы ручными механизированными и электрофицированными инструментами;
- основные виды деревообрабатывающих станков, их назначение и приемы работы на них;
- виды и свойства столярных клеев, способы их приготовления и использования при склеивании и фанеровании;
- причины и виды брака, способы его предупреждения и устранения;
- контрольно-измерительные инструменты и правила пользования ими;
- допуски и посадки в деревообрабатывающем производстве и строительных работах по дереву;
- правила и способы изображения и чтения чертежей и эскизов столярных изделий;
- правила технической эксплуатации и регулирования столярного оборудования.

Обучающиеся по производственному обучению должны уметь:

- рационально организовывать свое рабочее место;
- определять породы древесины, качество материалов, дефекты и пороки древесины в пиломатериалах и столярных изделиях, предупреждать возможный брак в работе и исправлять его;
- выполнять чертежи изделий по эскизам, технологическим и инструкционным картам;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами.

Компонент «жизненной компетенции»

Обучающиеся должны уметь:

- планировать трудовую деятельность;
- владеть различными способами контроля и оценки деятельности;
- работать самостоятельно и в коллективе;
- владеть техническими и технологическими знаниями, профессиональными умениями и навыками необходимыми для освоения будущей профессии;
- проявлять в трудовой деятельности ответственность, инициативность и творческий подход;
- владеть этикой профессиональных взаимоотношений.

Содержание тем учебного курса

Общая технология производства

Вводное занятие

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.

Раскрой древесных материалов

Понятие заготовка, припуск заготовки. Правила расчета припуска на обработку. Средние нормы вектора заготовок при раскрое. Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцевом и обрезных станках. Организация рабочего места. Раскрой столярных плит и фанеры. Технологическая система раскроя клееной фанеры. Способы раскроя клееной фанеры. Схема раскроя листовых материалов.

Сушка и продление срока службы древесины

Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки. Виды искусственной сушки древесины. Способы искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды и устройство. Предохранение древесины от гниения. Предохранение древесины от коробления. Раскрой, хранение и сушка лесоматериалов и пиломатериалов. С.р. «Особенности деревообрабатывающего производства».

Материаловедение

Вводное занятие

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

Строение дерева и древесины

Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца. Сердцевидные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы. Разрезы древесины.

Физические свойства древесины

Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры. Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях. Внутренние напряжения, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность.

Механические свойства древесины

Общие понятия о механических свойствах древесины. Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг. Сопротивление древесины резанию. Технологические свойства древесины: свойство удерживать металлические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию. С.р. «Основные свойства пород древесины».

Пороки древесины

Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки: виды, измерение. Классификация трещин. Пороки формы ствола: виды (наросты, кривизна), характеристика. Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, пасынок, прорость, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водостой), характеристика. Грибковые поражения и повреждения древесины насекомыми. Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.

Лабораторная работа

Изучение пороков древесины по альбомам и образцам.

Характеристика древесины основных пород

Способы деления древесины различных пород на классы и группы. Основные хвойные породы древесины. Сосна, Ель, Кедр, Пихта, Лиственница- характеристика и область применения. Дуб, Ясень, Вяз – произрастание и промышленное использование. Лиственные породы древесины. Береза, Осина, Ольха, Липа, Бук, Орех, Клен, Тополь – характеристика и область применения. С.р. «Строение и основные свойства древесины различных пород». С.р. «Характеристика древесины основных пород и ее промышленное значение». Разновидности иноземных пород древесины. Красное, Черное дерево – произрастание и использование.

Основы конструирования и моделирования, дизайн

Вводное занятие

Понятие конструирования мебели. Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием. Современные требования к проектированию и конструированию мебели.

Классификация мебели

Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения. Классификация мебели по функциональному использованию: для работы и отдыха, приготовления пищи, хранения продуктов, книг. Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления конструкции. Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность конструкции.

Конструктивное решение табурета

Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики. Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов табурета. Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета. Составление спецификации на детали табурета. Выполнение эскиза табурета.

