

Извлечение из программы профессионального обучения, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (10-11 классы) (приказ от 20.08.2019 № 264) с изменениями от 25.08.2023 № 274

Учебный план (недельный)

КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей программу профессионального обучения, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) (X-XI классы) I вариант – 1.2 на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю по классам		Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		X	XI		
Федеральный компонент (инвариантный компонент)					
Филология	Русский язык	2 (68)	1 (34)	3 (102)	Ср/ч+К/р
	Литературное чтение	1 (34)	1 (34)	2 (68)	Ср/ч+К/р (тест)
Математика	Математика	2 (68)	1 (34)	3 (102)	Ср/ч+К/р
	Этика и психология семейной жизни	1 (34)	1 (34)	2 (68)	Ср/ч
Физкультура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Ср/ч
Технология	Производственное обучение	22 (748)	24 (816)	46 (1564)	Ср/ч+К/р
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	Ср/ч+К/р (тест)
Обязательная нагрузка		32 (1088)	32 (1088)	64 (2176)	
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
	Экономический практикум	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
	Математика	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)	
Всего к финансированию		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)	
Трудовая практика (в днях)		30	30	60	
Всего классов-комплектов		1	1	2	

Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:

Ср/ч – среднечетвертная отметка / годовая

К/р – контрольная работа

К/р (тест) – контрольная работа в виде тестов

Формы промежуточной аттестации определены:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349);

- Положением о порядке проведения квалификационного экзамена по итогам освоения дополнительной профессиональной программы выпускниками XI класса казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349).

Формы, периодичность и виды контроля

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
Предметная область: филология			
Учебный предмет «Русский язык»			
Поурочный (текущий) контроль	На каждом уроке	Устный опрос	Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения. Обучающее изложение. Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела	Устный опрос по теме	Контрольная работа
Вводный контроль	В начале учебного года		Административная контрольная работа (диктант)
Промежуточный контроль	По окончании учебного года		Административная контрольная работа (диктант)
Учебный предмет «Литературное чтение»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Выразительное чтение	
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела	Чтение, пересказ	
Вводный контроль	В начале учебного года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Промежуточный контроль	По окончании четверти, года	Административный контроль: проверка техники чтения	Контрольная работа в виде тестов
Предметная область: математика			
Учебный предмет «Математика»			
Поурочный (текущий) контроль	На каждом уроке	Устный опрос. Устный счет	Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение письменного задания
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела	Устный опрос	Контрольная работа
Вводный контроль	В начале учебного года		Административный контроль: контрольная работа
Промежуточный контроль	По окончании учебного года		Административный контроль: контрольная работа
Учебный предмет «Этика и психология семейной жизни»			

Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений	Работа по карточкам. Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела	Устный опрос	Тесты
Промежуточный контроль	По окончании учебного года	Собеседование	
Предметная область: физическая культура			
Учебный предмет «Физическая культура»			
Поурочный контроль	На уроках	Практические упражнения	
Периодический (тематический) контроль	В течение учебного года		Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры
Вводный контроль	На начало учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	
Промежуточный контроль	По окончании учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры
Предметная область: технология			
Учебный предмет «Производственное обучение»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос	Практическая работа. Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела		Практическая работа. Тесты
Вводный контроль	На начало учебного года		Административная контрольная работа (тесты)
Промежуточный контроль (швейное дело) (столярное дело)	По окончании учебного года, 10 класс		Административный контроль: контрольная работа
Итоговая аттестация (Столяр 1-2 разряд) (Швея 1-2 разряд)	По окончании учебного года, 11 класс	Квалификационный экзамен (устный)	Практическая экзаменационная работа, квалификационное изделие, альбом технологической документации
Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка»			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос	Работа по карточкам. Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела	Устный опрос	Тесты
Промежуточный контроль	По окончании учебного года	Устный опрос	Административный контроль: контрольный тест

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей программу профессионального обучения, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) (X-XI классы) I вариант – 1.2
на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год 10-11 классы *разработан* в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письмом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.09.2017 № 10-Исх-9129 «Рекомендации по формированию учебных планов организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы общего образования»;

- инструктивно-методическим письмом от 10.08.2015 № 8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-

Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году».

Учебный план

- обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Основополагающим *принципом* организации учебного процесса является его гибкость.

Таким образом, учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **X-XI классов** разработан в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием

дистанционных образовательных технологий». Данный учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: *родной язык и литература, математика, этика и психология семейной жизни, физическая культура, производственное обучение, социально-бытовая ориентировка* обязательных предметных областей: *филология, математика, физкультура, технология* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Таким образом, в федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, профессиональных навыков обучающихся с умственной отсталостью X-XI классов. В этой части особое внимание уделяется развитию профессиональных навыков по профессии «столяр» и «швея». На производственное обучение в 10 классе выделено 22 часа, в 11 – 24 часа.

Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию в IX классе, продолжают совершенствовать свои навыки по профессиональным образовательным программам по профессии «столяр», «швея».

Учебный план предусматривают следующие разделы программы по производственному обучению: *материаловедение, технология изготовления одежды, технология столярных работ, основы конструирования и моделирования, дизайн, общая технология производства, охрана труда и производственная санитария, практикум в учебных мастерских.*

При организации занятий по производственному обучению обучающиеся делятся на группы. В 2023-2024 учебном году предусмотрены 4 группы: 2 группы по профессии «столяр» – 10-11 классы и 2 группы по профессии «швея» – 10-11 класс. Комплектование групп осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей обучающихся. В XI классе выпускники сдают итоговую аттестацию в форме квалификационного

экзамена по специальностям «швея» и «столяр», и получают свидетельство о профессии рабочего (служащего).

Удовлетворение биологической потребности в движении реализуется введением в учебный план 3 часов физической культуры в неделю.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, *в 10-11 классах основы финансовой грамотности интегрируются* с тематикой следующих учебных предметов: *математика, экономический практикум, социально-бытовая ориентировка, производственное обучение.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Школьный компонент в учебном плане для обучающихся X-XI классов представлен *экономическим практикумом и математикой* (по 1 часу).

Трудовая практика производится на базе школьных мастерских в VI-XI классах. Практика проходит в соответствии с Положением.