

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«Основы религиозных культур и светской этики»**

вариант 1

(для 4 класса)

Составитель: Кандыба О.Н.,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Радужный
2023

Оглавление

I.	Пояснительная записка	3
II.	Содержание обучения	5
III.	Планируемые результаты	7
IV.	Тематическое планирование	9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с: адаптированной основной общеобразовательной программой образования *обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1 (далее АООП УО I-IV классы (вариант 1)), разработанных на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

АООП УО I-IV классы (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» относится к предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). АООП УО I-IV классы (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебный курс ОРКСЭ является культуроведческим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культуроведческие понятия курса – культурная традиция, мировоззрение, духовность и нравственность – являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную и нерелигиозную).

Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Каждый обучающийся изучает один из модулей по выбору его родителей (законных представителей) и с его согласия. Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей курса. При этом выбор родителей является приоритетным для организации обучения ребенка по содержанию того или иного модуля.

Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс ОРКСЭ представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных шести модулей:

1. «Основы православной культуры».
2. «Основы исламской культуры».
3. «Основы буддийской культуры».
4. «Основы иудейской культуры».
5. «Основы мировых религиозных культур».
6. «Основы светской этики».

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в

школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В качестве электронных образовательных ресурсов используются материалы, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

Содержание разделов

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	2	-
2	Основы религиозной культуры и светской этики	29	-
3	Духовные традиции многонационального народа России	3	-
	Итого	34	-

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">– иметь представление о нравственных норм и ценностях для достойной жизни личности, семьи, общества;– иметь представление о ценности человеческой жизни, необходимости стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;– иметь первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none">– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности,

	<p>русской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <p>– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Согласно письму, Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ», оценивание предмета «Основ религиозных культур и светской этики» безотметочное.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Раздел	Введение		
1.	Россия – наша Родина!	1	
2.	ХМАО-Югра- наш родной край.	1	
Раздел	Основы религиозной культуры и светской этики		
3.	Что такое светская этика?	1	
4.	Культура и мораль.	1	
5.	Особенности морали.	1	
6.	Свобода и моральный выбор человека.	1	
7.	Добро и зло.	1	
8.	Граница между добром и злом.	1	
9.	Что такое добродетель.	1	
10.	Нравственные качества.	1	
11.	Терпение и терпимость.	1	
12.	Терпение и труд.	1	
13.	Долг. Совесть.	1	
14.	Счастье и смысл жизни.	1	
15.	Справедливость.	1	
16.	Альтруизм и эгоизм.	1	
17.	Дружба.	1	

18.	Ценность рода и семьи.	1	
19.	Семейные традиции.	1	
20.	Семья – первая любовь человека.	1	
21.	Не совсем обычный урок «Моя семья».	1	
22.	Мысли и поступки. Слова и речь.	1	
23.	Милосердие.	1	
24.	«Золотое правило нравственности».	1	
25.	Стыд, вина и извинение.	1	
26.	«Богатыри и рыцари, как нравственные идеалы».	1	
27.	Образцы нравственности в культуре родного края.	1	
28.	Этикет.	1	
29.	Правила поведения в школе.	1	
30.	Праздники народов России.	1	
31.	Обычаи и праздники народов севера.	1	
Раздел	Духовные традиции многонационального народа России		
32.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
33.	Любовь и уважение к родному краю.	1	
34.	Не совсем обычный урок «Духовные традиции».	1	