Конструктивное решение хлебницы

Конструктивные особенности хлебниц. Разновидности конструкций. Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов хлебницы. Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации на изготовление хлебницы. С.р. «Вычерчивание трех видов и конструктивное решение скамейки». Составление декоративного орнамента для крышки хлебницы. Составление декоративного орнамента для боковых стенок хлебницы.

Конструктивное решение стула

Конструктивные особенности стула. Основные узлы стула, их краткие характеристики. Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов стула. Вычерчивание основных разрезов и деталей стула. Составление спецификации на изготовление стула. Краткое ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки в деревообработке.

Конструктивное решение обеденного стола-тумбы

Конструктивные особенности изготовления стола-тумбы. Разновидности конструкций обеденных столов. Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов стола. Вычерчивание основных узлов стола-тумбы. Выполнение эскиза стола. Составление спецификации на изготовление деталей стола.

Конструктивное решение детской кровати

Конструктивные особенности изготовления детской кровати. Разновидности конструкций детских кроваток. Вычерчивание вида сверху и вида сбоку по главному виду. Разработка основных конструктивных узлов кровати. Вычерчивание основных разрезов кровати и ее деталей. Выполнение эскиза кровати. Составление спецификации на изготовление деталей для кровати. С.р. «Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов и разрезов полки книжной навесной». Составление и вычерчивание геометрических орнаментов для украшения изделий из древесины.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов программы	Количество часов в разделе	Количество контрольных, практических (лабораторных работ)
Общая технология производства			
1	Вводное занятие.	3ч.	
2	Раскрой древесных материалов.	16ч.	
3	Сушка и продление срока службы древесины.	15ч.	
Итого часов за год		34 ч.	
Материаловедение			
1	Вводное занятие.	2ч.	
2	Строение дерева и древесины.	4ч.	
3	Физические свойства древесины.	12ч.	
4	Механические свойства древесины.	6ч.	
5	Технологические свойства древесины.	8ч.	
6	Пороки древесины.	20ч.	2ч.
7	Характеристика древесины основных пород.	16ч.	
Итого часов за год		68 ч.	2 ч.
Основы конструирования и моделирования, дизайн			
1	Вводное занятие.	3ч.	
2	Классификация мебели.	6ч.	
3	Конструктивное решение табурета.	18ч.	

4	Конструктивное решение хлебницы.	21ч.	
5	Конструктивное решение стула.	15ч.	
6	Конструктивное решение обеденного стола-тумбы.	15ч.	
7	Конструктивное решение детской кровати.	24ч.	
Итого часов за год		102 ч.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методические средства обучения

Наглядный учебный материал:

- демонстрационные, информационные, тематические стенды;
- образцы конструкторско-технологической документации;
- альбомы узоров геометрической, контурной, рельефной резьбы.

Дидактический материал:

коррекционные игры и упражнения, разноуровневые карточки-задания, инструкционные, операционные и технологические карты, тестовые задания.

Учебные пособия: тематические папки, учебно-методические комплексы.

Информационно-образовательные ресурсы: презентации, мультимедийные игры, тесты.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. «Онлайн-уроки финансовой грамотности». [Электронный ресурс] // URL: <https://dni-fg.ru/>
2. «Российская электронная школа» (технология, мальчики). [Электронный ресурс] // URL: <https://resh.edu.ru/subject/48/>

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации разделов рабочей программы оборудована специализированная мастерская площадью 36 кв.м. состоящая из участков для теоретической и практической подготовки обучающихся.

Участок для теоретической подготовки включает в себя рабочее место учителя и шесть учебных мест для обучающихся. Данный участок оборудован компьютером, интерактивной доской.

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Временной режим соответствует постановлению СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020.

Литература:

Основная.

1. Перелетов А.Н. Столярное дело 10-11классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /А.Н.Переплетов. –М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020г. – 368с.
2. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы. Для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) А.Н.Переплетов. –М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020г. – 159с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства».

Дополнительная литература.

1. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву на станках. / М.С. Глинин. М. Просвещение, 2001г. – 280с.
2. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. // Центральный Банк Российской Федерации, 28с.

Оценочные материалы

Формы оценивания

Выставление оценочного балла происходит с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, степени прилежания ученика во время работы и качества выполненного задания.

- **оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно;
- **оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям, но работа выполнена самостоятельно;
- **оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям и работа выполнена с помощью учителя;
- **оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль обученности обучающихся

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества. Данные **контрольные мероприятия** разработаны в соответствии с требованиями типовой программы, с учетом психофизических особенностей обучающихся, преследуют цель проверки теоретических знаний и практических умений за определенный промежуток учебного времени.

Самостоятельной работы

Раздел программы	№ ур. в году	Тема самостоятельной работы	Планируемая дата	Дата фактического проведения
Общая технология производства	33	С.р. «Особенности деревообрабатывающего производства».	27.05	
Материаловедение	29	С.р. «Основные свойства пород древесины».	21.12	
	30	С.р. «Основные свойства пород древесины».	21.12	
	65	С.р. «Строение и основные свойства древесины различных пород».	16.05	
	66	С.р. «Характеристика древесины основных пород и ее промышленное значение».	16.05	
Основы конструирования и моделирования, дизайн	43	С.р. «Вычерчивание трех видов и конструктивное решение скамейки».	15.12	
	44	С.р. «Вычерчивание трех видов и конструктивное решение скамейки».	15.12	
	45	С.р. «Вычерчивание трех видов и конструктивное решение скамейки».	15.12	
	97	С.р. «Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов и разрезов полки книжной навесной».	17.05	
	98	С.р. «Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов и разрезов полки книжной навесной».	17.05	
	99	С.р. «Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов и разрезов полки книжной навесной».	17.05	

Календарно-тематическое планирование

Общая технология производства

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
Вводное занятие.				3ч.	Должен знать: Особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего производства	
1	04.09		Основные особенности деревообрабатывающего производства.	1		
2	11.09		Основные цеха деревообрабатывающего предприятия.	1		
3	18.09		Вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.	1		
Раскрой древесных материалов.				16ч.	Должен знать: Технологический процесс раскроя заготовок. Правила раскроя прямолинейных и криволинейных заготовок. Должен уметь: Определять размеры заготовок и припуска. Должен знать: Технологический процесс раскроя заготовок. Приемы раскроя столярных плит и фанеры. Способы раскроя на торцевых и обрезных станках. Должен уметь: Применять полученные знания при раскрое прямолинейных и	
4	25.09		Понятие «Заготовка» в деревообработке.	1		
5	02.10		Припуск заготовки на обработку.	1		
6	09.10		Правила расчета припуска на обработку.	1		
7	16.10		Средние нормы вектора заготовок при раскрое.	1		
8	23.10		Технологический процесс раскроя заготовок.	1		
9	13.11		Технологический процесс раскроя прямолинейной заготовки.	1		
10	20.11		Технологический процесс раскроя криволинейной заготовки.	1		
11	27.11		Раскрой материалов на торцевом станке.	1		
12	04.12		Раскрой материалов на торцевом и обрезных станках.	1		
13	11.12		Раскрой материалов на лазерных станках.	1		
14	18.12		Раскрой столярных плит и фанеры.	1		
15	25.12		Организация рабочего места для раскроя листовых материалов.	1		

