

Извлечение из адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-11 классы) (приказ от 20.08.2019 № 264) с изменениями от 25.08.2023 № 274

**Учебный план (недельный)**  
**КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,**  
**реализующего адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся**  
**с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, получающих образование**  
**по индивидуальному плану на дому**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(максимальная учебная нагрузка)**

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам		
	основная школа		
	IX	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
<i>Русский язык:</i>			
Развитие устной речи	2 (68)	2 (68)	Оценка Результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций
Чтение	1 (34)	1 (34)	
Письмо	2 (68)	2 (68)	
Математика (математические представления, основы арифметики)	3 (102)	3 (102)	
Живой мир	1 (34)	1 (34)	
Музыка и пение	1 (34)	1 (34)	
Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	
Физическая культура	1 (34)	1 (34)	
Трудовая подготовка	1 (34)	1 (34)	
<b>Обязательная нагрузка:</b>	<b>13 (442)</b>	<b>13 (442)</b>	

### **Формы промежуточной аттестации определены:**

Положением об организации работы с обучающимися, имеющими умеренную, глубокую и тяжелую степень умственной отсталости, а также сложные и множественные нарушения развития, казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом утвержденным приказом от 17.12.2021 № 520 «Об итогах педагогического совета».

### **Формы, периодичность и виды контроля**

<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>		<b>Форма промежуточной аттестации</b>
	<b>Учебные предметы</b>	<b>9 класс</b>	
Математика	Математика (математические представления, основы арифметики)	3/102	Комплексная проверка знаний, умений, навыков обучающихся
Естествознание	Живой мир	1/34	Контрольный тест

**Учебный план (недельный)**  
**КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2023-2024 учебный год (максимальная учебная нагрузка)**

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости **IX класс**, обучающихся на дому, разработан в соответствии с *приказом* Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № **1087** «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

Данный учебный план состоит из *федерального компонента (инвариантный компонент)* и включает **13 часов** обязательной нагрузки в 9 классе.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов: *развитие устной речи, чтение, письмо, математика (математические представления, основы арифметики), живой мир, музыка и пение, изобразительное искусство, трудовая подготовка, физическая культура* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметы музыка и пение, физическая культура проводятся в условиях образовательной организации с обучающимися, имеющими возможность посещать школу.

Объем учебной нагрузки определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания

образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не должен превышать максимально допустимую нагрузку обучающегося. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, в 9 классе ***основы финансовой грамотности*** интегрируются с тематикой учебного предмета *математика* (*математические представления, основы арифметики*).

***Основанием*** для обучения детей на дому являются заключения врачебной комиссии (медицинская справка), заявление родителей (законных представителей) и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, который утверждается директором и согласовывается с родителями (законными представителями). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АОП является достижение результатов освоения СИОП последнего года обучения и отражает динамику развития жизненной компетенции обучающихся.

**Учебный план (недельный)**  
**КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2023-2024 учебный год**  
**(максимальная учебная нагрузка)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов	Форма промежуточной аттестации
		X	XI		
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1 (34)	1 (34)	2 (68)	Оценка результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций
2. Математика	Математические представления	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
3. Окружающий мир	Окружающий мир	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
	Человек	-	-	-	
	Домоводство	2 (68)	2 (68)	4 (136)	
	Окружающий социальный мир	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	
	Музыка и движение	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
6. Технологии	Профильный труд	3 (102)	3 (102)	6 (204)	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
<b>Итого</b>		<b>13 (442)</b>	<b>13 (442)</b>	<b>26 (884)</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>13 (442)</b>	<b>13 (442)</b>	<b>26 (884)</b>	

**Формы промежуточной аттестации определены:**

Положением об организации работы с обучающимися, имеющими умеренную, глубокую и тяжелую степень умственной отсталости, а также сложные и множественные нарушения развития, казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 17.12.2021 № 520 «Об итогах педагогического совета».

### Формы, периодичность и виды контроля

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Математика	Математические представления	Проверка знаний, умений, навыков обучающихся
Окружающий мир	Окружающий мир	Контрольный тест
	Окружающий социальный мир	Контрольный тест
Технология	Профильный труд	Контрольный тест + практическая работа

**Учебный план (недельный)**  
**КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2023-2024 учебный год (максимальная учебная нагрузка)**

Учебный план для обучающихся для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы, получающих образование по индивидуальному плану на дому, *обеспечивает* выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также *определяет* перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Основополагающим **принципом** организации учебного процесса является его гибкость. Таким образом, учебный план, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, получающих образование по индивидуальному плану на дому, X-XI классы, является одним из **вариантов** разработанных учебных планов. Общее количество часов, которое требуется для его реализации, составляет **13 часов**.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости X-XI класс, обучающихся на дому, учитывает положения, обозначенные:

- *в письме* Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года № *АБ-25/07* «О направлении информации», где указано, что «обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобробразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФАООП УО (ИН))»;

- *приказе* Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № *1087* «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», где указано, что объем учебной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку на обучающегося. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.

Данный учебный план состоит из учебных предметов обязательной части и включает **13 часов** обязательной нагрузки для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план включает **обязательную часть**, содержащую:

- шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов: *речь и альтернативная коммуникация, математические*

*представления, окружающий мир, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, адаптивная физкультура, профильный труд, а также коррекционно-развивающие занятия и учебное время, отводимое на их изучение.*

Предметы музыка и движение, адаптивная физкультура проводятся в условиях образовательной организации с обучающимися, имеющими возможность посещать школу.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, *в 10-11 классах основы финансовой грамотности интегрируются с тематикой следующих учебных предметов: математические представления, окружающий социальный мир, домоводство.*

**Основанием** для обучения детей на дому являются заключения врачебной комиссии (медицинская справка), заявление родителей (законных представителей) и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, который утверждается директором и согласовывается с родителями (законными представителями). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АОП является достижение результатов освоения АОП последнего года обучения.