

Извлечение из адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-11 классы) (приказ от 20.08.2019 № 264) с изменениями от 25.08.2023 № 274

Учебный план (недельный)						
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), X-XI классы на 2023-2024 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего часов	Формы промежуточной аттестации
			X*	XI		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2 (68)	2 (68)	4 (136)	Оценка результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций
2. Математика	Математические представления		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
3. Окружающий мир	Окружающий мир		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
	Человек		-	-	-	
	Домоводство		5 (170)	5 (170)	10 (340)	
4. Искусство	Окружающий социальный мир		3 (102)	3 (102)	6 (204)	
	Изобразительная деятельность		-	-	-	
5. Физическая культура	Музыка и движение		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
6. Технологии	Адаптивная физкультура		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
7. Коррекционно-развивающие занятия	Профильный труд		5 (170)	5 (170)	10 (340)	
Итого			25 (850)	25 (850)	50 (1700)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5 (170)	5 (170)	10 (340)	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		1 (34)	1 (34)	2 (68)	Оценка результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций
Математика	Математические представления		1 (34)	1 (34)	2 (68)	
Физическая культура	Адаптивная физкультура		1 (34)	1 (34)	2 (68)	
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30 (1020)	30 (1020)	60 (2040)	
Всего классов-комплектов			1	1	2	

**для данного класса учебный план в 2023-2024 учебном году не реализуется*

Формы промежуточной аттестации определены:

- Положением об организации работы с обучающимися, имеющими умеренную, глубокую и тяжелую степень умственной отсталости, а также сложные и множественные нарушения развития, казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным от 17.12.2021 № 520 «Об итогах педагогического совета».

Формы, периодичность и виды контроля

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Математика	Математические представления	Комплексная проверка знаний, умений, навыков обучающихся
Окружающий мир	Окружающий мир	
	Человек	
	Окружающий социальный мир	
Технология	Профильный труд	Контрольное задание Практическая работа

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), X-XI классы на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы *обеспечивает* выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также *определяет* перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Основополагающим **принципом** организации учебного процесса является его гибкость. Таким образом, учебный план, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью X-XI классы, является одним из разработанных **вариантов** учебных планов. Общее количество часов, необходимое для его реализации для в 11 классе, составляет **30 часов**.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости X-XI классы учитывает положения, обозначенные:

- *в письме* Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года № *АБ-25/07* «О направлении информации», где указано, что «обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения

должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФАООП УО (ИН));

- *приказе* Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», где указано, что объем учебной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку на обучающегося. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.

Учебный план состоит из учебных предметов обязательной части и включает **25 часов** обязательной нагрузки для обучающихся 11 класса.

Учебный план включает **обязательную часть**, содержащую:

- шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: *речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий мир, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, адаптивная физкультура, профильный труд*, а также *коррекционно-развивающие занятия* и учебное время, отводимое на их изучение.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, в 11 классе **основы финансовой грамотности** интегрируются с тематикой следующих учебных предметов: *математические представления, окружающий социальный мир, домоводство.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

✓ **увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:** речь и альтернативная коммуникация, математические представления, адаптивная физкультура;

✓ **введение учебного курса, обеспечивающего удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и интеллектуальном развитии:** основы безопасности жизнедеятельности (11 класс);

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АОП является достижение результатов освоения АОП последнего года обучения.