

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА  
(ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ)**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**«РАДУЖНИНСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

---

---

## **П Р И К А З**

**от 27 марта 2023 г.**

**№ 105**

Об итогах педагогического совета

В соответствии со ст. 28 ч. 3 п. 10 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, уставом КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», положением о порядке функционирования педагогического совета образовательной организации, общешкольным планом работы на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом от 30.08.2022 № 325 «Об итогах педагогического совета», приказом от 13.03.2023 № 091 «О подготовке и проведении педагогического совета» состоялось заседание педагогического совета.

На основании протокола заседания педагогического совета от 24.03.2023 № 1, информации, предоставленной заместителем директора по УВР Л.Е. Лапутько,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 1 (Приложение 1);

1.2. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1-4 классы) ФГОС, вариант 2 (Приложение 2);

1.3. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) ФГОС, вариант 1 (Приложение 3);

1.4. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) ФГОС, вариант 1 (Приложение 4);

1.5. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) ФГОС, вариант 1 (Приложение 5);

1.6. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) ФГОС, вариант 2 (Приложение 6);

1.7. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) ФГОС, вариант 2 (Приложение 7);

1.8. Положение о системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы 1-9 классов (вариант 1) (Приложение 8);

1.9. Положение о системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы 1-9 классов (вариант 2) (Приложение 9);

1.10. Отчет о результатах самообследования казенного общеобразовательного учреждения «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» за 2022 год (приложение 10);

2. Ввести в действие с 01 сентября 2023 г. адаптированные основные общеобразовательные программы, утвержденные п. 1 данного приказа.

3. Отметить качество:

3.1. Аналитической деятельности по определению траектории организационной работы в рамках разработки адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заместителя директора по УВР Л.Е. Лапутыко, заместителя директора по ВР А.С. Красновой, методиста Е.Ю. Рожиной, методиста, А.В. Тарановой.

3.2. Разработки разделов АООП педагогическими работниками: С.Ю. Двоглазовой, Б.Б. Казыевой, И.Н. Колгановой, Е.М. Шиманской, А.Н. Муслимовой, Н.А. Кунщиковой, А.В. Имашевой, Т.В. Шептухиной, О.Н. Кандыба, Е.Н. Романовой, А.Б. Бурлаковой, В.В. Мелешенко, Е.А. Шевелевой, Е.Ю. Меценко, Н.Д., Рыбченко, Н.Н. Вагановой, И.В. Орловой, Е.Ю. Рожиной, С.В. Мининой, Ю.П. Бойко, И.Н. Костаревой;

3.3. Подготовки отчета по самообследованию учителями Л.Ш. Гусеновой, Г.М. Хабибулиной, социальным педагогом Е.А. Колгановой.

4. Продолжить реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

5. Снять с контроля приказы:

5.1. От 23.01.2023 № 024 «Алгоритм перехода образовательной организации на федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

5.2. От 24.01.2023 № 026 «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по реализации мероприятий по разработки адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022-2023 учебном году»;

5.3. От 13.03.2023 № 091 «О подготовке и проведении педагогического совета».

Директор

М.И. Солоп