

Принято
на педагогическом совете
протокол от 25.08.2023 № 6

Согласовано
с Управляющим советом
протокол от 22.08.2023 № 5

Приложение 9 к приказу
от 25.08.2023 № 274

Изменения,
внесенные в адаптированную общеобразовательную программу
образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) казенного
общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья» (5-11 классы),
утвержденную приказом от 20.08.2019 № 264

Радужный
2023

Календарный учебный график
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год
5-11 классы

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Календарного учебного графика составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Календарный учебный график составляется ежегодно с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных традиций и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

1. **Начало учебного года** – 01 сентября 2023 года

2. **Окончание учебного года:** в 10-11 классах – 28 мая 2024 года

3. **Продолжительность учебного года:**

Класс	Количество	
	недель	дней
10-11 класс	34	170

Регламентирование образовательного процесса:

Четверти	Дата		Продолжительность		
	начало	конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день	41	
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня	39	
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня	52	
4 четверть	01.04.2024	28.05.2024	7 недель 3 дня	38	
Итого в учебном году			34	170	
Промежуток			Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы			28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы			30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы			23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы			29.05.2024	31.08.2024	95
Количество праздничных, выходных и каникулярных дней			10-11		196
Условия для выполнения АООП					
Дата изменения расписания			День недели		
27.04.2024			по расписанию пятницы за 10.05.2024		
28.05.2024			по расписанию понедельника за 29.04.2024		
Выходные и праздничные дни					
Дата			День недели		
06.11.2023			понедельник		
23.02.2024			пятница		
08.03.2024			пятница		
29.04.2024			понедельник		
30.04.2024			вторник		
01.05.2024			среда		
09.05.2024			четверг		
10.05.2023			пятница		
Итоговая аттестация			11 класс	03.06.2024	

Режим работы образовательной организации:

- продолжительность учебной недели: **5-тидневная**;
- **начало занятий 08 часов 30 минут**;
- **обучение осуществляется в 1 смену**.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются на каждый учебный год и утверждаются приказом.

**Примечание:* календарный учебный график ОО по уровням образования, являющийся обязательным компонентом АООП, ежегодно разрабатывается на начало учебного года и утверждается локальным актом.

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), X-XI классы на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы *обеспечивает* выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также *определяет* перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Основополагающим **принципом** организации учебного процесса является его гибкость. Таким образом, учебный план, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью X-XI классы, является одним из разработанных **вариантов** учебных планов. Общее количество часов, необходимое для его реализации для в 11 классе, составляет **30 часов**.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости X-XI классы учитывает положения, обозначенные:

- *в письме* Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года № **АБ-25/07** «О направлении информации», где указано, что «обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФАООП УО (ИН));

- *приказе* Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», где указано, что объем учебной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку на обучающегося. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.

Учебный план состоит из учебных предметов обязательной части и включает **25 часов** обязательной нагрузки для обучающихся 11 класса.

Учебный план включает **обязательную часть**, содержащую:

- шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: *речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий мир, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, адаптивная физкультура, профильный труд, а*

также *коррекционно-развивающие занятия* и учебное время, отводимое на их изучение.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, *в 11 классе основы финансовой грамотности интегрируются с тематикой следующих учебных предметов: математические представления, окружающий социальный мир, домоводство.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

✓ ***увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, адаптивная физкультура;***

✓ ***введение учебного курса, обеспечивающего удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и интеллектуальном развитии: основы безопасности жизнедеятельности (11 класс);***

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности. Предметом итоговой оценки

освоения обучающимися АОП является достижение результатов освоения АОП последнего года обучения.

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2023-2024 учебный год (максимальная учебная нагрузка)

Учебный план для обучающихся для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы, получающих образование по индивидуальному плану на дому, *обеспечивает* выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также *определяет* перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы образовательной организации, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Основополагающим **принципом** организации учебного процесса является его гибкость. Таким образом, учебный план, для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, получающих образование по индивидуальному плану на дому, X-XI классы, является одним из **вариантов**

разработанных учебных планов. Общее количество часов, которое требуется для его реализации, составляет **13 часов**.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости X-XI класс, обучающихся на дому, учитывает положения, обозначенные:

- *в письме* Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года № **АБ-25/07** «О направлении информации», где указано, что «обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФАООП УО (ИН))»;

- *приказе* Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 13 августа 2015 г. № **1087** «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий», где указано, что объем учебной нагрузки не должен превышать максимально допустимую нагрузку на обучающегося. При определении максимальной нагрузки обучающегося учитываются все индивидуальные, групповые и коррекционные занятия. Общая нагрузка строится на основе здоровьесберегающего принципа.

