

Извлечение из адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (5-9 классы) (приказ от 20.08.2019 № 264) с изменениями от 25.08.2023 № 274

**Учебный план (недельный)**  
**КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2023-2024 учебный год (минимальная учебная нагрузка)**

Учебные предметы	классы			Форма промежуточной аттестации
	9	10	11	
Русский язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	Ср/ч+К/р
Чтение	2 (68)			Ср/ч+Т/ч
Литературное чтение		1 (34)	1 (34)	Ср/ч+Т/ч
Математика	2 (68)	2 (68)	2 (68)	Ср/ч+К/р
История	1 (34)			Ср/ч+К/р
Обществознание	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	Ср/ч
Этика и психология семейной жизни		0,5 (17)	0,5 (17)	Ср/ч
География	0,5 (17)			Ср/ч+К/р
Биология	1 (34)			Ср/ч+К/р
Технология	3 (102)	5 (170)	5 (170)	Ср/ч+К/р
Физическая культура	1 (34)	1 (34)	1 (34)	Ср/ч
Социально-бытовая ориентировка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	Ср/ч+К/р
<b>Обязательная минимальная нагрузка</b>	<b>14 (476)</b>	<b>13 (442)</b>	<b>13 (442)</b>	
<b>Всего к финансированию</b>	<b>14 (476)</b>	<b>13 (442)</b>	<b>13 (442)</b>	

**Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:**

**Ср/ч** – среднечетвертная отметка / годовая

**К/р** – контрольная работа

**Т/ч** – техника чтения

**Формы промежуточной аттестации определены:**

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349);
- Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации (экзамена) по освоению адаптированной общеобразовательной программы выпускниками IX класса казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 28.12.2020 № 403 «Об итогах педагогического совета» (с изменениями от 31.08.2021 № 349).

**Формы, периодичность и виды контроля**

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
<b>Предметная область: филология</b>			
<b>Учебный предмет «Русский язык»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На каждом уроке	Устный опрос	Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения. Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела	Устный опрос по теме	Контрольная работа
Вводный контроль	В начале учебного года		Контрольная работа (диктант)
Промежуточный контроль	По окончании учебного года		Контрольная работа (диктант)
<b>Учебный предмет «Чтение, литературное чтение»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть.	

		Выразительное чтение	
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела	Чтение, пересказ	
Вводный контроль	В начале учебного года	Контроль: проверка техники чтения	
Промежуточный контроль	По окончании четверти, года	Контроль: проверка техники чтения	
<b>Предметная область: математика</b>			
<b>Учебный предмет «Математика»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На каждом уроке	Устный опрос. Устный счет	Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение письменного упражнения, задания
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела	Устный опрос	Контрольная работа
Вводный контроль	В начале учебного года		Контроль: контрольная работа
Промежуточный контроль	По окончании учебного года		Контроль: контрольная работа
<b>Предметная область: естествознание</b>			
<b>Учебный предмет «Биология»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений	Работа по карточкам. Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела	Устный опрос	Тесты
Промежуточный контроль	По окончании учебного года	Устный опрос	Контроль: контрольная работа (тест)
<b>Учебный предмет «География»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений	Работа по карточкам. Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела	Устный опрос	Тесты
Промежуточный контроль	По окончании учебного года	Устный опрос	Контроль: контрольная работа (тест)
<b>Предметная область: обществознание</b>			
<b>Учебный предмет «Обществознание»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос	Работа по карточкам. Самостоятельная работа
Периодический	По окончании	Устный опрос	Работа по карточкам.

(тематический) контроль	изучения раздела		Самостоятельная работа
Промежуточный контроль	По окончании учебного года	Устный опрос	Работа по карточкам. Самостоятельная работа
<b>Учебный предмет «История»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос	Работа по карточкам. Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела	Устный опрос	Тесты
Промежуточный контроль	По окончании учебного года	Устный опрос	Контроль: контрольная работа (тест)
<b>Предметная область: физическая культура</b>			
<b>Учебный предмет «Физическая культура»</b>			
Поурочный контроль	На уроках	Практические упражнения	
Периодический (тематический) контроль	В течение учебного года		Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры
Вводный контроль	На начало учебного года	Контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	
Промежуточный контроль	По окончании учебного года	Контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков	Рефераты, тесты (по темам) – в случае освобождения от физической культуры
<b>Предметная область: технология</b>			
<b>Учебный предмет «Технология»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос	Практическая работа. Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела		Практическая работа. Тесты
Промежуточный контроль	По окончании учебного года		Практическая работа, тест
<b>Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка»</b>			
Поурочный (текущий) контроль	На уроках	Устный опрос	Работа по карточкам. Самостоятельная работа
Периодический (тематический) контроль	По окончании изучения раздела	Устный опрос	Тесты
Промежуточный контроль	По окончании учебного года	Устный опрос	Контроль: контрольный тест

**Учебный план (недельный)**  
**КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2023-2024 учебный год (минимальная учебная нагрузка)**

Учебный план для обучающихся казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год 9-11 классы (индивидуальное обучение на дому) *разработан* в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письмом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.09.2017 № 10-Исх-9129 «Рекомендации по формированию учебных планов организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы общего образования»;

- инструктивно-методическим письмом от 10.08.2015 № 8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями,

расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные образовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году».

#### Учебный план

- обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Основопологающим *принципом* организации учебного процесса является его гибкость.

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости **IX-XI классов**, обучающихся на дому, разработан в соответствии с *приказом* Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 августа 2015 г. № **1087** «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

Данный учебный план состоит из *обязательной части* и включает 14 часов обязательной минимальной нагрузки в 9, 13 часов в 10-11 классах.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов: *русский язык, чтение, литературное чтение, математика, история, обществознание, этика и психология семейной жизни, география, биология, технология, физическая культура, социально-бытовая ориентировка* и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметы технология, физическая культура проводятся в условиях образовательной организации с обучающимися, имеющими возможность посещать школу.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, *в 9-11 классах основы финансовой грамотности интегрируются* с тематикой следующих учебных предметов: *математика, обществознание, география, социально-бытовая ориентировка*.

Объем учебной нагрузки определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не должен превышать максимально допустимую нагрузку



обучающегося в соответствии с классом обучения. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.