16	15.01		Способы раскроя столярных плит и фанеры.	1	криволинейных заготовок	
17	22.01		Технологическая схема раскроя клееной фанеры.	1		
18	29.01		Способы раскроя клееной фанеры.	1		
19	05.02		Схема раскроя листовых материалов.	1		
Сушка и продление срока службы древесины.				15ч.	<p>Должен знать: Цель, значение и виды сушки древесины.</p> <p>Должен знать: Технологию атмосферной и искусственной сушки древесины.</p> <p>Должен уметь: Применять полученные знания при укладке пиломатериалов для сушки на воздухе в помещении и в сушильной камере</p>	
20	12.02		Технология сушки древесины.	1		
21	19.02		Значение сушки древесины.	1		
22	26.02		Виды сушки древесины.	1		
23	04.03		Атмосферная сушка древесины.	1		
24	11.03		Преимущества атмосферной сушки древесины.	1		
25	18.03		Недостатки атмосферной сушки древесины.	1		
26	01.04		Искусственная сушка древесины.	1		
27	08.04		Виды искусственной сушки древесины.	1		
28	15.04		Способы искусственной сушки древесины.	1		
29	22.04		Виды и устройство стационарной сушильной камеры.	1		
30	06.05		Виды и устройство передвижной сушильной камеры.	1		
31	13.05		Предохранение древесины от гниения.	1		
32	20.05		Предохранение древесины от коробления.	1		
33	27.05		С.р. «Особенности деревообрабатывающего производства».	1		
34	28.05		Раскрой, хранение и сушка лесоматериалов и пиломатериалов.	1		

Материаловедение

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание
	план	факт				
Вводное занятие.				2ч.	Должен знать: Значение древесины для народного хозяйства и ее потребление по основным видам	
1	07.09		Значение древесины для народного хозяйства страны.	1		
2	07.09		Потребление древесины промышленностью по основным видам.	1		
Строение дерева и древесины.				4ч.	Должен знать: Строение дерева и древесины, различать виды древесных разрезов, отличать годичные кольца	
3	14.09		Основные части растущего дерева, строение ствола.	1		
4	14.09		Строение древесины, главные разрезы ствола.	1		
5	21.09		Древесные ткани и сосуды, сердцевидные лучи.	1		
6	21.09		Годичные слои, смоляные ходы в древесине.	1		
Физические свойства древесины.				12ч.		Должен знать: Основные физические свойства древесины разных пород. Должен уметь: Различать древесные породы по внешним признакам. Должен знать: Степень проявления тех или иных физических свойств древесины от направления волокон в детали. Должен знать: Строение древесины, название основных разрезов ствола
7	28.09		Внешний вид древесины, различие пород по цвету.	1		
8	28.09		Блеск внешней поверхности древесины разных пород.	1		
9	05.10		Разновидность текстуры различных древесных пород.	1		
10	05.10		Влажность древесины, способы определения влажности.	1		
11	12.10		Классификация деловой древесины по влажности.	1		
12	12.10		Свойства теплопроводности древесины разных пород.	1		
13	19.10		Звукопроводность древесины вдоль и поперек волокон.	1		
14	19.10		Электропроводность древесины в разных направлениях.	1		

15	26.10		Усушка древесины.	1	Основные физические свойства древесины	
16	26.10		Понятие усушки в разных направлениях.	1		
17	09.11		Разбухание древесины.	1		
18	09.11		Зависимость разбухания от направления волокон.	1		
Механические свойства древесины.				6ч.	Должен знать: Основные механические свойства древесины. Понятие прочности древесины и твердости древесины. Должен уметь: Учитывать механические свойства древесины при изготовлении деталей столярных изделий	
19	16.11		Общие понятия о механических свойствах древесины.	1		
20	16.11		Предел прочности пород древесины на сжатие.	1		
21	23.11		Предел прочности пород древесины на растяжение.	1		
22	23.11		Предел прочности пород древесины на изгиб.	1		
23	30.11		Предел прочности пород древесины на сдвиг.	1		
24	30.11		Сопротивление древесины резанию с учетом направления волокон.	1		
Технологические свойства древесины.				8ч.	Должен знать: Основные технологические свойства древесины. Должен уметь: Учитывать технологические свойства древесины при изготовлении столярных изделий. Должен знать: Основные технологические и механические свойства древесины	
25	07.12		Способность древесины удерживать металлические предметы.	1		
26	07.12		Способность древесины удерживать металлические крепления.	1		
27	14.12		Способность различных пород древесины к гнучью.	1		
28	14.12		Способность различных пород древесины к изгибанию.	1		
29	21.12		С.р. «Основные свойства пород древесины».	1		
30	21.12		С.р. «Основные свойства пород древесины».	1		
31	28.12		Свойства износостойкости у различных пород древесины.	1		
32	28.12		Сопротивление древесины к раскалыванию.	1		