Данный учебный план состоит из учебных предметов обязательной части и включает **13 часов** обязательной нагрузки для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план включает **обязательную часть**, содержащую:

- шесть образовательных областей, представленных восьмью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: *речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий мир, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, адаптивная физкультура, профильный труд*, а также *коррекционно-развивающие занятия* и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметы музыка и движение, адаптивная физкультура проводятся в условиях образовательной организации с обучающимися, имеющими возможность посещать школу.

В целях формирования финансовой культуры, азов финансовой грамотности, постепенного и дозированного погружения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современный мир финансово-экономических отношений общества, развитию их потенциала как субъектов отношений с миром взрослых, формирования основ ответственного отношения к денежным ресурсам, мотивации к бережливости, полезным тратам, подготовки обучающихся к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги, обогащения словарного запаса школьников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, *в 10-11 классах основы финансовой грамотности интегрируются* с тематикой следующих учебных предметов: *математические представления, окружающий социальный мир, домоводство*.

Основанием для обучения детей на дому являются заключения врачебной комиссии (медицинская справка), заявление родителей (законных представителей) и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план, который утверждается директором и согласовывается с родителями (законными представителями). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АОП является достижение результатов освоения АОП последнего года обучения.

Учебный план (недельный)
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся
с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), X-XI классы
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего часов	Формы промежуточной аттестации
			X*	XI		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2 (68)	2 (68)	4 (136)	Оценка результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций
2. Математика	Математические представления		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
3. Окружающий мир	Окружающий мир		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
	Человек		-	-	-	
	Домоводство		5 (170)	5 (170)	10 (340)	
	Окружающий социальный мир		3 (102)	3 (102)	6 (204)	
4. Искусство	Изобразительная деятельность		-	-	-	
	Музыка и движение		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
6. Технологии	Профильный труд		5 (170)	5 (170)	10 (340)	
7. Коррекционно-развивающие занятия			2 (68)	2 (68)	4 (136)	
Итого			25 (850)	25 (850)	50 (1700)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5 (170)	5 (170)	10 (340)	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		1 (34)	1 (34)	2 (68)	Оценка результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций
Математика	Математические представления		1 (34)	1 (34)	2 (68)	
Физическая культура	Адаптивная физкультура		1 (34)	1 (34)	2 (68)	
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30 (1020)	30 (1020)	60 (2040)	
Всего классов-комплектов			1	1	2	

*для данного класса учебный план в 2023-2024 учебном году не реализуется

Формы промежуточной аттестации определены:

- Положением об организации работы с обучающимися, имеющими умеренную, глубокую и тяжелую степень умственной отсталости, а также сложные и множественные нарушения развития, казенного общеобразовательного

учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным от 17.12.2021 № 520 «Об итогах педагогического совета».

Формы, периодичность и виды контроля

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Математика	Математические представления	Комплексная проверка знаний, умений, навыков обучающихся
Окружающий мир	Окружающий мир	
	Человек	
	Окружающий социальный мир	
Технология	Профильный труд	Контрольное задание Практическая работа

Учебный план (недельный)					
КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, X-XI классы, получающих образование по индивидуальному плану на дому на 2023-2024 учебный год (максимальная учебная нагрузка)					
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов	Форма промежуточной аттестации
		X	XI		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1 (34)	1 (34)	2 (68)	Оценка результатов освоения АОП и развития жизненных компетенций
2. Математика	Математические представления	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
3. Окружающий мир	Окружающий мир	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
	Человек	-	-	-	
	Домоводство	2 (68)	2 (68)	4 (136)	
4. Искусство	Окружающий социальный мир	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
	Изобразительная деятельность	-	-	-	
5. Физическая культура	Музыка и движение	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
	Адаптивная физкультура	1 (34)	1 (34)	2 (68)	
6. Технологии	Профильный труд	3 (102)	3 (102)	6 (204)	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2 (68)	2 (68)	4 (136)	
Итого		13 (442)	13 (442)	26 (884)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		13 (442)	13 (442)	26 (884)	