

Извлечение из адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-11 классы) (приказ от 20.08.2019 № 264) с изменениями от 25.08.2023 № 274

<b>Учебный план (недельный)</b>						
<b>КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), X-XI классы на 2023-2024 учебный год</b>						
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего часов	Формы промежуточной аттестации
			X*	XI		
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2 (68)	2 (68)	4 (136)	Оценка результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций
2. Математика	Математические представления		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
3. Окружающий мир	Окружающий мир		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
	Человек		-	-	-	
	Домоводство		5 (170)	5 (170)	10 (340)	
4. Искусство	Окружающий социальный мир		3 (102)	3 (102)	6 (204)	
	Изобразительная деятельность		-	-	-	
5. Физическая культура	Музыка и движение		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
	Адаптивная физкультура		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
6. Технологии	Профильный труд		5 (170)	5 (170)	10 (340)	
7. Коррекционно-развивающие занятия			2 (68)	2 (68)	4 (136)	
<b>Итого</b>			<b>25 (850)</b>	<b>25 (850)</b>	<b>50 (1700)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>10 (340)</b>	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		1 (34)	1 (34)	2 (68)	Оценка результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций
Математика	Математические представления		1 (34)	1 (34)	2 (68)	
Физическая культура	Адаптивная физкультура		1 (34)	1 (34)	2 (68)	
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>30 (1020)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>60 (2040)</b>	
<b>Всего классов-комплектов</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

*\*для данного класса учебный план в 2023-2024 учебном году не реализуется*

**Формы промежуточной аттестации определены:**

- Положением об организации работы с обучающимися, имеющими умеренную, глубокую и тяжелую степень умственной отсталости, а также сложные и множественные нарушения развития, казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным от 17.12.2021 № 520 «Об итогах педагогического совета».

**Формы, периодичность и виды контроля**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Математика	Математические представления	Комплексная проверка знаний, умений, навыков обучающихся
Окружающий мир	Окружающий мир	
	Человек	
	Окружающий социальный мир	
Технология	Профильный труд	Контрольное задание Практическая работа

**Учебный план (недельный)**  
**КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), X-XI классы на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы *обеспечивает* выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также *определяет* перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Основополагающим **принципом** организации учебного процесса является его гибкость. Таким образом, учебный план, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью X-XI классы, является одним из разработанных **вариантов** учебных планов. Общее количество часов, необходимое для его реализации для в 11 классе, составляет **30 часов**.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости X-XI классы учитывает положения, обозначенные:

- *в письме* Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года № *АБ-25/07* «О направлении информации», где указано, что «обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения

должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФАООП УО (ИН));

- *приказе* Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», где указано, что объем учебной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку на обучающегося. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.

Учебный план состоит из учебных предметов обязательной части и включает **25 часов** обязательной нагрузки для обучающихся 11 класса.

Учебный план включает **обязательную часть**, содержащую:

- шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов: *речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий мир, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, адаптивная физкультура, профильный труд*, а также коррекционно-развивающие занятия и учебное время, отводимое на их изучение.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, в 11 классе **основы финансовой грамотности** интегрируются с тематикой следующих учебных предметов: *математические представления, окружающий социальный мир, домоводство.*

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:**

✓ **увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:** речь и альтернативная коммуникация, математические представления, адаптивная физкультура;

✓ **введение учебного курса, обеспечивающего удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и интеллектуальном развитии:** основы безопасности жизнедеятельности (11 класс);

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АОП является достижение результатов освоения АОП последнего года обучения.