Пороки древесины.				20ч.			
33	11.01		Дефекты и пороки древесины, их характерные отличия.	1	<p>Должен знать: Основные пороки древесины. Разновидности сучков и трещин. Способы устранения сучков и трещин.</p> <p>Должен уметь: Распознавать основные пороки древесины. Различать виды сучков и виды трещин.</p> <p>Должен знать: Характеристику пороков строения древесины, разновидности повреждений. Сведения об инородных включениях и иных видах деформации.</p> <p>Должен уметь: Различать пороки строения древесины, деформации и повреждения, полученные механическим путем</p> <p>Должен знать: Основные пороки и дефекты строения древесины.</p> <p>Должен уметь: Различать пороки и дефекты древесины по рисункам и образцам</p>		
34	11.01		Классификация и разновидности пороков древесины.	1			
35	18.01		Разновидность сучков, способы их измерения.	1			
36	18.01		Способы устранения трещин на заготовках из древесины.	1			
37	25.01		Классификация и причины появления трещин.	1			
38	25.01		Способы устранения трещин на заготовках из древесины.	1			
39	01.02		Разновидности пороков ствола: сбежистость, наросты.	1			
40	01.02		Разновидности пороков ствола: закомелистость, кривизна.	1			
41	08.02		Пороки строения древесины: наклон волокон, крень.	1			
42	08.02		Пороки строения древесины: пасынок и водостой.	1			
43	15.02		Пороки строения древесины: свилеватость, завиток и прорость.	1			
44	15.02		Пороки строения древесины: засмолок, глазки.	1			
45	22.02		Пороки строения древесины. Смоляной кармашек.	1			
46	22.02		Пороки строения древесины: сердцевина, двойная сердцевина.	1			
47	29.02		Пороки строения древесины. Ложное ядро.	1			
48	29.02		Пороки строения древесины. Внутренняя заболонь.	1			
49	07.03		Грибные поражения и повреждения древесины насекомыми.	1			
50	07.03		Общие сведения об инородных включениях и дефектах.	1			
51	14.03		Л.р. «Изучение пороков древесины по альбомам и образцам».	1			

52	14.03		Л.р. «Изучение дефектов древесины по альбомам и образцам».	1		
Характеристика древесины основных пород.				16ч.		
53	21.03		Способы деления древесины различных пород на классы и группы.	1	<p>Должен знать: Основные свойства древесины хвойных пород Основные свойства древесины лиственных кольцесосудистых пород. Основные свойства древесины лиственных рассеянососудистых пород.</p> <p>Должен уметь: Различать породы древесины по их внешним признакам.</p> <p>Должен знать: Строение и свойства древесины разных пород</p>	
54	21.03		Основные хвойные породы древесины.	1		
55	04.04		Сосна, Ель. Характеристика и область применения.	1		
56	04.04		Кедр, Пихта. Характеристика и область применения.	1		
57	11.04		Лиственница. Характеристика и область применения.	1		
58	11.04		Лиственные кольцесосудистые породы древесины.	1		
59	18.04		Дуб, Ясень, Вяз. Произрастание и промышленное использование.	1		
60	18.04		Лиственные породы древесины.	1		
61	25.04		Береза, Осина. Характеристика и область применения.	1		
62	25.04		Ольха, Липа. Характеристика и область применения.	1		
63	02.05		Бук, Орех. Характеристика и область применения.	1		
64	02.05		Клен, Тополь. Характеристика и область применения.	1		
65	16.05		С.р. «Строение и основные свойства древесины различных пород».	1		
66	16.05		С.р. «Характеристика древесины основных пород и ее промышленное значение».	1		
67	23.05		Разновидности иноземных пород древесины.	1		
68	23.05		Красное дерево. Произрастание и использование.	1		

Основы конструирования и моделирования, дизайн

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Требования к ЗУН обучающихся	Примечание	
	план	факт					
Вводное занятие.				3 ч.	Должен знать: Определение конструирования мебели		
1	01.09		Понятие конструирования мебели.	1			
2	01.09		Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием.	1			
3	01.09		Современные требования к проектированию и конструированию мебели.	1			
Классификация мебели.				6 ч.	Должен знать: Принципы классификации мебели по различным показателям. Понятие технологичности конструкции. Должен уметь: Классифицировать мебель по различным показателям		
4	08.09		Классификация мебели по непосредственному назначению.	1			
5	08.09		Классификация мебели по функциональному использованию.	1			
6	08.09		Классификация мебели по применяемым материалам.	1			
7	15.09		Классификация мебели по способу изготовления.	1			
8	15.09		Технологичность конструкции мебели.	1			
9	15.09		Факторы, определяющие технологичность конструкции.	1			
Конструктивное решение табурета.				18ч.		Должен знать: Технологию разработки и вычерчивания основных деталей и узлов табурета	
10	22.09		Конструктивные особенности табурета. Разновидности конструкций.	1			
11	22.09		Основные узлы табурета, их краткие характеристики.	1			
12	22.09		Выполнение эскиза табурета.	1			

13	29.09		Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях.	1	<p>Должен уметь: Выполнять чертежные операции по вычерчиванию деталей и узлов табурета.</p> <p>Должен знать: Технологию разработки и вычерчивания основных деталей и узлов табурета.</p> <p>Должен уметь: Выполнять чертежные операции по вычерчиванию деталей и узлов табурета.</p> <p>Должен знать: Технологию разработки и вычерчивания основных конструктивных узлов табурета</p>	
14	29.09		Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях.	1		
15	29.09		Составление спецификации на детали табурета.	1		
16	06.10		Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов табурета.	1		
17	06.10		Выполнение чертежа ножки кухонной табуретки.	1		
18	06.10		Выполнение чертежа ножки кухонной табуретки.	1		
19	13.10		Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов табурета.	1		
20	13.10		Выполнение чертежа проножки кухонной табуретки.	1		
21	13.10		Выполнение чертежа проножки кухонной табуретки.	1		
22	20.10		Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов табурета.	1		
23	20.10		Выполнение чертежа царги кухонной табуретки.	1		
24	20.10		Выполнение чертежа царги кухонной табуретки.	1		
25	27.10		Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов табурета.	1		
26	27.10		Выполнение чертежа крышки кухонной табуретки.	1		
27	27.10		Выполнение чертежа крышки кухонной табуретки.	1		
Конструктивное решение хлебницы.				21ч.		
28	10.11		Конструктивные особенности хлебниц. Разновидности конструкций.	1		

29	10.11		Основные узлы хлебницы, их краткие характеристики.	1	<p>Должен знать: Конструктивные особенности основных узлов и деталей хлебницы. Технологию разработки и вычерчивания основных деталей и узлов хлебницы.</p> <p>Должен уметь: Составить спецификацию на изделие. Выполнять чертежные операции по вычерчиванию деталей и узлов хлебницы.</p> <p>Должен знать: Технологию разработки и вычерчивания основных деталей и узлов скамейки для ног.</p> <p>Должен уметь: Выполнять чертежные операции по вычерчиванию деталей и узлов скамейки для ног</p>	
30	10.11		Разработка и выполнение эскиза деревянной хлебницы.	1		
31	17.11		Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях.	1		
32	17.11		Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях.	1		
33	17.11		Составление спецификации на детали хлебницы.	1		
34	24.11		Вычерчивание основных узлов и разрезов хлебницы.	1		
35	24.11		Выполнение чертежа боковых стенок хлебницы.	1		
36	24.11		Выполнение чертежа боковых стенок хлебницы.	1		
37	01.12		Вычерчивание основных узлов и разрезов хлебницы.	1		
38	01.12		Выполнение чертежа верха и основания хлебницы.	1		
39	01.12		Выполнение чертежа верха и основания хлебницы.	1		
40	08.12		Вычерчивание основных узлов и разрезов хлебницы.	1		
41	08.12		Выполнение чертежа декоративной крышки хлебницы.	1		
42	08.12		Выполнение чертежа декоративной крышки хлебницы.	1		
43	15.12		С.р. «Вычерчивание трех видов и конструктивное решение скамейки».	1		
44	15.12		С.р. «Вычерчивание трех видов и конструктивное решение скамейки».	1		
45	15.12		С.р. «Вычерчивание трех видов и конструктивное решение скамейки».	1		

46	22.12		Составление декоративного орнамента для крышки хлебницы.	1	Должен уметь: Выполнять декоративный орнамент для деталей хлебницы	
47	22.12		Составление декоративного орнамента для крышки хлебницы.	1		
48	22.12		Составление декоративного орнамента для боковых стенок хлебницы.	1		
Конструктивное решение стула.				15 ч.	Должен знать: Конструктивные особенности основных узлов и деталей стула. Технологию разработки и вычерчивания основных деталей и узлов стула. Должен уметь: Выполнять чертежные операции по вычерчиванию деталей и узлов стула. Должен знать: Конструктивные особенности основных узлов и деталей стула. Технологию разработки и вычерчивания основных деталей и узлов стула	
49	29.12		Ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки.	1		
50	29.12		Конструктивные особенности изготовления стула.	1		
51	29.12		Основные узлы стула, их краткие характеристики.	1		
52	12.01		Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях.	1		
53	12.01		Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях.	1		
54	12.01		Составление спецификации на изготовление стула.	1		
55	19.01		Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов стула.	1		
56	19.01		Выполнение чертежа длинной и короткой ножки стула.	1		
57	19.01		Выполнение чертежа длинной и короткой ножки стула.	1		
58	26.01		Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов стула.	1		
59	26.01		Выполнение чертежа царги и проножки стула.	1		
60	26.01		Выполнение чертежа царги и проножки стула.	1		
61	02.02		Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов стула.	1		

62	02.02		Выполнение чертежа спинки и крышки стула.	1	Должен уметь: Выполнять чертежные операции по вычерчиванию деталей и узлов стула
63	02.02		Выполнение чертежа спинки и крышки стула.	1	
Конструктивное решение обеденного стола-тумбы.				15 ч.	Должен знать: Конструктивные особенности основных узлов и деталей обеденного стола-тумбы. Технологии разработки и вычерчивания основных деталей и узлов обеденного стола-тумбы. Должен уметь: Выполнять чертежные операции по вычерчиванию деталей и узлов обеденного стола-тумбы. Должен знать: Технологии разработки и вычерчивания основных деталей и узлов обеденного стола-тумбы
64	09.02		Конструктивные особенности изготовления стола-тумбы.	1	
65	09.02		Разновидности конструкций обеденных столов.	1	
66	09.02		Основные узлы обеденного стола, их краткие характеристики.	1	
67	16.02		Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях.	1	
68	16.02		Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях.	1	
69	16.02		Составление спецификации на изготовление деталей стола.	1	
70	01.03		Вычерчивание основных деталей и узлов стола-тумбы.	1	
71	01.03		Выполнение чертежа ножек обеденного стола-тумбы.	1	
72	01.03		Выполнение чертежа ножек обеденного стола-тумбы.	1	
73	15.03		Вычерчивание основных деталей и узлов стола-тумбы.	1	
74	15.03		Выполнение чертежа проножек и царг обеденного стола-тумбы.	1	
75	15.03		Выполнение чертежа проножек и царг обеденного стола-тумбы.	1	
76	22.03		Вычерчивание основных деталей и узлов стола-тумбы.	1	
77	22.02		Выполнение чертежа крышек обеденного стола-тумбы.	1	

78	22.03		Выполнение чертежа крышек обеденного стола-тумбы.	1		
Конструктивное решение детской кровати.				24 ч.	<p>Должен знать: Конструктивные особенности основных узлов и деталей детской кровати. Технологию разработки и вычерчивания основных деталей и узлов детской кровати.</p> <p>Должен уметь: Выполнять чертежные операции по вычерчиванию деталей и узлов детской кровати.</p> <p>Должен знать: Технологию составления геометрического орнамента.</p> <p>Должен уметь: Выполнять геометрические построения</p>	
79	05.04		Конструктивные особенности изготовления детской кровати.	1		
80	05.04		Разновидности конструкций детских кроваток.	1		
81	05.04		Основные узлы кровати, их краткие характеристики.	1		
82	12.04		Вычерчивание общего вида детской кровати в трех проекциях.	1		
83	12.04		Вычерчивание общего вида детской кровати в трех проекциях.	1		
84	12.04		Составление спецификации на изготовление деталей детской кровати.	1		
85	19.04		Вычерчивание основных деталей и узлов детской кровати.	1		
86	19.04		Выполнение чертежа ножек детской кровати.	1		
87	19.04		Выполнение чертежа ножек детской кровати.	1		
88	26.04		Вычерчивание основных деталей и узлов детской кровати.	1		
89	26.04		Выполнение чертежа спинки детской кровати.	1		
90	26.04		Выполнение чертежа спинки детской кровати.	1		
91	27.04		Вычерчивание основных деталей и узлов детской кровати.	1		
92	27.04		Выполнение чертежа основания детской кровати.	1		
93	27.04		Выполнение чертежа основания детской кровати.	1		

94	03.05		Составление и вычерчивание орнаментов для украшения изделий из древесины.	1	<p>Должен уметь: Выполнять геометрические построения.</p> <p>Должен знать: Технологию разработки и вычерчивания основных деталей и узлов полки книжной навесной.</p> <p>Должен уметь: Выполнять чертежные операции по вычерчиванию деталей и узлов полки книжной навесной.</p> <p>Должен знать: Технологию составления геометрического орнамента.</p> <p>Должен уметь: Выполнять геометрические построения</p>	
95	03.05		Составление и вычерчивание орнаментов для украшения изделий из древесины.	1		
96	03.05		Составление и вычерчивание орнаментов для украшения изделий из древесины.	1		
97	17.05		С.р. «Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов и разрезов полки книжной навесной».	1		
98	17.05		С.р. «Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов и разрезов полки книжной навесной».	1		
99	17.05		С.р. «Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов и разрезов полки книжной навесной».	1		
100	24.05		Составление и вычерчивание геометрических орнаментов для украшения изделий из древесины.	1		
101	24.05		Составление и вычерчивание геометрических орнаментов для украшения изделий из древесины.	1		
102	24.05		Составление и вычерчивание геометрических орнаментов для украшения изделий из древесины.	1		

**Содержание интеграции (тематическое планирование) модуля «Финансовая грамотность»
в рамках изучения учебного предмета «Производственное обучение (столярное дело)» в 10 классе**

№ п/п	Тема учебного предмета	Тематика включения (интеграция)	Дата проведения	
			План	Факт
Общая технология				
1	Технологический процесс раскроя заготовок.	Соотношение рисков и доходности финансовых инструментов. (Модуль 6. «Инвестиции»)	23.10	
2	Технология сушки древесины.	Способы заказа и оплаты. (Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»)	12.02	
Материаловедение				
1	Классификация деловой древесины по влажности.	Соотношение рисков и доходности финансовых инструментов. (Модуль 6. «Инвестиции»)	12.10	
2	Способы деления древесины различных пород на классы и группы.	Инвестиционные инструменты. Ценные бумаги. (Модуль 6. «Инвестиции»)	21.03	
Основы конструирования и моделирования				
1	Разработка и вычерчивание основных конструктивных узлов табурета.	Семейный бюджет. Дефицит, профицит, баланс. (Модуль 1. «Личное финансовое планирование»)	27.10	
2	Разновидности конструкций обеденных столов.	Способы заказа и оплаты. (Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»)	09.02	
3	Разновидности конструкций детских кроваток.	Использование интернет-банкинга, электронные деньги. (Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»)	05.04	